

	Hodnotiaca správa	Vydanie č.	1	
		Platné od:	15.10.2014	
	HS_2014	Výtlačok č.:		

Gymnázium P. J. Šafárika – Pavol Jozef Šafárik Gimnázium Rožňava

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014**



Október 2014

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2013/2014***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium Rožňava	
Telefónne číslo	058 7324503	
Faxové číslo	058 7323564	
Elektronická adresa	skola@gymrv.sk	
Webová stránka	www.gymrv.edupage.org	
Zriad'ovateľ	Košícký samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Mgr. Jozef Matis	058 7323564
Zástupcovia riaditeľa	Mgr. Árpád Laco	058 7324503
	Ing. Janka Halková	058 7324503
Rada školy	Predseda	PaedDr. Eva Radótyzová
Poradný orgán školy	Pedagogická rada, rada školy	

Certifikát kvality: ISO 90001:2008, 0, získaný dňa 22.5.2007, potvrdený certifikačným auditom 6. 11. 2013, č. Q331113, č. protokolu C2Q-311/13 platný do 14.11.2016

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

Silné stránky: • kvalifikovaní pedagógovia, zabezpečená odbornosť vyučovania • dostatok učebných priestorov • kvalitné vybavenie školy – 2 počítačové učebne, 2 jazykové učebne, učebňa materinského jazyka a ďalšie odborné učebne • výborné výchovno-vzdelávacie výsledky (v rámci kraja a SR) • úspešnosť absolventov pri pohovoroch na VŠ • bohatá záujmová činnosť	Slabé stránky: • klesajúca vedomostná úroveň prijímaných žiakov • upadajúci záujem žiakov o štúdium v maďarskom jazyku • malý záujem o štúdium na osemročnom gymnáziu • slabá motivácia žiakov ohrozených sociálnou inklúziou k vzdelávaniu • neochota niektorých učiteľov využívať informačné a komunikačné technológie na vyučovaní • nedostatok aktívneho učenia sa žiaka
--	---

• záujem o štúdium na VŠ • záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávania vzhľadom na nároky a potreby žiakov a študentov • poznávacie zájazdy • pravidelné lyžiarske a plavecké zájazdy • zapojenie žiakov do projektov cezhraničnej spolupráce • prítomnosť národnostných menšín v meste a širšom okolí	• nepreviazanie vzdelávacích aktivít s potrebami trhu práce • slabá finančná motivácia pedagógov
Príležitosti: • povinná školská dochádzka • atraktivnosť štúdia i pokračovania v štúdiu • využívanie prostriedkov EÚ – podporné fondy, nadácie a možnosti využitia grantov • participácia na medzinárodných projektoch • zapojenie sa do projektov zameraných na nové formy vzdelávania • efektívne využívanie skúseností už zaškolených pedagogických pracovníkov (IKT, interpersonálne zručnosti) • možnosti odborného rastu pedagogických pracovníkov – spolupráca s VŠ a MC • aktivizácia okolia školy – rada školy • zvýšiť úroveň riadenia školy realizáciou SMK ISO 9001:2008 • pravidelne preškoľovať všetkých vyučujúcich na využívanie IKT vo svojom predmete, predovšetkým využívanie interaktívnej tabule • záujem o štúdium na strednej škole a osemročnom gymnáziu • získať študentov do triedy s vyučovacím jazykom maďarským z Plešivca, Tornale, a Turne nad Bodvou.	Ohrozenie: • klesajúci počet žiakov ZŠ – demografické ukazovatele • demotivácia pedagogických pracovníkov slabým osobným ohodnotením • rutinný prístup niektorých učiteľov • únik pedagogických pracovníkov do finančne lukratívnejších oblastí, hlavne vyučujúcich cudzích jazykov • demotivácia žiakov slabou možnosťou uplatniť sa na trhu práce po skončení VŠ • obmedzenie možnosti riaditeľa vhodne finančne stimulovať učiteľov • znižovanie kreditu pedagogických pracovníkov • nezvládnutie riadenia zmien – neproduktívnosť (neochota k zmenám) • nedostatočná spolupráca medzi školami • výmena odborných skúseností • slabá účasť MPC v ďalšom vzdelávaní učiteľov priamo v regióne, okrese.

Vízia školy :

Našou víziou je **STAŤ SA MODERNOU GLOBÁLNOU ŠKOLOU TRETIHO TISÍCROČIA.**

Školou, ktorá:

- pripravuje žiaka na úspešné pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu a vychováva človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojím okolím
- vďaka neustálym inováciám vo vyučovacom procese sa usiluje vytvoriť čo najlepšie podmienky na rozvoj vedomostí a schopností každého žiaka
- maximálne približuje informačné technológie žiakom
- efektívne uplatňuje potenciál pedagogických odborníkov, ktorí permanentne a z vlastnej iniciatívy skvalitňujú svoju prácu
- je centrom celoživotného vzdelávania pedagogických pracovníkov, ale aj členov lokálnej komunity všetkých generácií

Naším cieľom je zákazník – žiak – múdry, dobrý, aktívny, úspešný, zdravý.

CHCEME, aby naše meno bolo spájané s KVALITOU VZDELÁVANIA.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2013/2014 sme pri napĺňaní vízie dosiahli nasledovné výsledky:

- 99% žiakov (91,1% r.2012/2013) - absolventov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu, 1% absolventov sa zamestnalo.
- väčšina učiteľov inovovala vyučovacie metódy a vytvárala tak lepšie vyučovacie podmienky. Škola pokračovala v implementácii projektu v rámci OP Vzdelávanie s názvom „Gymnázium P. J. Šafárika – moderná škola tretieho tisícročia“.
- informačné technológie sa neustále približovali žiakom - v rámci vyučovania učitelia vo zvýšenej miere využívali interaktívne tabule a e-learningový portál EDUPAGE. Väčšina vyučujúcich využívala elektronické prezentácie ako jeden z prostriedkov sprostredkovania obsahu vzdelávania žiakom.
- naďalej rástol záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávanie v záujme skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu. 17 učiteľov absolvovalo akreditované

vzdelávanie zamerané na Komunikačné zručnosti. Všetci učitelia absolvovali školenie Psychosociálny výcvik.

- v novembri 2013 prebehol úspešne kontrolný audit systému manažérstva kvality ISO 9001:2000, ktorý potvrdil kvalitu prebiehajúcich procesov.

Poslanie školy:

Gymnázium P. J. Šafárika v Rožňave je všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná škola, ktorá pripravuje predovšetkým na štúdium na vysokej škole. Nadväzujeme na dlhoročnú tradíciu gymnaziálneho vzdelávania na našej škole v prírodovedných predmetoch a v oblasti jazykov.

Zákazníkmi školy sú:

- žiaci základných škôl – budúci uchádzači o štúdium
- žiaci školy
- rodičia žiakov školy
- pedagogickí a nepedagogickí pracovníci školy
- vysoké školy, na ktoré odchádzajú naši absolventi

Sme školou, ktorá

- vychováva všestranne rozvinutú osobnosť, aktívnu, samostatnú a tvorivú
- pripravuje študentov na reálny život – ako pracovný tak aj osobný, na aktívne riešenie problémov
- pripravuje študentov na využívanie všetkých informačných zdrojov rozvíjaním ich schopnosti vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií proklamovaním konceptu individuálnej slobody a prístupu k informáciám
- utvára a formuje plne rozvinutú osobnosť mladého človeka aplikáciou tvorivo-humánnej výučby žiakov a otváranie cesty ku kvalitnému životu, ich motivácia k vlastnému rozvoju, utváranie vlastného ego, a k celoživotnému vzdelávaniu.
- okrem množstva aktivít a projektov ponúka predovšetkým výchovne vyvážené prostredie, v ktorom žiak je pre učiteľa partnerom.

- učí deti vysloviť slobodne svoj názor, prezentovať ho v spoločnosti. Svoje názory, požiadavky a problémy žiaci podávajú prostredníctvom študentského parlamentu priamo riaditeľovi školy.
- robí všetko pre to, aby sebavedomie našich žiakov bolo zdravé, podložené schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre bežný každodenný život.
- na jednotlivých kurzoch učí žiakov ako dedukovať, argumentovať, pracovať v tíme, viesť tím. Zároveň to žiakom umožňuje teoretické poznatky z jednotlivých predmetov vyskúšať a overiť v praxi.
- v rámci jazykovej prípravy umožní absolventom plynule sa dorozumieť v dvoch cudzích jazykoch.
- popri vysokej úrovni vzdelávania a rozvoji poznávacích funkcií zdôrazňuje emocionálnu stránku jedinca, čo spolu vytvára ľudskú dimenziu edukácie.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2013/2014 škola dosiahla výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti, o čom svedčí dosiahnutý celkový prospech školy 1,5 (2013 – 1,57; 2012 – 1,59; 2011 – 1,48), celkový prospech na maturitnej skúške 1,29 (2013 – 1,32; 2012 – 1,32; 2011 – 1,32) a tiež predovšetkým výsledky dosiahnuté v externej časti maturitnej skúšky.

V školskom roku 2013/2014 sa šiesty rok realizoval školský vzdelávací program „Brána vysokej školy otvorená“. Škola sa snaží školský vzdelávací program prispôbovať potrebám žiakov aj požiadavkám doby. Vzhľadom na úsporné opatrenia súvisiace s poklesom počtu žiakov, bol podobne ako v predchádzajúcom školskom roku aj v školskom roku 2013/2014 zrušený ekonomický blok. Pedagogická rada ponechala naďalej ako súčasť Školského vzdelávacieho programu predmety Manažment osobných financií (1.ročník) a Projektový manažment a základy podnikateľského myslenia (3.ročník). Tieto predmety by mali tiež prispieť k lepšej príprave žiakov na VŠ a pre prax.

Školský vzdelávací program vytvoril pre žiakov motivujúce študijné prostredie uplatňujúce nové metódy vyučovania, ktoré podporujú tvorivosť, kritické myslenie a samostatnosť žiakov.

V máji 2014 sa uskutočnili projektové dni, počas ktorých majú žiaci možnosť tvoriť a spracovávať úlohy na dané témy. V školskom roku 2013/2014 žiaci 1.ročníka (1.A, 1.D, I.OA) vytvorili divadelné predstavenia na tému „Ľudové tradície na Gemery“. Žiaci 2.ročníka (2.A, 2.D, VI.OA, II.OA, III.OA) tvorili projekty na tému „V prospech planéty“, kde mali možnosť spracovať a zhotoviť výrobky z odpadového materiálu. Žiaci 3.ročníka (3.A, 3.D, IV.OA) predstavili

videofilmy na tému „Prevencia sociálno-patologických javov“. Projektové dni prispeli k naplneniu jednej z myšlienok poslania školy – dedukovať, argumentovať, pracovať v tíme a viesť tím.

Emocionálna stránka jedinca sa posilňovala realizáciou viacerých prednášok, besied a absolvovaním divadelných predstavení, resp. výchovných koncertov.

Zámery:

A. Udržať si pozíciu v TOP 8 najlepších gymnázií v KSK

Vyhodnotenie:

- Škola už niekoľko rokov dosahuje v porovnaní s ďalšími gymnáziami v Košickom samosprávnom kraji nadpriemerné výsledky v externej časti maturitnej skúšky.

Umiestnenie v externej časti maturitnej skúšky v rámci KSK*

Predmet	Umiestnenie	
	2013	2014
Anglický jazyk B2	4.miesto	3.miesto
Slovenský jazyk a literatúra	1.miesto	1.miesto
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	1.miesto	2.miesto
Maďarský jazyk	2.miesto	3.miesto
Matematika	1.miesto	1.miesto

*Do hodnotenie boli zaradené školy so štatisticky významným počtom zúčastnených žiakov

- Škola pokračovala v realizácii projektu v rámci OP Vzdelávanie opatrenia Premena tradičnej školy na modernú s názvom „Gymnázium P. J. Šafárika – moderná škola tretieho tisícročia“. Zároveň bol vyhodnotený projekt v rámci OP Vzdelávanie s názvom „Kvalitou vzdelávania otvárame brány VŠ“.
- Žiaci školy získali viacero popredných umiestnení v predmetových olympiádach v rámci kraj, SR, ale aj na medzinárodnej úrovni (viď kap. IX).

B. Vybudovať modernú a úspešnú školu, ktorá má tieto atribúty:

1. Škola, ktorá podporuje talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka. Škola, ktorá vedie žiakov k tvorivému a kritickému mysleniu, k tímovej práci a byť schopní celoživotne sa vzdelávať.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2013/2014 sa naďalej úspešne darilo motivovať žiakov pestrými formami výučby. Dôraz sa kládol na samostatnosť a zodpovednosť za učenie. Vo vyučovacom procese sa naďalej aktívne využívali informačno-komunikačné technológie na vyhľadávanie, výber a spracovanie informácií. Už niekoľko rokov sa značná časť pozornosti na škole venuje environmentálnej výchove. Žiaci sa aj v školskom roku 2013/2014 zapojili do Korešpondenčnej školy ekológie. Nadaní žiaci sa úspešne realizovali v predmetových olympiádach a rôznych súťažiach, o čom svedčí aj prehľad získaných umiestnení:

2013/2014	1.miesto	2.miesto	3.miesto
Okresné kolo	16	12	10
Krajské kolo	2	1	3
Celoslovenské kolo	1	2	0
Medzinárodné kolo	1	0	0

Na vyučovacích hodinách sa využívali klasické vyučovacie metódy ako je vysvetľovanie, popis, beseda, ale aj názorné a praktické metódy a formy vyučovania napr.: vychádzky do prírody, exkurzie, laboratórne cvičenia a taktiež aktivujúce metódy vedúce žiakov k tvorbe projektov a posterov. V triedach s vysokým počtom žiakov sú rezervy pri udržiavaní efektivity vyučovania.

2. Škola, ktorej majú žiaci zvýšený záujem o štúdium na technických univerzitách a fakultách prírodovedného zamerania.

Vyhodnotenie:

Vytvorením **bloku technicko-prírodovedných predmetov** sme umožnili žiakom intenzívnejšie sa venovať štúdiu predmetov so zameraním na techniku a prírodné vedy. Už tradične sa žiaci zúčastnili Dní otvorených dverí na Technickej univerzite v Košiciach a na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

Posledný novembrový týždeň organizujeme pre žiakov našej školy **Týždeň vedy a techniky**. Súčasťou tohto týždňa bola výstava modelov technických diel a študentská matematická konferencia. Zúčastnili sme sa aj Dňa SAV v Steel Parku v Košiciach, ktorý organizovali Neurobiologický ústav SAV v Košiciach a Ústav experimentálnej fyziky SAV. (43 žiakov) Ďalej

sme sa zúčastnili Vedeckej cukrárne (15 žiakov), ktorej hosťom bol RNDr. I.Králik, Csc. a témou bola kvarkovo gluónová plazma. Podujatia tohto týždňa sa už tradične tešia veľkému záujmu zo strany žiakov našej školy a to už aj v nižších ročníkoch.

Na vysokých školách technického zamerania začalo študovať 15 absolventov (21,42%) a prírodovedného zamerania 18 absolventi našej školy (25,7%). Z celkového počtu absolventov je to takmer polovica žiakov.

3. Škola poskytujúca vhodné podmienky pre rozvoj športu.

Vyhodnotenie:

Škola udržiavala tenisový kurt, asfaltové ihrisko ako aj ostatné športové plochy vo funkčnom stave. Škola počas celého školského roka naďalej využívala multifunkčnú telocvičňu, v ktorej sa vyučovanie uskutočňuje aj naďalej v dvojhodinových blokoch. Podobne ako v minulosti, aj v školskom roku 2013/2014 mali žiaci možnosť pracovať okrem hodín povinnej telesnej a športovej výchovy a zdravotnej telesnej výchovy, aj vo viacerých športových krúžkoch: volejbalovom, florbalovom, streleckom a turistickom.

4. Bezpečná škola – vytvorenie podmienok pre zvýšenie bezpečnosti a poriadku na škole.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2013/2014 bol naďalej v prevádzke kamerový systém. V zmysle pokynov ŠSI dozor na vstupe do školy ďalej vykonávali pracovníci školy.

5. Škola využívajúca moderné metódy a informačné technológie vo vyučovaní.

Vyhodnotenie:

Vďaka projektu Wifi na školách využívali žiaci aj učitelia wifi pripojenie na internet. Všetky odborné učebne, resp. laboratória (8) majú k dispozícii dataprojektor resp. veľký LCD televízor a notebook pre učiteľa. Škola má 7 interaktívnych tabúl. K dispozícii sú aj dataprojektory v troch klasických triedach. Jeden prenosný dataprojektor je k dispozícii pre ostatné triedy. Počítače môžu žiaci školy využívať okrem dvoch učební VT aj v učebni materinského jazyka a anglického jazyka. Vďaka programu PIL škola mala stále prístup k najnovším verziám softwaru.

V školskom roku 2013/2014 vďaka projektu „elektronizácia vzdelávacieho procesu regionálneho školstva“ bola vytvorená digitálne miestnosť (učebňa dejepisu a geografie), v ktorej je umiestnená interaktívna tabuľa, notebook, wifi router a 20 tabletov. V rámci projektu sme sa zapojili do aktivít určených pre učiteľov a žiakov: „Máme radi Slovensko“, „Učím sa, učím ťa“, „Videoexperiment“, „School dance“. Cieľom je skvalitniť pripravenosť žiakov, zlepšiť ich motiváciu k učeniu.

Ciele v školskom roku 2013/2014:

- *Na hodinách cudzieho jazyka používať Európske portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka.*

Na hodinách anglického jazyka učitelia využívali Európske jazykové portfólio. Slúžilo to ako nástroj autoevalvácie. Tvorili sa prezentácie a eseje, ktoré boli hodnotené žiakmi na hodinách a zároveň boli hodnotené aj pedagógmi. Prezentácie a eseje sú súčasťou portfólia študentov. Znalosti a jazykové zručnosti žiakov boli zamerané na olympiádach a jazykových súťažiach.

- *Pri výučbe cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach.*

V rámci cudzích jazykov sme venovali pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby. Na vyučovaní učitelia využívali napr. myšlienkové mapy a projektové vyučovanie. Na hodinách anglického jazyka, RAJ (rétorika v anglickom jazyku), GAJ (globálne štúdie), TAJ (technická angličtina) sa využívala metóda CLIL. Je to obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie.

- *Nadalej organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží.*

V rámci cudzích jazykov sme zorganizovali školské kolá olympiád v ANJ, NEJ, FRJ. Boli sme organizátormi okresného kola olympiády v ANJ a NEJ. Pripravovali sme žiakov na jazykové súťaže, ako súťaž v rečníckom prejave v ANJ, jazykovú súťaž v NEJ.

- *Pre žiakov SŠ s vyučovacím jazykom maďarským uskutočniť súťaž Poznaj slovenskú reč a Pekná maďarská reč (Szép magyar beszég) v zmysle nových organizačných poriadkov a obsahových náplní.*

Žiaci z tried s vyučovacím jazykom maďarským boli zapojení do súťaže Pekná maďarská reč – Szép magyar beszéd. Víťazka školského kola Klaudia Molnárová (II.D) reprezentoval školu v krajskom kole v Košiciach.

- *Pre žiakov stredných škôl s vyučujúcim jazykom maďarským organizovať súťaže v maďarskom jazyku, s cieľom skvalitniť vyučovanie v materinskom jazyku žiakov.*

Žiaci z tried s vyučovacím jazykom maďarským boli zapojení do súťaže:

Súťaž v prednese poézie, prózy, spievaných básní a divadiel poézie Mihálya Tompu

- okresné kolo – Csilla Csobádyová (I.D), Nikoleta Rákayová (II.D), Klaudia Molnárová (II.D), Viktória Papp (III.D), Gabriela Fazekasová (IV.D)
- krajské kolo – Klaudia Molnárová (II.D), Gabriela Fazekasová (IV.D)
- celoslovenské kolo – Viktória Papp (III.D) – spievané básne

Súťaž v prednese maďarských ľudových rozprávok

- Tomáš Zagiba (II.D) – úspešne reprezentoval školu v celoslovenskom kole, kde sa umiestnil na 1.mieste

- *Plniť úlohy, ktoré vyplývajú z Národného programu starostlivosti o deti a dorast v Slovenskej republike na roky 2008 – 2015, s dôrazom na zdravotnú fyzickú aktivitu detí a žiakov a na podporu rodičovských schopností mladej generácie, najmä zo sociálne znevýhodnených skupín.*

V rámci výchovno-vzdelávacieho programu „Čas premien“ sa uskutočnila prednáška o puberte a dospievaní pre najmladšie dievčatá školy – z Prímy a Sekundy.

„Prevencia pred pohlavnými chorobami“ – prezentácia spojená s besedou pre žiakov 3.ročníka a VIII.OA triedy.

„Plánované rodičovstvo a antikoncepcia“ – prezentácia pre žiakov 3.A, 3.D a VIII.OA.

- *V súlade s Národným programom duševného zdravia na roky 2011 – 2013 realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia a spolupracovať s OZ Liga za duševné zdravie a s odbornými zamestnancami CPPPaP.*

V rámci výchovno-vzdelávacieho programu „S tebou o tebe“ pre dievčatá 1.A a 1.D triedy – zabezpečenie prednášky odbornej lektorky o psychických a fyziologických zmenách sprevádzajúcich dospievanie a s tým spojenými problémami mladých dievčat.

- *V zmysle Národného programu prevencie HIV/AIDS sa zapojiť do celoslovenskej kampane Červené stužky.*

„Červené stužky“ – celoslovenská kampaň boja proti AIDS/HIV – podporovaná Ministerstvom školstva SR. Jednotlivé akcie sa uskutočnili v októbri až decembri 2013. Žiaci sa zúčastňovali na rôznych besedách a prezentáciách o prevencii pred AIDS/HIV. Aktívne sa zapájali do tvorby červených stužiek, nástieniek, výtvarných prác, prezentácií.

Zapojenie žiakov do súťaže „Živá červená stužka“, kde sme sa umiestnili medzi víťazmi a boli sme ocenení poukážkou na nákup kníh v hodnote 50€.

- *V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou zlepšiť preventívne opatrenia školy a zefektívniť realizáciu preventívnych školských programov tak, aby sa realizovali len odborne garantované preventívne programy. Prevenciu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho programu.*

Cez hodiny etickej výchovy uskutočňujeme poradenský program Cesta k emocionálnej zrelosti pre žiakov prímý – kvarty osemročného gymnázia a Program rozvoja osobnosti so zameraním na drogovú prevenciu pre žiakov štvorročného gymnázia. Obidva programy sú zakomponované do tematických plánov etickej výchovy. Program rozvoja osobnosti využívali aj peeraktivisti pri práci s triedami nižšieho osemročného gymnázia a program Ako byť sám sebou realizovali vo vyšších ročníkoch.

Výcvik peeraktivistov v CPPPaP v Rožňave – príprava rovesníkov realizátorov primárnej prevencie drogových závislostí, študentov 1. Ročníka SŠ – spolu asi 11 žiakov.

- *Realizovať projekty drogovej prevencie.*

Preventívne aktivity s cieľom formovania zdravého životného štýlu, univerzálna prevencia drogových závislostí: pre 1. a 2. ročník gymnázia – spolu 125 žiakov (v 5 triedach)

Sociálno-pedagogická diagnostika, poradenstvo a intervencia pri optimalizácii sociálnych vzťahov: v triednom kolektíve 2.A (30 žiakov) – november 2013

Realizácia preventívneho programu zameraného na prácu s triednym kolektívom v prostredí SŠ s cieľom zlepšenia sociálnej interakcie a prevencie šikanovania: nižšie ročníky osemročného gymnázia (48 žiakov)

Realizácia aktivít na diagnostiku a formovanie vzťahov medzi spolužiakmi, prevencia šikanovania – CPPPaP Rožňava – tercia (19 žiakov) – 30.1.2014

Preventívne aktivity so zameraním na prevenciu kyberšikany a prevenciu nelátkových závislostí – v dvoch triedach 1.ročníka a v kvarte (60 žiakov) – február 2014

- *V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality a na podporu morálneho a právneho vedomia – skupinová práca so študentmi najrizikovejších tried s pracovníkmi Súkromného centra výchovnej a psychologickkej prevencie v Košiciach.*

Obchodovanie s ľuďmi – beseda s políciou (M.Korintuš) – 7.2.2014 – VII.OA, 3.A, 3.D (70 žiakov).

Trestnoprávna zodpovednosť mladých ľudí – beseda s políciou – 23.4.2014 – 1.A, IV.OA (M.Korintuš).

- *V súlade s článkom 33 Dohovoru o právach dieťaťa priebežne vykonávať opatrenia na ochranu pred nezákonným používaním narkotík a psychotropných látok – stretnutie s políciou – beseda o trestnoprávnej zodpovednosti za používanie drog.*

Trestnoprávna zodpovednosť mladých ľudí – beseda s políciou – 23.4.2014 – 1.A, IV.OA (M.Korintuš).

- *Preveniu drogových závislostí realizovať aj ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu – realizácia prieskumu drogovej klímy pomocou anonymných dotazníkov.*

Prieskum informovanosti, skúseností a postojov študentov SŠ v okrese Rožňava k užívaniu drog 2013/2014, ktorý uskutočnilo CPPPaP v Rožňave – zapojilo sa 6 SŠ okresu Rožňava v počte 274 študentov 1. a 3. ročníka a to: SOŠ Hviezdoslavova Rožňava, OA Rožňava, SOŠOaS Rožňavská Baňa, Gymnázium P. J. Šafárika Rožňava, Gymnázium Dobšiná, Spojená školy Dobšiná. Pri školách, ktoré sa do rovnakého prieskumu zapojili aj v školskom roku 2002/2003 bolo možné porovnať výsledky. Prieskum bol anonymný.

- *Realizovať školské programy podpory zdravia a výchovy k zdraviu.*

Krúžková činnosť

Krúžok „Mladý záchranár“ – pod vedením p. Adamkovej – zapojených 36 žiakov vo veku od 11 rokov do 18 rokov.

Besedy, prednášky, prezentácie

Realizácia aktivít zameraných na prezentovanie „Zdravého životného štýlu“ – pre žiakov sekundy (17 žiakov) – november 2013

Beseda s lektorom na téma „Predlekárska prvá pomoc“ – pre žiakov 1. a 2. ročníka, kvinty a sexty (60 žiakov) – 13.2.2014

Praktické ukážky a školenie žiakov v oblasti poskytovania prvej pomoci – pre študentov so zvýšeným záujmom o biologickej vedy (20 žiakov) – 5., 12. a 15.5.2014

Projekty a edukačné kampane

Školský program Slovenskej agentúry životného prostredia „Na túru s NATUROU“ – pracovná skupina - VII.OA (8 žiakov)

Spoluorganizovanie „Študentskej kvapky krvi a Valentínskej kvapky krvi“ – prednáška pre darcov (15 žiakov) – november 2013, február 2014

Spolupráca s SČK v Rožňave v rôznych aktivitách pre mládež SČK. Účasť na mládežníckych aktivitách a hliadkach, prezentovanie „prvej pomoci“ na základných a stredných školách (10 žiakov) – október 2013 – jún 2014

Projekt „Evička nám ochorela“ celoročne realizovaný 7 žiakmi II.A a VI.OA v predškolských a školských zariadeniach (MŠ Juh, MŠ Evanjelická, MŠ Štítnik, ZŠ Juh, Stredná odborná škola Hviezdoslavova, Gymnázium Rožňava) – október 2013 – jún 2014.

- *V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS, ktorý bol pripravený v spolupráci s Radou Európy a vydalo ho Ministerstvo školstva SR v roku 2008.*

V rámci výchovy k ľudským právam sme využívali Manuál výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS, ktorý bol pripravený v spolupráci s Radou Európy a vydalo ho Ministerstvo školstva SR v roku 2008. Okrem toho tento materiál pomohol študentom v príprave na Olympiádu ľudských práv.

- *Pri výučbe predmetu Náuka o spoločnosti skvalitniť podanie ekonomickej oblasti, prioritu zamerať na uplatňovanie tolerancie, antirasizmu a ľudských práv, zvyšovať národné povedomie a význam euro občianstva.*

Vo výuke náuky o spoločnosti a občianskej náuky sme sa snažili skvalitniť prístup k informáciám v ekonomickej oblasti, aktualizovať ich a sprístupniť študentom zaujímavými formami. Kládli sme dôraz na uplatňovanie tolerancie, antirasizmu a ľudských práv, snažili sme sa zvyšovať národné povedomie a význam euro občianstva.

- *V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sú školy a školské zariadenia povinné priebežne monitorovať správanie detí a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu.*

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorujeme správanie žiakov. Žiaci sú monitorovaní triednym profesorom a výchovným poradcom. V prípade negatívnych zmien správania sa žiakov sú tieto zmeny konzultované so žiakom samotným, s triednym profesorom a v prípade potreby aj so zákonným zástupcom žiaka.

- *Využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.*

V snahe predchádzať prejavom problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod. prebieha permanentná spolupráca medzi výchovným poradcom, triednymi profesormi, koordinátorom pre prevenciu šikanovania a záškoláctva a vyučujúcim etickej výchovy. Cieľom kooperácie zainteresovaných pedagógov je využívať čo najúčinnšie nástroje na prevenciu týchto sociálnopatologických javov. Na predchádzanie resp. riešenie týchto javov využívame najčastejšie hodiny etickej výchovy, triednické hodiny, ale aj úzku spoluprácu s CPPPaP v Rožňave a s PZ v Rožňave.

- *Školské a mimoškolské aktivity pri vhodných príležitostiach zamerať na zvyšovanie pozornosti voči starším ľuďom, na tento cieľ využiť najmä 1. Október, ktorý je OSN vyhlásený za Medzinárodný deň starších ľudí (seniorov).*

Študentská rada sa každoročne zameriava na mesiac október „Mesiac úcty k starším“. V spolupráci s triednymi kolektívami si rozdelili úlohy v rámci pomoci starším občanom. Študenti svoju pomoc zamerali na nákupy, domáce práce, hlavne však na poskytnutie duševnej podpory a rozptýlenia, ktorú dôchodcovia potrebujú.

- *Zapojiť mládež do aktivity Ligy proti rakovine „Deň narcisov“, 13.apríla a Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska „Biela pastelka“, 24.september 2013*

Študenti svojou snahou a aktivitou prispeli k finančnej zbierke na pomoc slabozrakým pacientom. Zbierka sa uskutočnila na pôde školy.

- *Na hodinách slovenského jazyka a literatúry viesť žiakov stredných škôl k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry. Rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať v písomných aj ústnych prejavoch.*

Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sa žiaci viedli k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej literatúry. Zo školskej knižnice si vypožičiavali ako povinné diela: L. Balleka, M. Urbana, J. Jesenského a M. Figuli. Okrem toho sa schopnosť spisovne argumentovať a štylizovať rozvíjala aj tvorením osobných časopisov (žiakmi 4.ročník).

- *Pre žiakov SŠ s vyučovacím jazykom maďarským uskutočniť súťaže Poznaj slovenskú reč a Pekná maďarská reč (Szép magyar beszéd) v zmysle nových organizačných poriadkov a obsahových náplní (www.minedu.sk – Regionálne školstvo – Výchova vzdelávanie národnostných menšín – Súťaže) platných od školského roka 2008/2009.*

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnilo školské kolo súťaže Poznaj slovenskú reč. Postupujúcim do krajského kola sa stal Tamás Zagiba (náhradníkom bola K. Molnárová), ktorý v krajskom kole v Košiciach obsadil 2. miesto a postúpil tak na celoslovenské kolo. V celoslovenskom kole nielenže svoju pozíciu obhájil, ale vybojoval si celkové 1.miesto a okrem osobného ocenenia tak získal aj ďakovný list pre pedagóga, ktorý ho na súťaž pripravoval (Š.Kohári).

- *Podporovať v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov v štátnom jazyku.*

Rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov v štátnom jazyku sa realizovalo v rámci hodín SJSL, raz mesačne vyučujúci celú hodinu venovali modelovaniu rôznych komunikačných situácií, v ktorých sa osvojili správne návyky komunikácie.

- *Zvýši zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporuje činnosť športových krúžkov a pohybových aktivít v prírode. Efektívne využíva ihriská a telocvične škôl, sprístupní ich na športovú činnosť aj mimo vyučovacieho procesu a vyučovacích dní.*

Pohybové aktivity v prvom rade súvisia s organizáciou lyžiarskych kurzov, plaveckých kurzov a kurzu ochrany života a zdravia. V školskom roku 2013/2014 pracovali na škole tieto krúžky: florbal, joga, aerobik, volejbal, strelecký, skauting, turistický a basketbal. Športová hala sa využívala na bedminton, basketbal, florbal po vyučovaní aj počas víkendov a prázdnin. Hodiny telesnej a športovej výchovy sa realizovali nielen v športovej hale a telocvični, ale aj na ihriskách v okolí školy.

- *V záujme rozvoja športových aktivít žiakov osemročných gymnázií, s cieľom eliminácie drogovej závislosti sa realizuje projekt „Zober loptu, nie drogy“.*

V rámci projektu „Zober loptu, nie drogy“ sa žiaci našej školy zapájajú do mimo vyučovacích aktivít, ako sú súťaže organizované vyučujúcimi TŠV, súťaží vyhlásených RCM a SAŠŠ. Súťaže boli v rôznych športových odvetviach ako: stolný tenis, basketbal, atletika, šach, športová gymnastika, futbal, florbal, volejbal a streľba. V rámci organizovania lyžiarskych a plaveckých kurzov sa žiakom zdôrazňuje potreba aktívneho športovania a zdravého životného štýlu.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	326
	Z toho dievčat	192
	Počet tried spolu	15
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	326
	Z toho dievčat	192
	Počet tried denného štúdia	15
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	MJ 50/34
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	0
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	4
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	5
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	0
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
l)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
m)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

KRITÉRIÁ ŠTVORROČNÉ ŠTÚDIUM

Bez prijímacích skúšok boli prijatí žiaci, ktorí v TESTOVANÍ 9 získali min. 90% úspešnosť v SJ a M (príp. MJ).

Poradie žiakov konajúcich prijímacie skúšky sa určilo na základe súčtu bodov:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. za študijné výsledky zo ZŠ | max. 54 bodov |
| 2. za TESTOVANIE 9 – polovica získaných bodov
zo všetkých predmetov | max. 22,5 bodov |
| 3. za predmetové olympiády
1.miesto – 8 b., 2.miesto – 6 b., 3.miesto – 4 b., úspešný riešiteľ – 2 b. | max. 8 bodov |
| 4. za prijímacie skúšky
(trieda s vyučovacím jazykom slovenským – 60 b. SJL, 60 b. MAT,
trieda s vyučovacím jazykom maďarským – 30 b. SJL, 30 b. MJL, 60 b. MAT) | max. 120 bodov |

V prípade rovnosti bodov rozhodovala:

1. znížená pracovná schopnosť
2. celkový počet bodov získaný z prijímacej skúšky
3. počet bodov z prijímacej skúšky z matematiky

Žiak úspešne vykonal prijímacie skúšky, keď získal min. 98 bodov.

KRITÉRIÁ OSEMROČNÉ ŠTÚDIUM

Prijímacích skúšok sa zúčastnili všetci uchádzači o štúdium na osemročnom gymnáziu.

Poradie žiakov konajúcich prijímacie skúšky sa určilo na základe súčtu bodov:

1. za **prijímacie skúšky** max. 90 bodov
(45 . slovenský jazyk, 45 b. matematika)
2. za **predmetové olympiády a vedomostné súťaže organizované MŠ SR** max. 10 bodov
(berie sa do úvahy jeden najlepší výsledok)
 - 1.miesto – 10 b.
 - 2.miesto – 8 b.
 - 3.miesto – 6 b.
 - úspešný riešiteľ – 4 b.

V prípade rovnosti bodov rozhodovala:

1. znížená pracovná schopnosť
2. výsledok prijímacích skúšok
3. známky z profilujúcich predmetov (SJL, MAT 4.ročník, 1.polrok 5.ročník)
4. známka z cudzieho jazyka (4.ročník, 1.polrok 5.ročník)

Žiak úspešne vykonal prijímacie skúšky, keď získal min. 45 bodov.

KRITÉRIÁ PÄTROČNÉ BILINGVÁLNE ŠTÚDIUM

Prijímacích skúšok sa zúčastnili všetci uchádzači o štúdium.

Žiaci 9. ročníka, ktorí v TESTOVANÍ 9 získali 90% úspešnosť v SJL, resp. MAT nekonali príslušnú časť testu a získali z predmetu 50 bodov.

Poradie žiakov konajúcich prijímacie skúšky sa určilo na základe súčtu bodov:

1. za **študijné výsledky** zo ZŠ max. 54 bodov
2. za **predmetové olympiády** max. 8 bodov

1.miesto – 8 b., 2.miesto – 6 b., 3.miesto – 4 b., úspešný riešiteľ – 2 b.

3. za prijímacie skúšky

max. 150 bodov

V prípade rovnosti bodov rozhodovala:

1. znížená pracovná schopnosť
2. vyšší počet bodov z prvej časti talentovej skúšky
3. vyšší počet bodov z druhej časti talentovej skúšky
4. lepší priemerný prospech v predmete anglický jazyk (posledné 2 roky štúdia)
5. vyšší počet bodov za úspešnú účasť v predmetových olympiádach
6. žiak deviateho ročníka

Žiak úspešne vykonal prijímacie skúšky, keď získal min. 102 bodov.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2014
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902J00	gymnázium vyuč.j.slov.	30	38	22	15	5	26	26
7902J00	gymnázium vyuč.j.madʔ.	25	10	10	0	0	10	9
7902J00	osemročné gymnázium	25	19	16	0	0	16	15
7902J74	bilingválne gymnázium	25	66	25	0	0	25	25

Podobne ako v predchádzajúcich rokoch skúsenosti z prijímacích skúšok potvrdili neopodstatnenosť 2. termínu prijímacích skúšok, pretože žiaci zúčastňujúci sa 2. kola prijímacích skúšok väčšinou nemajú záujem o štúdium na našej škole. Predlžujú administratívny proces ukončenia prijímacieho konania tým, že škola posúva poradie žiakov a v konečnom dôsledku sa mnohokrát potom nezapíšu na školu, ani žiaci, ktorí by inak o školu prejavili záujem.

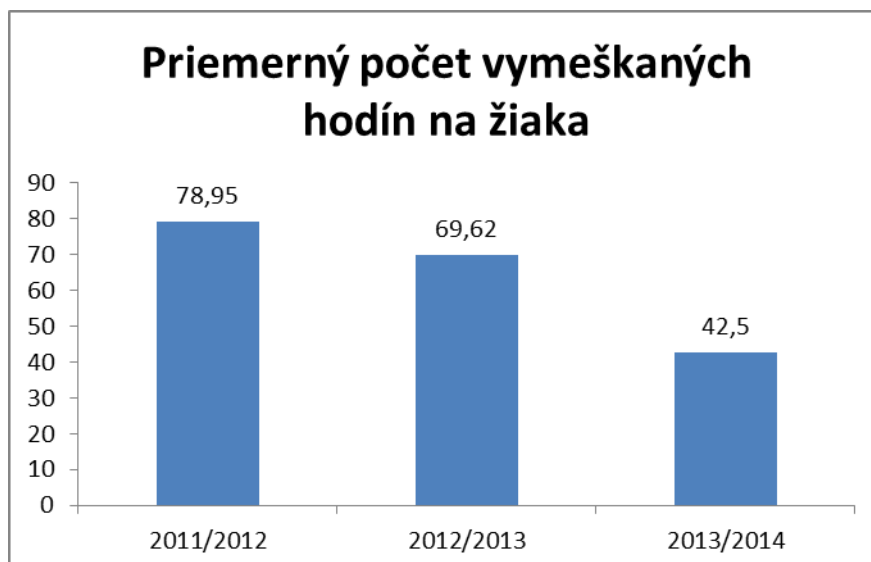
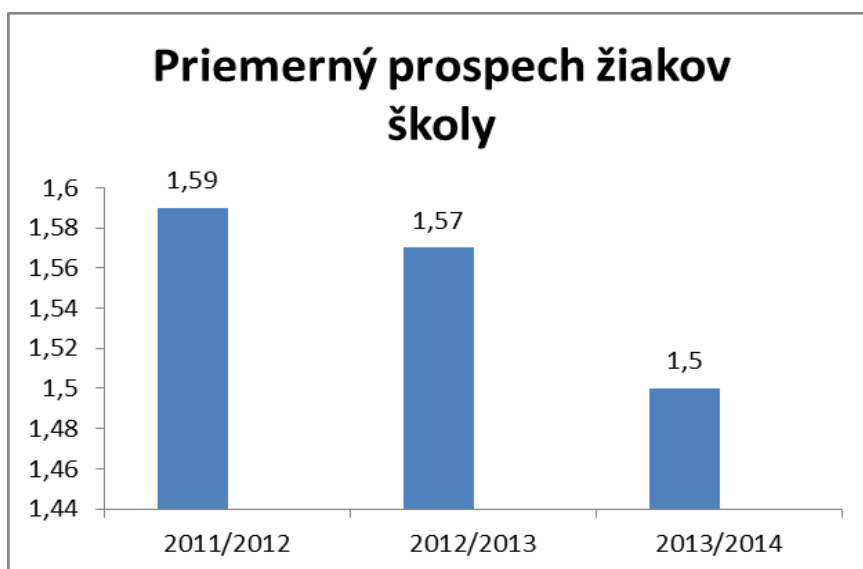
Už niekoľko rokov sledujeme pokles záujmu o štúdium v osemročnom gymnázii, ktorý súvisí aj s politikou základných škôl, ktoré bránia odchodu svojich žiakov. Trieda s vyučovacím jazykom maďarským má dlhodobé problémy s naplnenosťou, čo súvisí s celkovým poklesom žiakov na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským a nízkou vedomostnou úrovňou ich žiakov. Mnohokrát sa žiaci z týchto ZŠ hlásia do triedy s vyučovacím jazykom slovenským.

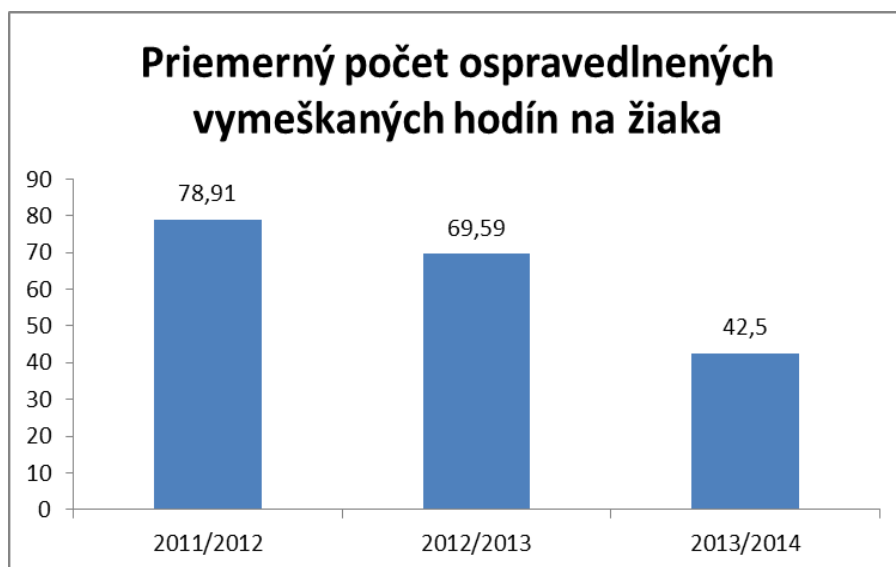
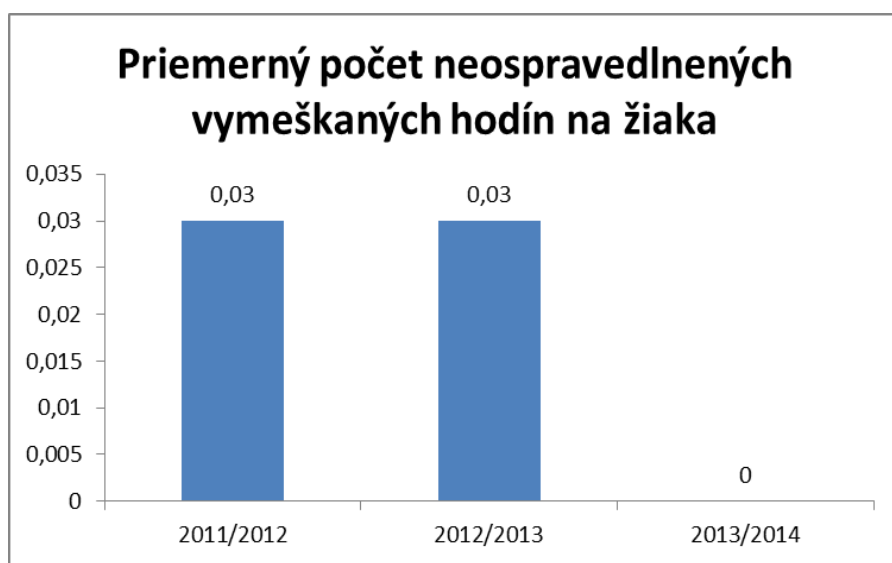
Záver: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu

- využiť maximálne RVTv, elektronické a printové médiá na propagáciu školy (www.roznava24.sk, www.infonoviny.sk, www.maygemer.sk, www.roznavcan.sk – bannery, oznamy, Korzár, Gemersko)
- zapojiť všetkých pedagógov do aktívnej propagácie školy
- efektívna činnosť výchovnej poradkyne v oblasti propagácie školy na ZŠ (návšteva 5.ročníka, 8.ročníka a 9.ročníka)
- spropagovať štúdium v bilingválnej triede
- distribuovať propagačný materiál v meste (na miestach pohybu potenciálnych klientov školy)
- aktívnejšie postupovať pri získavaní žiakov do tried s vyučovacím jazykom maďarským, rozšíriť pôsobnosť školy nielen na školy okresu Rožňava, ale aj na mesto Tornaľa.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Priemerný prospech za školu:	1,59	1,57	1,5
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	78,95	69,62	42,5
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,03	0,03	0,0
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	78,91	69,59	42,5





Zhodnotenie vývoja na strednej škole

Celkový prospech žiakov sa počas posledných pár rokov pohybuje približne na rovnakej úrovni. Oproti minulému roku sa celkový priemer zlepšil z 1,57 v školskom roku 2012/2013 na 1,5 v školskom roku 2013/2014. Stúpol výrazne počet vyznamenaných žiakov (4 - ročné štúdium – r.2012/2013 – 55,6%, 2013/2014-67%; 8 – ročné štúdium – r.2012/2013 – 49,7%, 2013/2014 – 57%).

Priemerný počet vymeškaných hodín sa tiež vylepšil oproti predchádzajúcim rokom, čo je výsledkom práce triednych učiteľov. Počet neospravedlnených hodín klesol v školskom roku 2013/2014 na nulu, čo potvrdzuje správnosť opatrení daných vo vnútornom poriadku školy.

Opatrenia

Učitelia aj naďalej v čo najväčšej miere komunikujú s rodičmi. Vedenie školy v školskom roku 2009/2010 zaviedlo striktné pravidlá pre kontrolu dochádzky žiakov, napriek tomu najmä žiaci vyšších ročníkov vymeškávajú vyučovanie, pričom ospravedlnenky predkladajú od lekárov. Vedenie školy bude postihovať triednych učiteľov v prípade bezdôvodného nárastu vymeškaných hodín aj krátením osobného príplatku.

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2013/14 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiako v spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	43	32	74,4	5	11,6	6	13,9	0	0	1543	68,93	0	0
2.	46	29	63,0	9	19,6	8	17,4	0	0	2495	117,44	0	0
3.	39	23	58,9	10	25,6	6	15,4	0	0	1846	91	0	0
4.	39	28	71,8	8	20,5	3	0,7	0	0	1842	92,39	0	0
Spolu	167	112	67,0	32	19,2	23	13,7	0	0	7721	369,76	0	0

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2013/14
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	12	8	66,7	4	33,3	0	0	0	0	363	30,25	0	0
2.	17	9	75	6	35,3	2	11,7	0	0	553	32,53	0	0
3.	19	14	73,7	4	21	1	5,2	0	0	846	44,53	0	0
4.	22	11	50	7	31,8	4	18,2	0	0	1037	47,14	0	0
5.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	28	13	46,4	7	25	8	28,6	0	0	1351	48,25	0	0
7.	30	16	53,3	8	26,7	4	13,3	0	0	1199	42,82	0	0
8.	31	22	70,9	7	22,5	2	6,4	0	0	786	25,35	0	0
Spolu	159	92	57,8	43	27	21	13,2	0	0	6135	270,87	0	0

3. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2013/2014

3.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
79025	Gymnázium	39	0	0	0	39	0
7902573	Gymnázium -cudzie jazyky	31	0	0	0	31	0
spolu		70	0	0	0	70	0

3.2 Externá časť MS

Predmet	Úroveň	Rok 2014				
		Počet žiakov	Priemer	Celoštátny priemer	Rozdiel	Percentil
Anglický jazyk	B2	70	73,9	61,5	12,4	79
Slovenský jazyk a literatúra		59	82,9	62,6	20,3	99
Slovenský jazyk a slovenská literatúra		11	67,2	47,9	19,3	96,8
Maďarský jazyk		11	61,9	51,8	10,1	79,4
Matematika		25	78,3	54,4	23,9	97,5

3.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk	70	91,75
Slovenský jazyk a literatúra	59	89,71
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	11	75,32
Maďarský jazyk	11	73,05

3.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom					Priemerná známka
	1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	59	45	12			1,27
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	11	8	2			1,36
Maďarský jazyk a literatúra	11	6	3			1,64
Anglický jazyk	70	54	11			1,30
Biológia	26	22	4			1,15
Dejepis	17	10	6			1,47
Francúzsky jazyk	9	8	1			1,10
Fyzika	0					
Geografia	5	3	2			1,40
Chémia	18	14	4			1,22
Informatika	13	10	2			1,31
xMatematika	23	16	7			1,30
Náuka o spoločnosti	6	6				1,00
Nemecký jazyk	0					
Občianska náuka	7	5	2			1,29
Umenie a kultúra	5	5				1,00
Priemer školy						1,29

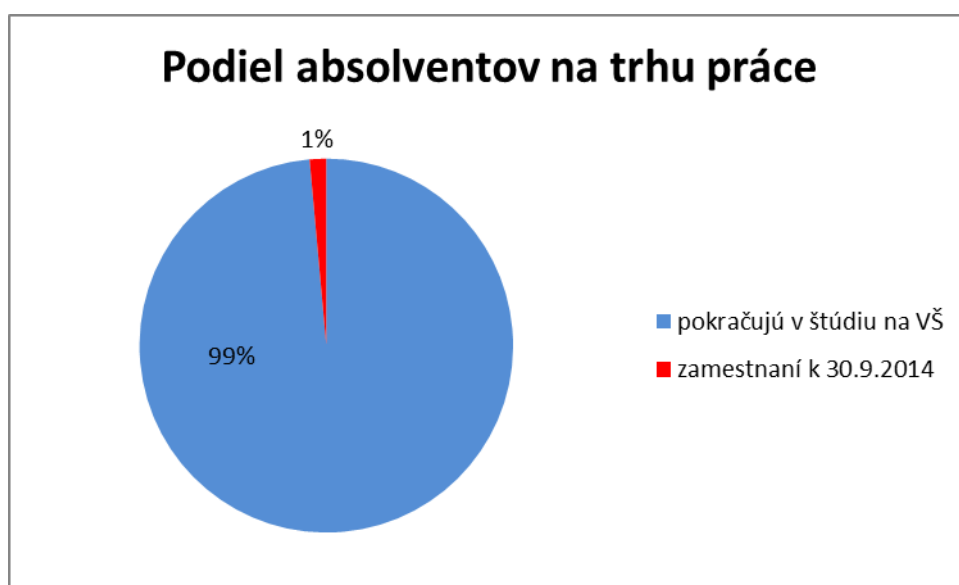
V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2013/2014																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902573 osemročné gymnázium cudzie jazyky	3625/ 1994 – 212													1	30	1	31	2	61
7902500 gymnázium	ŠkVP	1	32	1	28	1	29	1	28									4	117
7902500 gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským	ŠkVP	1	11	1	18	1	10	1	11									4	50
7902500 osemročné gymnázium	ŠkVP	1	12	1	17	1	19	1	22			1	28					5	98
Celkom		3	55	3	63	3	58	3	61			1	28	1	30	1	31	15	326

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2013/2014 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2014	nezamestnaní k 30.9.2014	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	69	0	0	1	0	70
spolu počet žiakov	69	0	0	1	0	70



Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2013/2014

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2014	Nezamestnaní k 30.9.2014	celkom
7902573 gymnázium cudzie jazyky	31	0	0	0	31
7902500 gymnázium	38	0	1	0	39

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	6	9	8	5	3	0	30	43,1
z toho žien:	5	8	6	4	2	0	24	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:			z toho externých					5
			kvalifikovaných					33
			nekvalifikovaných					0
			doplňujúcich si kvalifikáciu					7
			s 1. kvalifikačnou skúškou					10
			s 2. kvalifikačnou skúškou					18
			s vedecko-akademickou hodnosťou					9
Priemerný počet žiakov na učiteľa								10,37

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný Vek
Počet:	0	4	2	2	2	1	11	50,8
z toho žien:	0	3	1	1	1	0	7	48,42
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						1
		so stredoškolským vzdelaním						10

Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	234	234	100		
Cudzí jazyk	166	166	100		
Prírodovedné	217,5	217,5	100		
Odborné	0	0	0		
Spolu	617,5	617,5	100		

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
aktualizačné	Kariérový koučing s.r.o., Margecany	Osvedčenie: Interaktívna komunikácia vo výučbe	18	15
atestácia	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	Osvedčenie o 2.atestácii	1	-
atestácia	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	Osvedčenie o 1.atestácii	1	-
aktualizačné	ŠIOV Bratislava	Osvedčenie: Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠVP pre učiteľov gymnázií	1	14

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celo-slovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda zo Slovenského jazyka	Stella Ondrejčíková 2.A	07.02.2014	5.m.		
2.	Olympiáda z Anglického jazyka	Gréta Lörinczová II.OA Bruno Vrzal VIII.OA Kristián Fehérek 2.D	10.02.2014	8.m. 5.m. 7.m.		
3.	Biologická olympiáda kategória A	Richard Hajdúk VIII.OA	11.02.2014	8.m.		
4.	Biologická olympiáda kategória B	Filip Lörincz VII.OA	12.02.2014	1.m.		
5.	Olympiáda z Nemeckého jazyka	Stella Ondrejčíková 2.A	13.02.2014	6.m.		
6.	Geografická olympiáda	Matúš Leng I.OA	02.04.2014	9.m.		
7.	SOČ	Michal Dorčák 4.A	03.04.2014	1.m.		
8.	SOČ	Zsolt Bačo 4.A	03.04.2014	3.m.		
9.	Vedecká olympiáda EUSO v Aténach	Filip Lörincz VII.OA	30.03.- 06.04.2014			1.m.
10.	Poznaj slovenskú reč	Tamás Zagiba 2.D	16.04.2014	3.m.		
11.	Biologická olympiáda kategória E	Daniela Pástorová II.OA	13.05.2014	2.m.		
12.	Biologická olympiáda kategória D	Gréta Lörinczová II.OA Bianka Almášiová I.OA	15.05.2014	2.m. 1.m.		
13.	Poznaj slovenskú reč	Tamás Zagiba 2.D	04.06.- 06.06.2014		2.m	

Iné súťaže						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Renaissance	Demeter Emese 3.D Domik Brigita 3.D Dusza Monika 3.D	28.11.2013	4.m. 4.m. 4.m.		
2.	10 rokov Slovenska v EÚ – vytvorenie koláže	Stachová Noemi VI.OA Čornaničová Bibiána VI.OA Mráčková Viktória VII.OA	30.01.2014		2.m.	
3.	Expert geniality show	Matúš Leng I.OA	30.11.2013		1.m.	
4.	Vedomostná súťaž „Čo vieš o hviezdach“	Vladimír Tomko I.OA	23.- 24.4.2014	6.m.		
5.	Súťaž „Mladý Európan“	Nikoleta Vodová 3.A Dajana Leskovianska 3.A Vladimír Tököly VII.OA	29.04.2014	5.m.		
6.	Súťaž „Medzníky druhej svetovej vojny“	Flóra Emödi IV.OA Martin Harhovský IV.OA Richard Šofranko IV.OA	11.06.2014	3.m.		
7.	Súťaž „Aliante 2014“	Družstvo	12.03.2014			5.m.

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamernia (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Návšteva ZŠ v okrese Rožňava	október – november 2013	Propagácia štúdia na škole	
2.	Účasť na ZRPŠ ZŠ v okrese Rožňava	november – december 2013	Propagácia štúdia na škole	
3.	Deň otvorených dverí na škole	11.12.2013	Propagácia štúdia na škole	77
4.	Stretnutie (so žiakmi) s rodičmi uchádzačov o štúdium na našej škole s vedením školy a výchovnou poradkyňou	11.12.2013	Poskytnúť informácie o možnostiach štúdia a o prijímacích skúškach na škole	20
5.	Účasť na Burze informácií na ÚPSVaR	24.10.2013	Poskytnúť informácie o možnostiach štúdia a o prijímacích skúškach na škole	
6.	Propagácia školy v médiách (články o projekte Comenius, o úspešnosti v súťažiach,...)	priebežne počas celého školského roka 2013/2014	Propagácia štúdia na škole	
7.	Organizovanie možnosti otestovať uchádzačov o štúdium na našej škole zo SJL, MAT (pre žiakov ZŠ)	16.-20.2013	Objasniť požiadavky na prijímacie skúšky	50

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Gymnázium P. J. Šafárika – moderná škola tretieho tisícročia	26110130519	242 640	12132	Projekt OP Vzdelávanie
Škola priateľská k deťom				v spolupráci s UNICEF
Na túru s Naturou				Eko projekt
Zdravá škola				
Gymnázium P. J. Šafárika – Kvalitou vzdelávania otvárame brány VŠ	26110130661	187 840	9886	Projekt OP Vzdelávanie

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2013/2014.

V sledovanom období sa neuskutočnila žiadna ŠŠI.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

- zariadenie novej odbornej učebne Dejepis – Geografia z mimorozpočtových prostriedkov: interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebook, 20 tabletov, zatemnenie okien, renovovaná podlaha)
- zatemnenie okien odbornej učebne jazykov – pre anglický jazyk
- obnovenie antuky tenisového ihriska a bežeckej dráhy
- montáž dataprojektorov do troch tried
- rekonštrukcia tabúľ v siedmych triedach
- uzamykateľná skriňa do kabinetu VT
- v odbornej učebni chémie boli namontované uzamykateľné skrinky na chemikálie
- montáž žalúzií v troch triedach, kde boli namontované dataprojektory
- učebňa fyziky oprava podlahy a renovácia skriň

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Stav k 31.8.2013

	2010 v €	2011 v €	2012 v €	2013 v €	2014 v €
Maximálny objem určený MŠ SR	556 972	557 412	578 090	546 846	513 716
Minimálny objem stanovený MŠ SR	491 056	491 082		528 376	475 536
Rozpočet stanovený zriaďovateľom	489 000	547 000	618 400	562 000	628 160
Rozdiel KSK – MŠ SR	-67 972	-10 412	40 310	15 154	114 444
% porovnania KSK/MŠ SR	87,8	98,3	106,97	102,7	122,27
Prepočítaný počet žiakov	458	456	404	373	326
Rozpočet po úprave	576 154	670 398	672 055	562 000	611 351
% porovnania KSK/MŠ SR po úprave	103,44	120,27	116,25	102,7	119,05

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

žiadne

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Počet prijatých vzdelávacích poukazov	354
Počet žiakov, ktorí nesplnili podmienky VP v minulom školskom roku	5
Počet krúžkov	23

	Pridelené financie	Mzdy	Odvody	MTZ
október – december 2013	2847,8	1896,24	662,57	288,99
január – marec 2014	4390,3	1275,11	445,59	0
apríl – jún 2014		981,85	340,36	1437,39
Spolu	7238,1	4153,2	1148,52	1726,38

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Rodičovské príspevky za rok 2013/2014

8601, -€

Spôsob použitia – členenie podľa finančných aktivít

Položka	Suma
Stužková	200
Venček	66
Odmeny, vecné dary, kvety pre prednášajúcich	600
Lyžiarsky kurz	133
Plavecký kurz	133
KOŽZ	66
Cestovné náklady	700
Propagačná činnosť	400
Družobné kontakty, oficiálne návštevy	360
Ceny na školské súťaže, organizácia SOČ, olympiád	470
Kancelárske potreby	500
Interné študijné texty, odborná literatúra	950
Medzinárodný deň detí	100
Materiálno-technické vybavenie školy	2000

Opravy majetku školy, ak je vinník neznámy	1700
Spolufinancovanie projektov	300
Celkom prečerpanie k 30.9.2014	8478 €

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

žiadne

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Gymnázium P. J. Šafárika v snahe umožniť žiakom profiláciu na odbor, ktorý bude predmetom ich štúdia na vysokej škole, navrhlo v Školskom vzdelávacom programe voliteľné hodiny v 3. a 4.ročníku využiť sčasti na posilnenie hodín cudzieho a materinského jazyka (3 hodiny v 3.ročníku a 2 hodiny v 4.ročníku) a sčasti na bloky predmetov.

3.ročník – 4 voliteľné hodiny

EKONOMICKÝ BLOK		SPOLOČENSKOVEDNÝ BLOK	
Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín
z úsporných dôvodov v šk. r. 2013/2014 zrušený		Základy spoločenských vied/ ZJV	2
		Historický proseminár/ HIM	1
		Hospodárska geografia / HOG	1
JAZYKOVÝ BLOK		TECHNICKO-PRÍRODOVEDNÝ BLOK	
Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín
Retorika v ANJ / RAG	1	Tvorba web stránok / TWS	1
Historický proseminár / HIM	1	Fyzikálny seminár / FYS	1
Konverzácia v NEJ/FRJ / KNJ, KFJ	1	Hospodárska geografia / HOG	1
Hospodárska geografia/ HOG	1	Organická chémia/ / OGA	1
		Biotické zložky krajiny / BZK	2
		Matematika okolo nás / MON	2

4.ročník – 13 voliteľných hodín v rámci zvoleného bloku

EKONOMICKÝ BLOK		SPOLOČENSKOVEDNÝ BLOK	
Predmet	Počet	Predmet	Počet
Matematické metódy/ MAM	4	Základy spoločenských vied/ ZJV	2
Finančná matematika/ FMT	1	Spoločenskoivedný seminár / SPS	1
Základy spoločenských vied/ ZJV	2	Seminár z dejepisu I. /SED I.	2
Ekonomika / EKO	1	Seminár z dejepisu II. /SED II.	1
Databázové systémy / DSY	2	Seminár z geografie / SEG	2
Rétorika v ANJ / RAG	2	Geografia cestovného ruchu / GOR	1
Konverzácia v NEJ/FRJ /KNJ – KFJ	1	Dejiny umenia / DEU	1
		Multikulturálna výchova / MUV	1
		Rétorika v ANJ / RAG	2

JAZYKOVÝ BLOK		TECHNICKO-PRÍRODOVEDNÝ BLOK	
Predmet	Počet	Predmet	Počet
Globálne štúdie v ANJ/GAJ	3	Geografia cestovného ruchu / GOR	1
Základy spoločenských vied/ ZJV	2	Deskriptívna geometria / DEG	1
Seminár z informatiky / SEN	1	Ekonomika / EKO	1
Konverzácia v NEJ/FRJ / KNJ-KFJ	3	Matematické a ekonomické výpočty / MAV	1
Seminár z dejepisu I. / SED I.	2	Fyzikálny seminár / FYS	2
Komunikácia a sloh/ KMH	2	Fyzikálne cvičenia / FZV	1
		Chemické výpočty / CVY	2
		Databázové systémy / DSY	2
		Technická angličtina/ / TFA	1
		Programovanie / PRO	2
		Seminár z biológie I. / SEB I.	2
		Seminár z biológie II. /SEB II.	2
		Seminár z geografie / SEG	2
		Seminár z chémie / SEC	3
		Matematické metódy /MAM	4

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Okresné kolo – cezpoľný beh	1.10.2013	Dobšiná	CVČ	5	2.m. 2.m družstvo 3.m. družstvo
Okresné kolo – ZK basketbal chlapci	22.10.2013	Rožňava	RCM	10	1.m.
Okresné kolo – florbal dievčatá	23.10.2013	Rožňava	RCM	10	1.m.
Regionálne kolo – basketbal chlapci	19.11.2013	Rožňava	RCM	10	2.m.
Krajské kolo – bedminton	21.11.2013	Košice	RCM	2	4.m.
Okresné kolo – futssal	13.12.2013	Rožňava	CVČ	10	5.m.
Okresné kolo – florbal dievčatá	25.02.2014	Rožňava	RCM	12	2.m.
Okresné kolo – basketbal dievčatá	28.03.2014	Rožňava	CVČ	12	1.m.
Okresné kolo – basketbal chlapci	26.03.2014	Rožňava	CVČ	10	1.m.
Krajské kolo – basketbal dievčatá	09.04.2014	Košice	CVČ	12	4.m.
Krajské kolo – florbal dievčatá	16.04.2014	SNV	RCM	12	4.m.

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Škola sa nezúčastnila žiadnej aktivity.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Deň srdca- MOST 2013	27.9.2013	Rožňava	Slovenská nadácia SČK	14	prínos
Biela pastelka	23.9.2013	GPJŠ	Mgr. Kostková	8	prínos
Prednáška o výchove k rodičovstvu „S tebou o tebe“	30.9.2013	GPJŠ – aula	Mgr. Čoláková, PhDr. Rihošeková	28	prínos
Výchovno – vzdelávací program „Čas premien“	30.9.2013	GPJŠ – aula	Mgr. Čoláková, PhDr. Rihošeková	12	prínos
Španielsko – mobilita	september 2013	GPJŠ	PaedDr. Radótziová	100	prínos
Exkurzia na deň otvorených dverí na Správe NP Slovenský kras	21.10.2013	Brzotín – správa NP	Správa NP Slovenský kras, GPJŠ	44	prínos
Preventívne aktivity	október 2013	GPJŠ	CPPPaP	125	prínos
Študentská kvapka krvi – prednáška darcov	november 2013	RÚVZ Rožňava	RÚVZ Rožňava	56	prínos
Sociálno-patologická diagnostika	november 2013	GPJŠ	CPPPaP	30	prínos
Deň SAV v Steel Parku	12.11.2013	Košice Steel park	SAV Košice	43	prínos
Exkurzia Osvienčim Poľsko	14.11.2013	Osvienčim Poľsko	Mgr. Kostková PhDr.Kerekes	45	prínos
Študentská matematická konferencia	15.11.2013	GPJŠ	PK MFI GPJŠ	52	prínos
Prednášky z ekológie: „Invázne druhy“, „Nelegálne skládky odpadov“	22.11.2013	GPJŠ	Občianske združenie Tatry, PhDr. Rihošeková	64	prínos
Projekt „Červené stužky“	november 2013	Rožňava	Kancelária WHO na Slovensku s podporou MŠ SR, GPJŠ	140	prínos
Návšteva hvezdárne	november 2013	Hvezdáreň Rožňava	GOS Rožňava	48	prínos
Prednáška „Prevencia pred pohlavnými chorobami a AIDS“	2.12.2013	GPJŠ aula	PhDr. Rihošeková	56	prínos
Praktické ukážky a školenie v oblasti poskytovania prvej pomoci	5.12.2013, 15. 5.2014	SČK Rožňava	SČK Rožňava	20	prínos
Expert Geniality show	6.12.2013	GPJŠ	PhDr. Kerekes	47	prínos
Imatrikulačný ples	20.12.2013	Mestský úrad Rožňava	Mgr. Kostková	150	prínos
Gymnázium má talent	20.12.2013	GPJŠ aula	Mgr. Kostková	300	prínos
Týždeň jazykov	december 2013	GPJŠ	PaedDr. Radótziová	150	prínos
Čitateľský maratón	december 2013	Školská knižnica GPJŠ	Mgr. Kohári, Mgr. Kalinová	20	prínos
Prevencia šikanovania	december 2013, január 2014	GPJŠ	CPPPaP Rožňava	30	prínos
Interaktívna výstava	29.1.2014	Galéria Rožňava	PaedDr. Gorgeyová	24	prínos

Formovanie vzťahov v triede	30.1.2014	GPJŠ	CPPPaP Rožňava	19	prínos
Beseda Obchodovanie s ľuďmi	7.2.2014	GPJŠ	Polícia Rožňava	70	prínos
Beseda Prevencia kyberšikany	február 2014	GPJŠ	CPPPaP Rožňava	60	prínos
Beseda Fair Trade	10.2.2014 17.2.2014	GPJŠ	PaedDr. Gorgeyová	57	prínos
Prednáška „Predlekárska prvá pomoc“	19.2.2014	GPJŠ aula	SČK Rožňava PaedDr. Adamková	60	prínos
Prednáška a beseda pri príležitosti Svetového dňa mokradí	19.2.2014	GPJŠ aula	Správa NP Slovenský kras PhDr. Rihošeková	20	prínos
Beseda Plánované rodičovstvo a antikoncepcia	24.- 28.3.2014	GPJŠ aula	PhDr. Rihošeková	55	prínos
Stredoškolská odborná činnosť	4.4.2014	Stará Ľubovňa	PaedDr. Gorgeyová	8	prínos
O Európe s Monikou Flašíkovou Beňovou	15.4.2014	GPJŠ skype	PhDr. Kerekes, PhDr. Pangrácová	20	prínos
Beseda Trestnoprávna zodpovednosť	23.4.2014	GPJŠ	Polícia Rožňava	40	prínos
Deň narcisov	24.4.2014	GPJŠ	Mgr. Kostková	10	prínos
Beseda s umelcom	29.4.2014	GPJŠ	PaedDr. Gorgeyová	32	prínos
Beseda s predsedom Matice Slovenskej	apríl 2014	Gemerská knižnica	Gemerská knižnica	20	prínos
Anglické divadlo	apríl 2014	Košice	Učitelia anglického jazyka	45	prínos
Exkurzia Kobeliarovo	Máj 2014	Kobeliarovo, Gočovo	Mgr. Kohári	40	prínos
Beseda „Genetické riziká mutácie“	16. -22.5.2014	GPJŠ- učebňa BIO	PhDr. Rihošeková, PaedDr. Adamková	55	prínos
Návšteva v útulku Rožňava	20.5.2014	Útulok Rožňava	PhDr. Kerekes, Mgr. Kostková, Mgr. Matisová	40	prínos
Pomoc pri odstraňovaní kalamity v Betliari	21.5.2014	Betliar	Mgr. Németh, Mgr. Repaszská	45	prínos
Deň detí	3.6.2014	GPJŠ	Mgr. Kostková Mgr. Matisová	10	prínos
Návšteva botanickej záhrady	16.6.2014	Košice	PhDr. Rihošeková, PaedDr. Adamková	46	prínos
Športový deň	23.6.2014	GPJŠ	Mgr. Németh, Mgr. Repaszská	40	prínos
Paríž	jún 2014	Paríž	Mgr. Gallová	60	prínos

VZDELÁVACIE POUKAZY

Poukaz vzdelávaci	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	327	247	23

Názov krúžku,“ resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Mladý záchranár	Adamková Katrína	28	pracoval úspešne
Klub mladých mendelejovcov	Berczeliová Gabriela	20	pracoval úspešne
Odhaľovanie tajomstiev minulosti	Deményová Anita	22	pracoval úspešne
Cestovateľský	Gallová Alžbeta	25	pracoval úspešne
Programovanie v Lazaruse	Halková Janka	14	pracoval úspešne
Krúžok ruského jazyka	Kohári Štefan	19	pracoval úspešne
Matematický krúžok	Koreň Marian	12	pracoval úspešne
Turistický I.	Kostková Soňa	22	pracoval úspešne
Divadelný krúžok-dohoda	Kristóf Roland	9	pracoval úspešne
Krúžok regionálnych dejín	Laco Árpád	19	pracoval úspešne
Mladý skaut	Matisová Diana	21	pracoval úspešne
Turistický II.	Matis Jozef	19	pracoval úspešne
Sprechen und spielen	Némethová Soňa	14	pracoval úspešne
INTERACT	Radótyiová Eva	22	pracoval úspešne
Biologický krúžok	Rihošeková Alica	8	pracoval úspešne
Prírodovedný krúžok	Sedlačková Jana	23	pracoval úspešne
Fyzikálne výpočty	Szanková Jolana	14	pracoval úspešne
Maďarský literárny krúžok	Tamášová Eva	11	pracoval úspešne

Krúžky cez CVČ Košice

Názov krúžku	Lektor	Počet prihlásených žiakov
Volejbalový	Németh Peter	15
Strelecký	Németh Peter	15
Floorbal	Repaszka Monika	20
Aerobic	Aneta Lörinczová	13
Jóga	Aneta Lörinczová	10

KULTÚRNE POUKAZY

Počet vydaných poukazov: 327

Využitie kultúrnych poukazov:

- divadelné predstavenie Actores Rožňava – apríl 2014
- individuálne počas výletov a akcií usporiadaných triedou
- Cultura Humana – hudobné predstavenie – október 2014

INFORMÁCIE O ŠTUDENTSKEJ RADE

Študentská rada pracovala v školskom roku 2013/2014 v 15 člennom zložení. Zasadala pravidelne 1x do mesiaca alebo podľa potreby. Rozdelená bola do 4 záujmových skupín: kultúrno-spoločenskej, športovej, výchovno-vzdelávacej a kontrolno-kritickej. Spolupracovala so študentským parlamentom, ktorý fungoval v rámci CVČ Rožňava a KSK Košice, s verejnoprospešnými a humanitárnymi organizáciami a podporovala akcie: Deň narcisov, Úsmev ako dar, Modrý gombík, Musíme si pomáhať, Biela pastelka. Úzko spolupracovala s vedením školy a priebežne plnila úlohy vytýčené na 1.zasadnutí.

Okruh úloh:

- a) voľba predsedu študentskej rady na rok 2013/2014
- b) zorganizovanie imatrikulačného plesu
- c) realizácia podujatia pre všetkých študentov školy „Gymnázium má talent“
- d) športový deň – medzitriedna súťaž vo volejbale a futbale
- e) zorganizovanie Valentínskej pošty
- f) príprava kultúrneho programu ku Dňu učiteľov
- g) Deň Zeme – úprava a čistenie okolia školy
- h) vyhlásenie ankety o najsympatickejšieho štvrtáka/štvrtáčky, jej vyhodnotenie, rozlúčka so štvrtákmi

Príloha č.1

Hodnotiaca správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014 bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade a Rade školy pri Gymnáziu P. J. Šafárika v Rožňave, ktorá sa konala 14. 10. 2014.

.....
Mgr. Jozef Matis
riaditeľ Gymnázia P.J. Šafárika
v Rožňave

.....
PaedDr. Eva Radótyová
predsedníčka Rady školy
pri Gymnáziu P. J. Šafárika