

	Hodnotiaca správa	Vydanie č.:	1	
		Platné od:	15.10.2013	
	HS_2013	Výtlačok č.:		

Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika – Pavol Jozef Šafárik Gimnázium Rožňava

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013



Október 2013

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia**
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2012/2013**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium P.J.Šafárika-P.J.Šafárik Gimnázium Rožňava	
Telefónne číslo	058 7324503	
Faxové číslo	058 7323564	
Elektronická adresa	skola@gymrv.sk	
Internetová adresa	www.gymrv.sk	
Zriaďovateľ	Košícký samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Mgr. Jozef Matis	058 7323564
Zástupcovia riaditeľa	Mgr. Árpád Laco	058 73 245 03
	Ing. Janka Halková	058 73 245 03
Rada školy	Predseda	PaedDr. Eva Radótyzová
Poradný orgán školy	pedagogická rada, rada školy	

Certifikát kvality: ISO 9001:2008, 0, získaný dňa 22.5.2007, potvrdený
certifikačným auditom 21.6.2010, č. Q231110, č. protokolu RCQ-311/1 platný do
21.6.2013.

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

Silné stránky: ▪ kvalifikovaní pedagógovia , zabezpečená odbornosť vyučovania ▪ dostatok učebných priestorov ▪ kvalitné technické vybavenie školy - 2 počítačové učebne, 2 jazykové posluchárne, učebňa materinského jazyka a ďalšie odborné učebne ▪ výborné výchovno- vzdelávacie výsledky (v rámci kraja a SR) ▪ úspešnosť absolventov pri pohovoroch na VŠ ▪ bohatá záujmová činnosť	Slabé stránky: ▪ klesajúca vedomostná úroveň prijímaných žiakov ▪ minimálny záujem žiakov o štúdium v maďarskom jazyku, ▪ malý záujem žiakov o štúdium na osemročnom gymnáziu, ▪ slabá motivácia žiakov ohrozených sociálnou inklúziou k vzdelávaniu ▪ neochota niektorých mladých učiteľov stanoviť si vysoké ciele náročnosti na seba
---	---

▪ záujem o štúdium na VŠ ▪ záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávania vzhľadom na nároky a potreby žiakov a študentov ▪ poznávacie zájazdy ▪ pravidelné lyžiarske a plavecké zájazdy	
Príležitosti: ▪ povinná školská dochádzka ▪ atraktivnosť štúdia i pokračovania v štúdiu ▪ využívanie prostriedkov EÚ - podporné fondy, nadácie a možnosti využitia grantov ▪ participácia na medzinárodných projektoch ▪ zapojenie sa do projektov zameraných na nové formy vzdelávania ▪ efektívne využívanie skúseností už zaškolených pedagogických pracovníkov (IKT, interpersonálne zručnosti) ▪ možnosti odborného rastu pedagogických pracovníkov – spolupráca s VŠ a MC ▪ aktivizácia okolia školy – rady školy ▪ zvýšiť úroveň riadenia školy realizáciou SMK ISO 9001:2008 ▪ pravidelne preškoľovať všetkých vyučujúcich na využívanie IKT vo svojom predmete	Ohrozenia: ▪ klesajúci počet žiakov ZŠ - demografické ukazovatele ▪ demotivácia pedagogických pracovníkov slabým osobným ohodnotením ▪ neodborné zastupovanie, časté výmeny učiteľov ▪ rutinný prístup niektorých učiteľov ▪ únik pedagogických pracovníkov do finančne lukratívnejších oblastí, najmä vyučujúcich cudzích jazykov ▪ demotivácia žiakov slabou možnosťou uplatniť sa na domácom trhu práce po skončení VŠ ▪ obmedzenie možnosti riaditeľa vhodne finančne stimulovať učiteľov ▪ znižovanie kreditu pedagogických pracovníkov ▪ nezvládnutie riadenia zmien – neproduktívnosť (neochota k zmenám)

Vízia školy :

Našou víziou je **STAŤ SA MODERNOU GLOBÁLNOU ŠKOLOU TRETIEHO TISÍCROČIA.**

Školou, ktorá:

- **pripravuje** žiaka na úspešné pokračovanie **vo vysokoškolskom štúdiu** a vychováva človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojím okolím
- vďaka **neustálym inováciám** vo vyučovacom procese sa usiluje vytvoriť čo najlepšie podmienky na rozvoj vedomostí a schopností každého žiaka
- maximálne **približuje informačné technológie** žiakom
- **efektívne uplatňuje potenciál pedagogických odborníkov**, ktorí permanentne a z vlastnej iniciatívy skvalitňujú svoju prácu
- **je centrom celoživotného vzdelávania** pedagogických pracovníkov, ale aj členov lokálnej komunity všetkých generácií

Naším cieľom je zákazník - žiak - **múdry, dobrý, aktívny, úspešný, zdravý.**

CHCEME, aby naše meno bolo spájané s KVALITOU VZDELÁVANIA.

Vyhodnotenie:

V šk. roku 2012/2013 sme pri naplňovaní vízie dosiahli nasledovné výsledky:

- **91,1 % žiakov (94,19 % r.2011/2012)** - absolventov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu, **2,6 %** sa zamestnalo.
- väčšina učiteľov sa snažila **vyučovacie metódy** a vytvárať tak lepšie vyučovacie podmienky. Škola implementovala od decembra 2013 **projekt** v rámci OP Vzdelávanie s názvom „Gymnázium P.J.Šafárika – moderná škola tretieho tisícročia“, projekt prispeje k výraznej **inovácii vyučovacieho procesu**,
- **informačné technológie** sa **permanentne približovali** žiakom - pri vyučovaní cudzích jazykov, slovenského jazyka a informatiky učitelia vo zvýšenej miere využívali interaktívne tabule, v predmetoch matematika, anglický jazyk, informatika využívali pedagógovia e-learningový portál EDUPAGE. Väčšina vyučujúcich využívala elektronické prezentácie ako jeden z prostriedkov sprostredkovania obsahu vzdelávania žiakom.
- **naďalej rástol záujem** pedagogických pracovníkov **o ďalšie vzdelávanie** v záujme skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu. 17 učiteľov absolvovalo akreditované vzdelávanie zamerané na prácu s interaktívnymi technológiami. Všetci učitelia školy sa zúčastnili kurzu Bezpečne na internete, ktorý bol realizovaný informatikmi školy.
- škola v šk. roku 2012/2013 neparticipovala na programe **Microsoft IT Academy**, z finančných dôvodov. Pedagógovia školy boli lektormi kurzov pre učiteľov základných škôl v rámci **národného projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov**, a tak naďalej zostala centrom vzdelávania pedagógov.
- v júni 2012 prebehol **úspešne kontrolný audit** systému manažérstva kvality ISO 9001:2000, ktorý potvrdil kvalitu prebiehajúcich procesov. Nasledovný certifikačný audit mal prebehnúť v júni 2013. Z finančných dôvodov nebol zatiaľ realizovaný.

Poslanie školy:

Gymnázium P.J.Šafárika v Rožňave je všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná škola, ktorá pripravuje predovšetkým na štúdium na vysokej škole. **Nadväzujeme na dlhoročnú tradíciu gymnaziálneho vzdelávania** na našej škole a vynikajúce výsledky vo vzdelávaní v oblasti cudzích jazykov a IKT.

Zákazníkmi školy sú:

- žiaci základných škôl - budúci uchádzači o štúdium
- žiaci školy
- rodičia žiakov školy
- pedagogickí a nepedagogickí pracovníci školy
- vysoké školy , na ktoré odchádzajú naši absolventi

Sme školou, ktorá:

- **vychováva** všestranne rozvinutú osobnosť, **aktívnu, samostatnú a tvorivú**
- **pripravuje** študentov **na reálny život** - ako pracovný tak aj osobný, na aktívne riešenie problémov
- pripravuje študentov na využívanie všetkých informačných zdrojov rozvíjaním ich schopností vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií proklamovaním konceptu individuálnej slobody a prístupu k informáciám
- **poskytuje informačnú gramotnosť** žiakom, ktorá sa stáva neodmysliteľnou súčasťou ich modernej, komplexnej gramotnosti **za** bezprostrednej **podpory Microsoft IT Akadémie, ktorá funguje na škole od r. 2005**
- utvára a formuje plne rozvinutú osobnosť mladého človeka aplikáciou **tvorivo-humánnej výučby žiakov** a otváranie cesty ku kvalitnému životu, ich motivácia k vlastnému rozvoju, utváranie vlastného ega, a k celoživotnému vzdelávaniu.
- **okrem** množstva **aktivít a projektov** ponúka predovšetkým výchovne vyvážené **prostredie**, v ktorom žiak je pre učiteľa **partnerom**.
- učí deti **vysloviť slobodne svoj názor**, prezentovať ho v spoločnosti. Svoje názory, požiadavky a problémy žiaci podávajú **prostredníctvom študentského parlamentu** priamo riaditeľovi školy.
- robí všetko pre to, aby sebavedomie našich žiakov bolo zdravé, podložené schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre bežný každodenný život.

- na jednotlivých kurzoch učí žiakov ako dedukovať, argumentovať, pracovať v tíme, viesť tím. Zároveň to žiakom umožňuje teoretické poznatky z jednotlivých predmetov vyskúšať a overiť v praxi.
- v rámci jazykovej prípravy **umožní absolventom plynule sa dorozumieť** v dvoch cudzích jazykoch.
- popri vysokej úrovni vzdelávania a rozvoji poznávacích funkcií **zdôrazňuje emocionálnu stránku jedinca**, čo spolu vytvára ľudskú dimenziu edukácie.

Vyhodnotenie:

Pri napĺňaní poslania školy v školskom roku 2012/2013 nastali tieto zmeny:

Škola dosiahla výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti, o čom svedčí dosiahnutý **celkový prospech školy 1,57 (2012 – 1,59; 2011- 1,48; 2010 – 1,62)**, celkový prospech na maturitnej skúške **1, 32 (2012 – 1,32; 2011- 1,32; 2010 - 1,35)** a tiež predovšetkým výsledky dosiahnuté v externej časti maturitnej skúšky.

Kvalitu školy a svojich výsledkov potvrdzovala škola aj realizáciou projektu ESF „**Hodnotenie kvality vzdelávania v kontexte prebiehajúcej reformy školstva**“, organizovaného NÚCEM, v rámci ktorého žiaci našej školy v uplynulom šk. roku absolvovali rad vedomostných testov ale aj dotazníkov zameraných na klímu školy a vyučovací proces.

V šk. roku 2012/2013 sa piaty rok realizoval **nový školský vzdelávací program** „Brána vysokej školy otvorená“. Škola sa snaží ŠkVP **prispôbovať** potrebám žiakov aj požiadavkám doby. Vzhľadom na úsporné opatrenia súvisiace s poklesom počtu žiakov, bol v ŠkVP zrušený ekonomický blok. Pedagogická rada ponechala naďalej ako súčasť ŠkVP predmety **Manažment osobných financií** (1. ročník), **Projektový manažment a základy podnikateľského myslenia** (3.ročník). Aj tieto predmety by mali prispieť k lepšej príprave žiakov na VŠ a pre prax.

Školský vzdelávací program **vytvoril** pre žiakov **náročné a motivujúce študijné prostredie**, uplatňovali sa nové metódy vyučovania, ktoré podporovali tvorivosť, kritické myslenie a samostatnosť žiakov.

V júni 2013 sa uskutočnil **projektový deň**, v rámci ktorého žiaci 1. ročníkov prezentovali **Cestovanie v čase**, žiaci 2.ročníkov pripravili projekty na tému **Komu patrí Zem** a žiaci tretích ročníkov predstavili filmy s témou **Nástrahy každodenného života**. Žiaci nižších ročníkov osemročného gymnázia spracovali tému **Zvyky a tradície Gemera**,

Oba **projektové dni** prispeli **k naplneniu** jednej z **myšlienok poslania školy** - dedukovať, argumentovať, pracovať v tíme, viesť tím.

Realizáciou viacerých prednášok, besied a absolvovaním divadelných predstavení resp. výchovných koncertov sa **posilňovala emocionálna stránka jedinca**, čo spoluvytvárало ľudskú dimenziu edukácie v duchu poslania školy.

Zámery:

A. Udržať si pozíciu v TOP 8 najlepších gymnázií v KSK.

Vyhodnotenie:

- Škola dosahovala v porovnaní s ďalšími gymnáziami v Košickom samosprávnom kraji nadpriemerné výsledky v externej časti maturitnej skúšky.

Umiestnenie v externej časti maturitnej skúšky v rámci KSK.*

Predmet	Umiestnenie	
	2012	2013
Anglický jazyk B2	3.miesto	4.miesto
Slovenský jazyk a literatúra	2.miesto	1.miesto
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	3.miesto	1.miesto
Maďarský jazyk a literatúra	2.miesto	2.miesto
Matematika	2.miesto	1.miesto

*Do hodnotenia boli zaradené školy so štatisticky významným počtom zúčastnených žiakov

- Škola realizovala projekt v rámci OP Vzdelávanie opatrenia Premena tradičnej školy na modernú s názvom „Gymnázium P.J.Šafárika – moderná škola tretieho tisícročia“. Súčasne podala v ďalšej výzve OPV projekt, ktorý bude vyhodnotený v priebehu mesiaca október.
- Pokračovala realizácia projektu COMENIUS PO stopách našich predkov, zameraného na mobilitu so španielskou školou z Gandie.
- Žiaci školy získali viacero popredných umiestnení v predmetových olympiádach v rámci kraja, SR aj na medzinárodnej úrovni. (viď kap. IX.)

B. Vybudovať modernú a úspešnú školu, ktorá má tieto atribúty:

- 1. Škola, ktorá podporuje talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka a vedie žiakov k tvorivému a kritickému mysleniu, k tímovej práci a byť schopní celoživotne sa vzdelávať.**

Vyhodnotenie: V školskom roku 2012/2013 sa úspešne darilo motivovať žiakov pestrými formami výučby. Dôraz bol kladený na samostatnosť a zodpovednosť za učenie. Vo vyučovanom procese sa aktívne využívali IKT na vyhľadávanie, výber a spracovanie informácií. Na škole sa značná pozornosť venovala environmentálnej výchove, žiaci sa každoročne úspešne zapájajú do riešenia úloh Korešpondenčnej školy ekológie. Nadaní žiaci sa úspešne realizovali aj v predmetových olympiádach a rôznych súťažiach, o čom svedčí aj prehľad získaných umiestnení:

2012/2013	1. miesto	2. miesto	3. miesto
Okresné kolo	25	13	12
Krajské kolo	4	1	8
Celoslovenské kolo	4	4	2
Medzinárodné kolo	2	2	0

Okrem klasických slovných vyučovacích metód ako je vysvetľovanie, popis, beseda, sa využívajú aj názorné a praktické metódy a formy vyučovania napr.: laboratórne cvičenia, vychádzky do prírody a exkurzie, aktivujúce metódy vedúce žiakov k tvorbe projektov a posterov. **Rezervy** sú pri udržiavaní efektivity vyučovania v triedach s vysokým počtom žiakov.

- 2. Škola, ktorej žiaci majú zvýšený záujem o štúdium na technických univerzitách a fakultách prírodovedeckého zamerania.**

Vyhodnotenie: Vytvorením **bloku technicko-prírodovedných predmetov** sme umožnili žiakom intenzívnejšie sa venovať štúdiu predmetov so zameraním na techniku a prírodné vedy. Žiaci školy sa zúčastnili Dní otvorených dverí na TUKE a UPJŠ v Košiciach. Počas Týždňa vedy a techniky 30.11.2012 sa v aule uskutočnila súťažná prehliadka domácich pokusov z fyziky (48 súťažiacich 1 - 3. ročníka, V.OA - VII.OA). Nesúťažne sa zúčastnili aj žiaci nižších ročníkov 8G. Súčasťou programu bola beseda so zástupcami Leteckej fakulty

Technickej univerzity v Košiciach. V spolupráci s Katedrou jadrovej a subjadrovej fyziky ÚFV Prírodovedeckej fakulty Univerzity sme zorganizovali dňa 24. októbra 2012 v rámci projektu **"Hands on Particle Physics" International Masterclasses** aktivitu: **Odhalenie sveta kvarkov a leptónov** prostredníctvom analýzy reálnych dát z urýchľovača častíc LHC v Cerne. Podujatia sa zúčastnilo 40 žiakov z kvinty až oktávy a 1. – 4. ročníka.

Na vysokých školách technického zamerania začalo študovať (**21 študentov – 23,3 %**) a prírodovedného zamerania (**7 študenti 7,78 %**).

2. Bezpečná škola - vytvorenie podmienok pre zvýšenie bezpečnosti a poriadku na škole

Vyhodnotenie: V šk. roku 2012/2013 bol v prevádzke kamerový systém. V zmysle pokynov ŠŠI dozor na vstupe do školy vykonávajú pracovníci školy.

3. Škola využívajúce moderné metódy a informačné technológie vo vyučovaní.

Vyhodnotenie:

Vďaka projektu *Wifi na školách* využívali žiaci aj učitelia wifi pripojenie na internet. Všetky odborné učebne resp. laboratória (8) majú k dispozícii dataprojektor resp. veľký LCD televízor a notebook pre učiteľa. Škola má 7 interaktívnych tabúl. Učiteľom bol tiež k dispozícii jeden prenosný dataprojektor a notebook, ktorý môžu využívať na hodinách v klasických triedach. Počítače môžu žiaci školy využívať okrem dvoch učební VT aj v učebni materinského jazyka a anglického jazyka. Vďaka programu PIL škola mala stále prístup k najnovším verziám softwaru,

V šk. roku 2012/2013 škola získala cez projekt OP Vzdelávanie: 15 notebookov, ktoré využívajú učitelia vo vyučovacom procese, 16 osobných počítačov, ktoré nahradili už zastarané počítače v učebni VT II., 2 interaktívne tabule, 3 dataprojektory, ktoré budú umiestnené do bežných učební a ďalšiu techniku – tlačiarne, skener, vizualizér, webkamery. Celková hodnota získanej IKT techniky bola **28 926 €**.

4. Škola poskytujúca vhodné podmienky pre rozvoj športu.

Vyhodnotenie: Škola udržiavala asfaltové ihrisko, tenisový kurt ako aj ostatné športové plochy vo funkčnom stave, počas celého školského roka využívala aj novú multifunkčnú telocvičňu., v ktorej sa vyučovanie uskutočňuje v dvojhodinových blokoch. Okrem hodín povinnej telesnej a športovej výchovy, zdravotnej TV, mali žiaci možnosť pracovať vo viacerých športových krúžkoch : volejbal, florbal, strelecký a turistický krúžok.

Ciele v školskom roku 2012/2013:

- *Pri výučbe predmetu Náuka o spoločnosti skvalitniť podanie ekonomickej oblasti, prioritu zamerať na uplatňovanie tolerancie, antirasizmu a ľudských práv, zvyšovať národné povedomie a význam euroobčianstva.*

Pri výučbe predmetu Náuka o spoločnosti sme sa snažili skvalitniť výuku najmä v problematike ekonomiky a ekonómie. Využívali sme diskusiu so žiakmi a snažili sme sa túto problematiku aktualizovať. Kládli sme dôraz na uplatňovanie tolerancie, antirasizmu a ľudských práv. Naši študenti sa zapojili do celoštátneho projektu Euroscola práve s touto tematikou. Snažili sme sa zvyšovať národné povedomie študentov a zdôrazňovali sme význam euroobčianstva. Prejavilo sa to v témach, ktoré si študenti vybrali v rámci seminárovej formy štúdia

- *V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 :*
 - a) *naďalej uskutočňovať Olympiádu ľudských práv ako celoštátnu súťaž žiakov stredných škôl zacielenú na problematiku ľudských práv,*

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 sme sa zapojili do celoštátnej súťaže žiakov stredných škôl- olympiády ľudských práv. V školskom kole súťažilo 20 žiakov, študent Filip Nemčko s najvyšším počtom bodov sa zúčastnil krajského kola OLP, kde mal tretí najlepší vedomostný test a v celkovom hodnotení bol na 15. mieste.

- *V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS, ktorý bol pripravený v spolupráci s Radou Európy a vydalo ho Ministerstvo školstva SR roku 2008 (www.iuventa.sk)*

V rámci výchovy k ľudským právam sme v rámci Náuky o spoločnosti, etickej výchovy využívali Manuál výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS. Využívali ho najmä študenti, ktorí sa zapojili do OLP a študenti, ktorí pracovali na celoštátnom projekte Euroscola.

- *V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou zlepšiť preventívne opatrenia školy a zefektívniť realizáciu preventívnych školských programov tak, aby sa realizovali len odborne garantované preventívne programy. Prevenciu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.*

Na škole sa realizujú len odborne garantované preventívne školské programy. Prevencia sa realizuje ako integrálna súčasť vyučovania hlavne na hodinách etickej výchovy, kde uskutočňujeme poradenský program Cesta k emocionálnej zrelosti pre žiakov prímý –kvarty osemročného gymnázia a Program rozvoja osobnosti so zameraním na drogovú prevenciu pre žiakov štvorročného gymnázia. Obidva programy sú zakomponované do tematických plánov etickej výchovy. Prevenciu realizujú tiež triedny učitelia v rámci triednických hodín a rodičovských združení.

- *Využívať účinné nástroje na predchádzanie , resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.*

Prevenencia šikanovania, fyzického alebo psychického týrania a zneužívania sa realizuje predovšetkým ako súčasť vyučovania ETV a na triednických hodinách. Prevenčné programy sa realizujú pod vedením koordinátora prevencie p. Koreňa, ktorý spolupracuje s CPPPaP v Rožňave a s príslušníkmi Policajného zboru v Rožňave. V spolupráci s týmito inštitúciami pripravuje pre žiakov besedy (napr. na tému riziká práce v zahraničí, obchodovanie s ľuďmi). Dochádzku žiakov a problémové správanie sledujú triedni profesori a výchovná poradkyňa. Už pri náznakoch problémového správania sa realizuje individuálny pohovor s dotknutým žiakom, v prípade potreby aj opakovane. Rovnako sú upovedomení aj rodičia žiaka.

- *Školské a mimoškolské aktivity pri vhodných príležitostiach zamerať na zvyšovanie pozornosti voči starším ľuďom, na tento cieľ využiť najmä 1.október, ktorý je OSN vyhlásený za Medzinárodný deň starších ľudí (seniorov).*

Dňa 27.10.2012 pri príležitosti Medzinárodného mesiaca starších žiaci prímý, sekundy a tercie pripravili posedenie pre svojich starých rodičov. Stretnutie obohatili pestrým kultúrnym programom a vyjadrili im úctu a vďaku za ich starostlivosť. Starých rodičov prekvapili ponukou sladkých koláčikov, ktoré sami pripravili.

- *V rámci prevencie obchodovania s dievčatami uskutočňovať besedy dievčat s vyškolenými psychológmi PPP v spolupráci s Medzinárodnou organizáciou pre migráciu*

V spolupráci s CPPPaP Rožňava bola uskutočnená beseda na tému Práca v zahraničí a obchodovanie s ľuďmi so žiakmi 4.A a VIII.OA - beseda so psychologičkou z CPPPaP v Rožňave Mgr. Bandošovou.

- *V zmysle Národného programu duševného zdravia realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia v spolupráci s Ligou za duševné zdravie a Ligou proti rakovine*

V rámci programu „S tebou o tebe“ realizácia prednášky a besedy o dospievaní pre žiačky 1. ročníka a kvinty, zrealizovala p.Rihošeková
Besedu na tému „Psychohygiena“ pre žiakov 2. ročníka a septimy uskutočnila p.Görgeyová február 2012.

- *V súlade s odporúčaním Rady Európy č. 16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním na stredných školách.*

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu uskutočnil pre žiakov besedu o problémoch sexuálneho zneužívania detí, o násilí na deťoch, o detskej pornografii. Žiaci 3.ročníkov pripravili prezentáciu o pohlavných úchyľkách, ktoré analyzovali v rámci hodín biológie . Na viacerých triednických hodinách bol vedený riadený rozhovor so žiakmi na tému „Pracuj bezpečne s internetom“. Cieľom bolo upozorniť žiakov na nebezpečenstvo zneužitia poskytnutých informácií, na hrozbu detskej pornografie cez internet. Na hodinách etickej výchovy bola analyzovaná tematika „Riziká predčasného sexuálneho života“ (február 2012). Vyučujúci biológie prezenčnou formou poučili žiakov 3.ročníka a VII.OA o možnostiach prevencie pred pohlavnými chorobami a AIDS (december 2011).

- *Pre žiakov SŠ s vyučovacím jazykom maďarským uskutočniť súťaže Poznaj slovenskú reč a Pekná maďarská reč (Szép magyar beszéd) v zmysle nových organizačných poriadkov a obsahových náplní (www.minedu.sk – Regionálne školstvo – Výchova a vzdelávanie národnostných menšín – Súťaže) platných od školského roka 2008/2009.*

Súťaž Pekná maďarská reč pre chorobu vyučujúcej sa nekonala.

- *Realizovať školské programy podpory zdravia a výchovy k zdraviu.*

V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS na roky 2009 – 2012 sme sa zapojili do celoslovenskej **kampane „Červené stužky“**.

Naším hlavným cieľom bolo zvýšiť informovanosť žiakov o HIV/AIDS, ktoré sa stali globálnym problémom.

Aktivita č.1: Tvorba a nosenie červených stužiek žiakmi a niektorými učiteľmi našej školy (zhruba 110 osôb). Termín: november – 1. december 2012

Aktivita č.2: Zhotovenie ústrednej nástenky „Červené stužky“, kde sme umiestnili plagáty kampane, informačné letáky o HIV/AIDS, ako aj výtvarné práce našich žiakov na tému „Červená stužka“. Termín: 12. november 2012

Aktivita č.3: Príprava nástieniek s varovaním pred hrozbou HIV/AIDS - vo viacerých triedach našej školy. Termín: 9. - 30. november 2012

Aktivita č.4: PowerPointové prezentácie a prednášky o HIV/AIDS, ktorú si pripravili a odprezentovali žiaci 2.A, V.OA a VII.OA triedy. Termín: 12. – 23. november 2012

- *V školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín na hodinách materinského jazyka a slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu a čítaniu s porozumením.*

Na hodinách maďarského jazyka a literatúry priebežne bola venovaná zvýšená pozornosť počúvaniu a čítaniu s porozumením. Za tým účelom boli použité aj vybrané úlohy z pracovných zošitov „Olvatási és szövegértési feladatok“, v každom ročníku..

- *Využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.*

Prevencia šikanovania, fyzického alebo psychického týrania a zneužívania sa realizuje predovšetkým ako súčasť vyučovania ETV a na triednických hodinách. Prevenčné programy sa realizujú pod vedením koordinátora prevencie p. Koreňa, ktorý spolupracuje s CPPPaP v Rožňave a s príslušníkmi Policajného zboru v Rožňave. V spolupráci s týmito inštitúciami pripravuje pre žiakov besedy (napr. na tému riziká práce v zahraničí, obchodovanie s ľuďmi). Dochádzku žiakov a problémové správanie sledujú triedni profesori a výchovná poradkyňa. Už pri náznakoch problémového správania sa realizuje individuálny pohovor s dotknutým žiakom, v prípade potreby aj opakovane. Rovnako sú upovedomení aj rodičia žiaka.

- *Realizovať projekty drogovej prevencie*

Vyškolenie a supervízia peer aktivistov v tercií, sexte a v 3.A pre prácu s triednymi kolektívami.

Uskutočnenie Dňa prevencie počas maturitného týždňa za pomoci peer aktivistov.

- *V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality a na podporu morálneho a právneho vedomia – skupinová práca so študentmi najrizikovejších tried s pracovníkmi Súkromného centra výchovnej a psychologickkej prevencie v Košiciach*

Skupinová práca zameraná na zlepšenie klímy v III.OA, realizovalo CPPPaP v Rožňave. Beseda s políciou na tému Trestnoprávne dôsledky užívania drog spojená s ukážkou práce psovodov. Účastníci: žiaci VII.OA, 3.B, V.OA

- *V súlade s článkom 33 Dohovoru o právach dieťaťa priebežne vykonávať opatrenia na ochranu pred nezákonným používaním narkotík a psychotropných látok – stretnutie s políciou – beseda o trestno-právnej zodpovednosti pri používaní drog.*

Dňa 15.11.2012 sa uskutočnila beseda s Políciou v triedach 1.A a 2.A a dňa 8.2.2013 v tercii a v kvinte.

- *V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sú školy a školské zariadenia povinné priebežne monitorovať správanie detí a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu.*

Počas školského roka 2012/2013 prebehlo priebežné monitorovanie správania detí v školskom zariadení. Nevyskytli sa žiadne podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu.

- *Monitorovať fyzickú aktivitu detí a žiakov, vrátane monitorovania stavu pohybového aparátu detí a žiakov so zdravotným oslabením a detí a žiakov so zdravotným postihnutím*

Monitorovanie fyzickej aktivity na našej škole prebieha každoročne tzv.Eurofittestami na začiatku školského roka. Vyučujúci sa zameriavajú na stav žiakov z hľadiska obratnosti, rýchlosti, sily, vytrvalosti a rýchlosti. Vykonávajú sa somatometrické merania všetkých žiakov v mesiaci september , vrátane žiakov zdravotne oslabených t.j. výška, váha, vitálna kapacita pľúc.

- *Podporovať vzdelávanie v rámci „Eko dni jar“, „Eko dni jeseň“, navštevovanie enviromentálnych výstav, podujatí a múzeí deťmi a žiakmi škôl, realizovanie projektov „Zelená nádej“ na celoživotné vzdelávanie v oblasti práce s hendikepovanými deťmi.*

Exkurzia na Správe NP Slovenského krasu v Brzotíne pri príležitosti „Dňa otvorených dverí“ zrealizovala p.Rihošeková a p. Adamková pre študentov s rozšíreným záujmom o biológiu a ekológiu.

Zapojenie školy do aktivít súvisiacich s Dňom Zeme, realizácia projektu „Vyčistíme Slovensko“ – triedy 3.A.,3.B., 3.D., VII.OA – p.Rihošeková, p. Adamková .

Zapojenie žiakov prímý a II.OA do enviromentálnej celoslovenskej súťaže „Envirootázky“ – p.Adamková.

Exkurzia do botanickej záhrady a prírodovedného múzea v Tatranskej Lomnici, turistika – Štrbské Pleso- pre žiakov so zvýšeným záujmom o biologické vedy ,zorganizovali p.Rihošeková a p. Adamková.

Práca na eko-projekte „S naturou na túru“ – p.Adamková – celoročne..

- *Na hodinách slovenského jazyka a literatúry viesť žiakov stredných škôl k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry. Rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať v písomných aj ústnych prejavoch.*

S cieľom zvyšovať úroveň výučby slovenského jazyka a literatúry vyučujúci kladú dôraz na čítanie s porozumením, na rozvoj čitateľskej gramotnosti, na rozvoj jazykového prejavu žiaka a na prácu s informáciami.

V rámci projektu OP Vzdelávanie sa pripravuje zbierka textov a úloh zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti, jazykových zručností a na podporu žiackej tvorivosti. (Kalinová)

V mesiaci december už opakovane vyučujúci organizujeme čitateľský maratón. (Kohári)

Učitelia využívajú na hodinách aj IKT. Počas celého roka sa žiaci pod vedením vyučujúcich zapájajú do vedomostných a recitačných súťaží a do súťaží literárnej tvorivosti.

- *Pre žiakov stredných škôl s vyučujúcim jazykom maďarským organizovať súťaže v maďarskom jazyku, s cieľom skvalitniť vyučovanie v materinskom jazyku žiakov*

Žiaci z tried s vyučovacím jazykom maďarským boli zapojení do súťaže Pekná maďarská reč. Víťaz školského kola Dávid Földes (3.D) sa umiestnil na 3.mieste v krajskom kole a úspešne reprezentoval školu i v celoslovenskom kole .

- *Preveniou drogových závislostí realizovať aj ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu – realizácia prieskumu drogovej klímy pomocou anonymných dotazníkov.*

Namiesto prieskumu drogovej klímy bol uskutočnený dotazník Vzťah rodičov a detí na užívanie drog v triedach 1.A, 1.D a V.OA v septembri 2012. O výsledkoch dotazníka boli informovaní triedni profesori, žiaci a rodičia prostredníctvom rodičovských združení.

- *Na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka.*

Pri vyučovaní cudzích jazykov sme v šk. roku 2012/2013 venovali pozornosť inovatívnym metódam formám výučby , ako sú napr. myšlienkové mapy, projektové vyučovanie, aktivizujúce metódy ako brainstorming, riadená diskusia. Na hodinách ANJ sa využíva aj obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie CLIL. Pri vyučovaní všetkých cudzích jazykov sa veľký dôraz kladie na používanie CJ na vyučovacích hodinách.

- *V záujme rozvoja športových aktivít žiakov osemročných gymnázií, s cieľom eliminácie drogovej závislosti sa realizuje projekt „Zober loptu , nie drogy“.*

V tomto záujme sme sa zapojili do súťaží zorganizovaných RCM v rámci dlhodobých súťaží, viedli sme krúžkovú činnosť, žiakov zapájali do mimoškolskej TV. Organizovali sme viacero športových aktivít na úrovni okresných majstrovstiev aj regionálnych súťaží v rámci TV. Prioritami boli basketbal, florbal, cezpoľný beh, volejbal a atletika .

- *V súlade s rezolúciou Európskej rady č. 5418/2002 o prevencii pred toxikomániou v rámci školských programov sa odporúča prispievať k zlepšeniu zdravia detí a žiakov, k prevencii pred civilizačnými chorobami a pred nebezpečenstvami pre*

verejné zdravie, posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia vo všetkých školách a školských zariadeniach – organizovať v rámci výuky na hodinách TV – bloková forma – turistické akcie do prírody.

Snažili sme sa zapojiť žiakov do rôznych pobytových aktivít napr. v krúžkovej činnosti : turistika, volejbal, florbal, strelecká príprava. Žiaci sa pravidelne zúčastňujú kurzu ochrany života a zdravia v 3.ročníku a VII.OA. Všetky športoviská sú k dispozícii žiakom, napr. tenisový kurt po vyučovaní, multifunkčná telocvičňa, asfaltové ihrisko, telocvičňa školy.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	369
	Z toho dievčat	219
	Počet tried spolu	16
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	369
	Z toho dievčat	219
	Počet tried denného štúdia	16
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	M J 50/31
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	0
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	0
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	1
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	1

k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	0
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

KRITÉRIÁ ŠTVOROČNÉ ŠTÚDIUM

Bez **prijímacích skúšok** boli prijatí všetci žiaci, ktorí v TESTOVANÍ 9 získali min. 90% úspešnosť v SJ a M.

Všetci ostatní žiaci museli vykonať prijímacie skúšky.

Poradie žiakov konajúcich prijímacie skúšky sa určilo na základe súčtu bodov:

1. za študijné výsledky zo ZŠ max. 48 bodov
2. za
TESTOVANIE 9 - polovica získaných bodov z oboch predmetov max. 20 bodov
3. za **predmetové olympiády** max. 8 bodov
1. miesto – 8 b., 2. miesto - 6 b., 3. miesto - 4 b., úspešný riešiteľ- 2b.
Súčasne s prihláškou musia byť doložené kópie diplomov. Započítava sa najlepší výsledok.
4. za **prijímacie skúšky** max. 120 bodov
(trieda s vyučovacím jazykom slovenským - 60 b. SJL, 60 b. MAT,
trieda s vyučovacím jazykom maďarským - 30 b. SJL, 30 b. MJL, 60 b. MAT)

V prípade rovnosti bodov rozhodovala:

1. znížená pracovná schopnosť
2. celkový počet bodov získaný z prijímacej skúšky
3. počet bodov z prijímacej skúšky z matematiky

Žiak **úspešne** vykonal prijímacie skúšky, keď získal **min. 94 bodov**.

KRITÉRIÁ OSEMROČNÉ ŠTÚDIUM

Prijímacie skúšky museli vykonať všetci žiaci.

Poradie žiakov sa určilo podľa získaných bodov na prijímacích skúškach:

1. **za prijímacie skúšky** maximum **90** bodov
(45 bodov slovenský jazyk, 45 bodov – matematika)
2. **za predmetové olympiády a vedomostné súťaže organizované MŠ SR**
(berie sa do úvahy jeden najlepší výsledok) maximum **10** bodov
 1. miesto 10 bodov
 2. miesto 8 bodov
 3. miesto 6 bodov
 - úspešný riešiteľ 4 body

Žiak vykonal **úspešne** prijímacie skúšky ak celkove získal **min. 45 bodov**.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2013
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902500	gymnázium vyuč.j.slov.	30	41	30	11	1	31	31
7902500	gymnázium vyuč.j.mad.	25	12	12	5	0	12	12
7902500	osemročné gymnázium	25	13	13	0	0	12	12

Skúsenosti z prijímacích skúšok potvrdili aj tento rok neopodstatnenosť 2. termínu prijímacích skúšok, keďže žiaci prichádzajúci na prijímacie skúšky v tomto termíne, v drvivej väčšine nemajú o našu školu záujem. Predlžujú len administratívny proces ukončenia prijímacieho konania tým, že škola posúva niekoľkokrát práve kvôli týmto žiakom poradie a v konečnom dôsledku sa nezapíšu na školu ani žiaci, ktorí by inak o školu mali záujem.

Už štvrtý rok sledujeme pokles záujmu o štúdium v osemročnom gymnáziu, ktorý súvisí aj s politikou základných škôl, ktoré bránia odchodu svojich žiakov. Trieda s vyučovacím jazykom maďarským má dlhodobé problémy s naplnenosťou, súvisí to s celkovým poklesom počtu žiakov na ZŠ s vyuč. jazykom maďarským, nízkou vedomostnou úrovňou ich žiakov, ale aj tým, že mnohí žiaci z týchto škôl sa hlásia do triedy s vyučovacím jazykom slovenským.

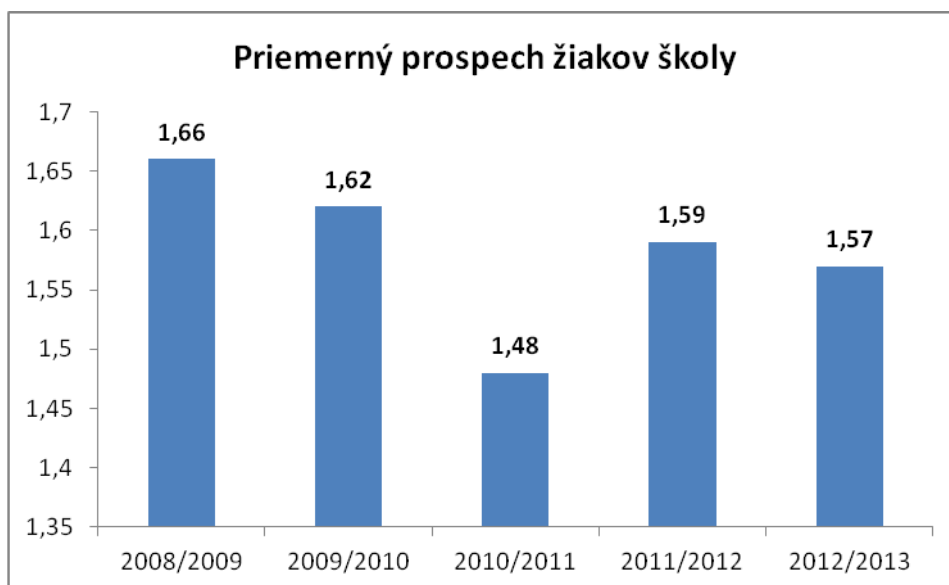
Záver: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu.

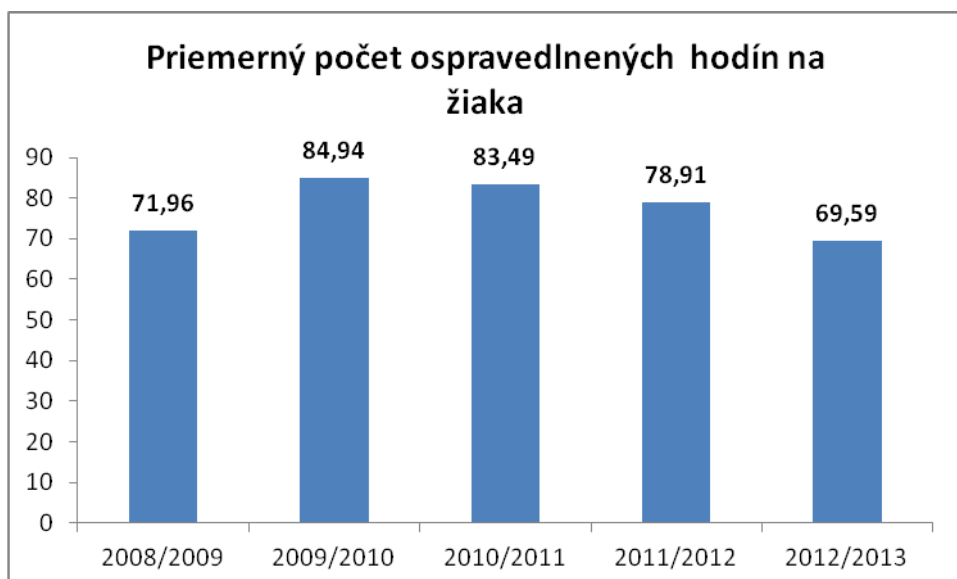
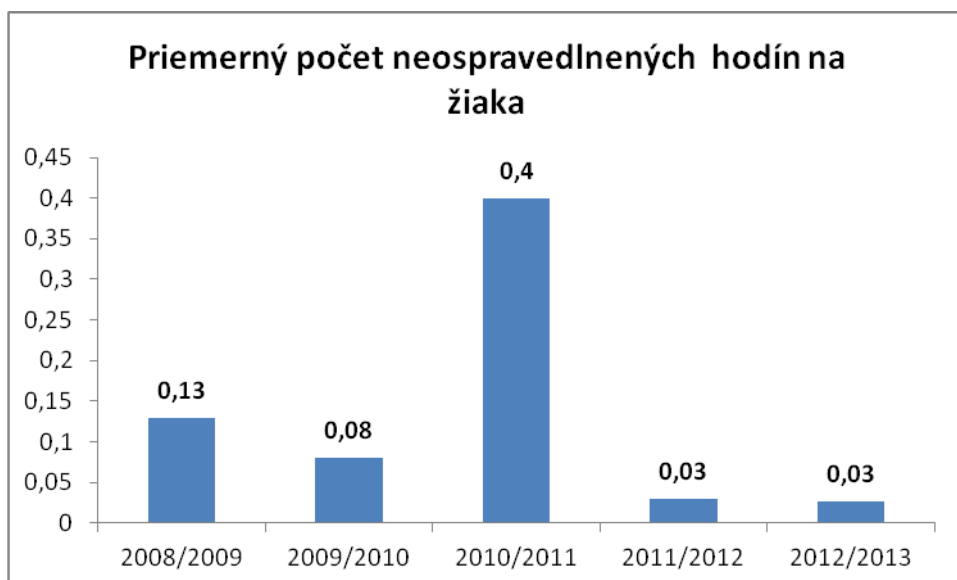
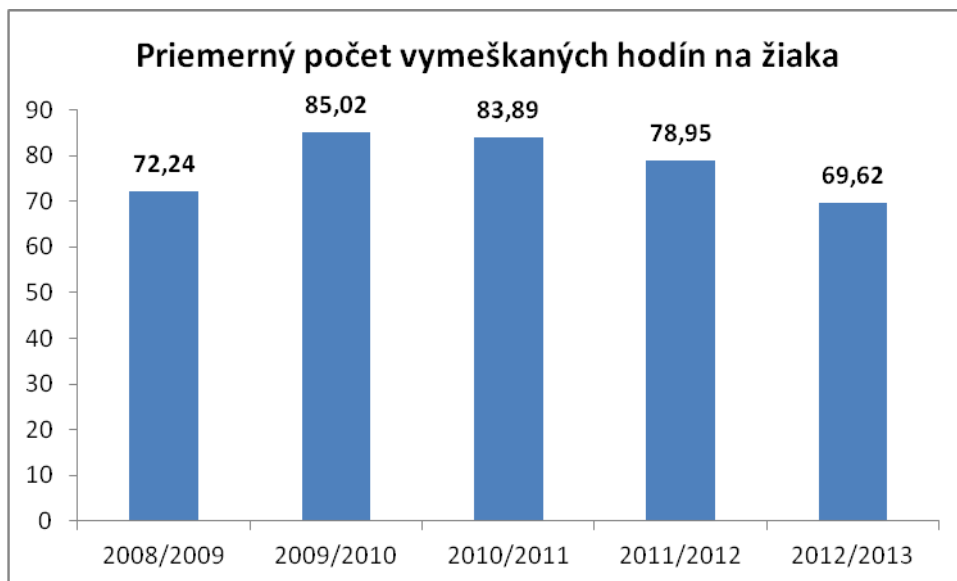
- zefektívniť činnosť výchovnej poradkyne v oblasti propagácie školy na ZŠ (návšteva 5. a 9.ročníkov, ale aj 8.ročníky).

- spropagovať štúdium v bilingválnej triede
- využiť maximálne RVTv, elektronické a printové médiá na propagáciu školy (www.roznava24.sk, www.infonoviny.sk, www.maygemer.sk – bannery, oznamy, Korzár, Gemersko)
- distribuovať propagačný materiál v meste (na miestach pohybu potencionálnych klientov školy)
 - zapojiť všetkých pedagógov do aktívnej propagácie školy.
 - aktívnejšie postupovať pri získavaní žiakov do tried s vyučovacím jazykom maďarským, rozšíriť pôsobnosť školy nielen na školy okresu Rožňava, ale aj Tornaľu.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Priemerný prospech za školu:	1,69	1,66	1,62	1,48	1,59	1,57
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	68,42	72,24	85,02	83,89	78,95	69,62
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,03	0,13	0,08	0,4	0,03	0,03
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	68,34	71,96	84,94	83,49	78,91	69,59





Zhodnotenie vývoja na strednej škole: Celkový prospech žiakov sa za posledné 4 roky udržiava zhruba na rovnakej úrovni. Oproti minulému roku sa celkový priemer sa zlepšil. Stúpol počet vyznamenaných žiakov výrazne predovšetkým v osemročnom štúdiu (4-ročné štúdium – r. 2011/2012-56,65% -2010/2011 – 52,2%, 2012/2013- 55,6% ; 8-ročné štúdium – 47,15% - 41,71% - 49,7%). Žiaci osemročného štúdia dosahujú o niečo horšie výsledky ako žiaci štvorročného štúdia.

Počet neospravedlnených hodín sa výrazne minimalizoval, čo je výsledkom práce triednych učiteľov a potvrdzuje správnosť opatrení daných vo vnútornom poriadku školy. Priemerný počet ospravedlnených hodín žiaka taktiež klesol.

Opatrenia: Učitelia sa snažia v čo najväčšej miere komunikovať s rodičmi. Aj keď vedenie školy zaviedlo od šk. roku 2009/2010 ešte striktnejšie pravidlá pre kontrolu dochádzky žiakov, žiaci predovšetkým vyšších ročníkov vymeškávajú, pričom dokladujú svoje vymeškané hodiny prevažne potvrdeniami od lekára. Vedenie školy bude postihovať triednych učiteľov v prípade bezdôvodného nárastu vymeškaných hodín aj krátením výšky osobného príplatku.

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2012/2013 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	45	19	42,2	21	46,7	5	11,1	0	0	3028	67,3	0	0
2.	40	23	57,5	9	22,5	8	20,0	0	0	2753	68,82	0	0
3.	79	20	51,3	12	30,8	7	17,9	0	0	2871	73,62	7	0,18
4.	65	43	66,2	14	21,5	8	12,3	0	0	4332	66,65	3	0,04
Spolu	189	105	55,6	56	29,6	28	14,8	0	0	12984	68,70	10	0,05

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2012/2013
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeš i		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	17	7	41,2	6	35,3	4	23,5	0	0	791	46,53	0	0
2.	19	15	78,9	3	15,8	1	5,3	0	0	1476	77,68	0	0
3.	24	12	50	6	25	6	25	-	-	2797	116,54	0	0
4.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2074	71,52	0	0
5.	29	11	36,7	8	26,7	10	33,3	0	0	1972	63,61	0	0
6.	31	9	29	10	32,3	12	38,7	0	0	1632	51	0	0
7.	32	23	71,9	6	18,8	3	9,4	0	0	1539	61,56	0	0
8.	25	11	44	7	28	7	28	0	0	791	46,53	0	0
Spolu	177	88	49,7	46	26	43	24,3			12881	72,77	0	0

3. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2012/2013

3.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
79025	Gymnázium	65	0	0	0	65	0
7902573	Gymnázium cudzie jazyky	25	0	0	0	25	0
spolu		90	0	0	0	90	0

3.2 Externá časť MS

Predmet	úroveň	Rok 2013				
		Počet žiakov	Priemer	Celoštátny priemer	Rozdiel	Percentil
Anglický jazyk	B2	90	68,98	55,4	13,58	79,7
Slovenský jazyk a literatúra		77	77,85	59,1	18,75	98,3
Slovenský jazyk a slovenská literatúra		13	75,53	58,1	17,43	95,1
Maďarský jazyk a literatúra		13	89,08	69,3	19,78	96,7
Matematika		35	68,16	50,8	17,36	91,0

3.3 Interná časť MS -- písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk	90	89,30%
Slovenský jazyk a literatúra	77	83,03%
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	13	83,22%
Maďarský jazyk a literatúra	13	76,82%

3.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom					Priemerná známka
	1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	54	17	6			1,38
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	10	3				1,23
Maďarský jazyk a literatúra	6	7				1,54
Anglický jazyk	58	27	5			1,41
Biológia	19	3	2			1,29
Dejepis	12	3				1,20
Francúzsky jazyk	8					1,00
Fyzika	2	1	1			1,75
Geografia	17	5	1			1,30
Chémia	7	1				1,13
Informatika	7	2				1,22
Matematika	27	6	1			1,24
Náuka o spoločnosti	1	1				1,50
Nemecký jazyk	17					1,00
Občianska náuka	15	4	2			1,38
Umenie a kultúra	2	0	0	0	0	1,00
Priemer školy						1,32

V. zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

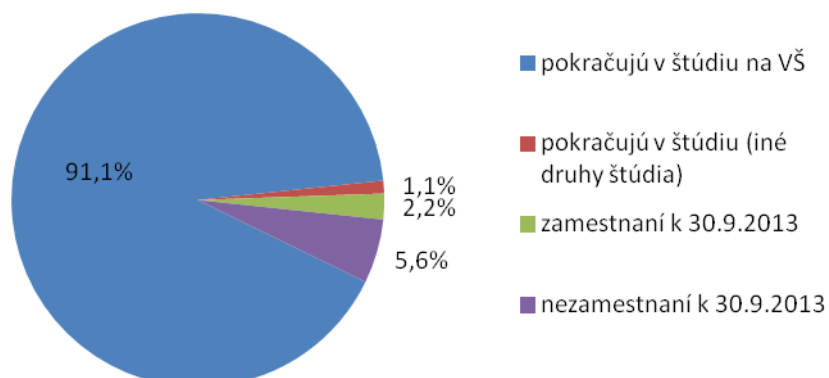
Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2012/2013																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902573 osemročné gymnázium cudzie jazyky	3 625/1994 – 212											1	31	1	32	1	25	3	88
7902500 gymnázium	ŠkVP	1	30	1	30	1	28	2	52									4	140
7902500 gymnázium s vyuč.j.maďarským	ŠkVP	1	16	1	10	1	11	1	13									4	50
7902500 osemročné gymnázium	ŠkVP	1	17	1	19	1	25			1	30							5	91
Celkom		6	63	6	59	6	64	9	65	2	0	2	31	2	32	2	25	32	369

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2012/2013 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2013	nezamestnaní k 30.9.2013	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	82	1	0	2	5	90
spolu počet žiakov	82	1	0	2	5	90

Podiel absolventov na trhu práce



Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2012/2013

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2012	Nezamestnaní k 30.9.2012	celkom
7902573 gymnázium cudzie jazyky	22	0	1	2	25
792500 gymnázium	61	0	1	3	65

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	6	12	6	8	3	0	35	42,53
z toho žien:	5	10	5	6	3	0	29	rokov
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 35			z toho externých					5
			kvalifikovaných					35
			nekvalifikovaných					0
			doplňujúcich si kvalifikáciu					0
			s 1. kvalifikačnou skúškou					8
			s 2. kvalifikačnou skúškou					12
			s vedecko-akademickou hodnosťou					7
Priemerný počet žiakov na učiteľa								10,51

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2012/2013

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec – majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec – pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec – zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec – tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec – psychológ	Odb. zamestnanec – špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec –
35	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Nepedagogickí zamestnanci školy doplní KArin

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	3	4	3	1	1	12	51,41
z toho žien:	0	3	3	1	0	0	7	47,00
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						1
		so stredoškolským vzdelaním						11

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	173	173	100		
Cudzí jazyk	302	302	100		
Prírodovedné	200	200	100		
Odborné	0	0			
Spolu	675	675	100		

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
špecializačné	ÚIPŠ Bratislava	Osvedčenie: Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	2
aktualizačné	Mapa s.r.o. Košice	Osvedčenie: Prezentačné programy v interaktívnej výučbe	17
aktualizačné	MPC Bratislava	Osvedčenie: Techniky pozorovania a hodnotenia vyučovacej hodiny nemeckého jazyka	1
aktualizačné	MPC Bratislava	Osvedčenie: Príprava učiteľa na realizáciu maturitnej skúšky z nemeckého jazyka	1
aktualizačné	ÚIPŠ Bratislava	Osvedčenie : Tabuľkový procesor pre začiatočníkov	1
aktualizačné	ÚIPŠ Bratislava	Osvedčenie : Základná obsluha počítača	1
aktualizačné	ÚIPŠ Bratislava	Osvedčenie : Textový editor Word pre začiatočníkov	1
aktualizačné	ÚIPŠ Bratislava	Osvedčenie : Tvorba prezentácií v PowerPointe	1

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
8	7	4	8	8

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Biologická olympiáda – kategória A Teoreticko-praktická časť	Filip Nemčko III.A	12.02.2013	1. m.		
2.	Biologická olympiáda – kategória A Teoreticko-praktická časť	Filip Nemčko III.A	04.- 06.04.2013		1.m.	
3.	Biologická olympiáda – kategória A	Filip Nemčko III.A	14.- 21.07.2013			3. m.
4.	Biologická olympiáda – kategória A Projektová časť	Ján Chovanček , VII.OA	12.01.2013	3. m.		
5.	Biologická olympiáda – kategória B	Filip Lörincz	13.02.2013	1.m.	6.m.	
6.	Biologická olympiáda – kategória B	Richard Hajdúk	13.02.2013	4.m.		
7.	Chemická olympiáda - kat. A	Filip Nemčko III.A	30.01..2013 24.- 27.02.2013	3. m.	9.m.	
8.	Dejepisná olympiáda – kat. A	Natália Csutorová	04.04.2013	4.m		
9.	Fyzikálna olympiáda – kat. D	Dalibor Mattoš	15.05.2013	6.m.		
10.	Geografická olympiáda	Lea Šimonová II.OA Greta Lörinczová I.OA	10.04.2013	5.m 8.m.		
11.	Európa v škole – kategória multimedialnej tvorby	Kristína Roxerová, VI.OA, Nikoleta Liptáková II.A	11.03.2013	3.m.		
12.	Olympiáda v anglickom jazyku – kat. B	Sebastián Krasnovský, VIII.OA	13.02.2013	3.m.		
13.	Olympiáda v nemeckom jazyku	Stella Ondrejčíková I.A	14.02.2013	5.m.		
14.	Pekná maďarská reč	Dávid Foldes	07.03.2013	3.m		
15.	SOČ – kategória Zdravotníctvo	Dominika Gallová, VIII.OA	12.04.2013	3.m.		
16.	SOČ – kategória Zdravotníctvo	Michaela Kilíková, VIII.OA	12.04.2013	ÚR		
17.	SOČ – kategória Biológia	Zuzana Šurinová, VIII.OA	12.04.2013	ÚR		
18.	Technická olympiáda	Adam Kalina	15.02.2013	1.m.		

Iné súťaže						
P.Č.	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Speakers Corner	Máté Rajczi	07.02.2013		2.m.	
2.	Mladý Európan	Gergely Ondrej Kuchárová Martina Kúkelová Martina	22.04.2013	2.m.		
3.	Prednes maďarskej poézie a prózy	Rajczi Máté	25.03.2013	3.m.		
4.	Prednes maďarskej poézie a prózy	Papp Viktória	25.03.2013	2.m.		
5.	Prednes maďarských ľudových rozprávok na Slovensku	Tamás Zagiba Dávid Földes	07.05.2013 03.06.2013	1.m.	1.m.	
6.	Čo vieš o hviezdach	Patrik Zagiba,	16.04.2013	5.m.		
7.	Československé légie	Bruno Vrzal	17.04. 2013			6.m.

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Návšteva ZŠ v Rožňavskom okrese	október 2012	Propagácia štúdia na škole	
2.	Účasť na ZRPŠ ZŠ v Rožňavskom okrese (8.- 9. roč.)	november- december 2012	Propagácia štúdia na škole	
3.	Deň otvorených dverí na škole	12.12.2012	Propagácia štúdia na škole	53
4.	Stretnutie (so žiakmi) s rodičmi uchádzačov o štúdium na našej škole s vedením školy a výchov. poradkyňou	26.03.2013	Poskytnúť informácie o možnostiach štúdia a o prijímacích skúškach na škole	42
5.	Účasť na Burze informácií na ÚPSVaR	15.11.2012	Poskytnúť informácie o možnostiach štúdia a o prijímacích skúškach na škole	
6.	Propagácia školy v médiách (články o projekte Comenius, o úspešnosti v súťažiach...)	priebežne počas celého školského roka 2012/2013	Propagácia štúdia na škole	

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika – moderná škola tretieho tisícročia	26110130519	242 640	12132	Projekt OP Vzdelávanie
Hodnotenie kvality vzdelávania v kontexte prebiehajúcej reformy				Projekt EÚ - NÚCEM
Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách				pokračovanie projektu
Comenius - bilaterálny: Po stopách našich predkov		15 000	0	
Škola priateľská deťom				v spolupráci s UNICEF
Na túru s Naturou				Eko projekt
Digitálne učebnice				Škola získala prístup k digitálnym učebniciam
Zdravá škola				

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2012/2013.

V sledovanom období sa neuskutočnila žiadna ŠŠI.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

V rámci zlepšovania materiálno technických podmienok školy sa uskutočnila:

- oprava poškodených sadrokartónových stien a trávov v podkroví
- maľovanie sokla a poškodených stien v budove školy
- obnova tenisového ihriska a bežeckej dráhy
- obnova múra okolo ihriska
- nový nábytok a podlaha v Učebni chémie

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Stav k 31.8.2013

	2009 v €	2010 v €	2011 v €	2012 v €	2013 v €
maximálny objem určený MŠ SR	558 586	556 972	557 412	578 090	546 846
minimálny objem stanovený MŠ SR	492 428	491 056	491 082		528 376
rozpočet stanovený zriaďovateľom	457 000	489 000	547 000	618 400	562 000
rozdiel KSK - MŠ SR	-101 586	- 67 972	-10 412	40 310	68 154
% porovnania KSK/MŠ SR	82	87,8	98,13	106,97	102,7
prepočítaný počet žiakov	471	458	456	404	373
rozpočet po úprave	534 220	576 154	670 398	672 055	562 000
% porovnania KSK/MŠ SR po úprave	95,64	103,44	120,27	116,25	102,7

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

žiadne

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Počet prijatých vzdelávacích poukazov	354
Počet žiakov, ktorí nesplnili podmienky VP v min. šk. roku	5
Počet krúžkov	28

	Pridelené financie	Mzdy	Odvody	MTZ	Spolu čerpané
október - december 2012	2801,40	2570,57	17,90	212,93	2801,4
január - marec 2013	4332,60	1570,90	549,03	0	2119,93
apríl - jún 2013	0	1508,83	527,34	176,40	2212,57
Spolu	7134,00	5650,30	1094,27	389,33	7133,9

Členenie MTZ

Všeobecný materiál	389,33 €
--------------------	-----------------

4. **o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

Rodičovské príspevky za rok 2012/2013

9734.- €

Spôsob použitia - členenie podľa finančných aktivít

Položka	Suma
Stužková	264
Odmeny, vecné dary, kvety pre prednášajúcich	650
Lyžiarsky kurz	133
Plavecký kurz	133
Cestovné výdavky	730
Propagačná činnosť	420
Družobné kontakty, oficiálne návštevy	360
Ceny na školské súťaže, organizácia SOČ, olympiád	470
Kancelárske potreby	620
Interné študijné texty, odborná literatúra	958
Materiálno – technické vybavenie školy	2200
Opravy majetku školy, ak je vinník neznámy	1700
Spolufinancovanie projektov	300
Celkom čerpanie k 30.9.2013	8208.-€

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
žiadne

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Exkurzia do COV na SOŠ Ostrovskeho KE	máj 2013	Košice	GPJŠ	8	prínos

V snahe umožniť žiakom **profiláciu na odbor**, ktorý bude predmetom ich štúdia na vysokej škole, Gymnázium P.J.Šafárika v Školskom vzdelávacom programe navrhlo voliteľné hodiny

v 3. a 4. ročníku využiť sčasti na posilnenie hodín cudzieho a materinského jazyka (3 hod. v 3. ročníku resp. 2 hod. v 4. ročníku) a sčasti na bloky predmetov.

3.ročník

EKONOMICKÝ BLOK		SPOLOČENSKOVEDNÝ BLOK	
Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín
Matematika okolo nás / MON	2	Základy spoločenských vied/ ZJV	2
Spoločenskoekonomický seminár/ SEW	1	Historický proseminár/ HIM	1
Tvorba web stránok/TWS	1	Hospodárska geografia / HOG	1
JAZYKOVÝ BLOK		TECHNICKO-PRÍRODOVEDNÝ BLOK	
Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín
Retorika v ANJ / RAG	1	Tvorba web stránok / TWS	1
Historický proseminár / HIM	1	Fyzikálny seminár / FYS	1
Konverzácia v NEJ/FRJ / KNJ, KFJ	1	Hospodárska geografia / HOG	1
Hospodárska geografia/ HOG	1	Organická chémia/ OGA	1
		Biotické zložky krajiny / BZK	2
		Matematika okolo nás / MON	2

4.ročník- 13 voliteľných hodín v rámci zvoleného bloku

EKONOMICKÝ BLOK		SPOLOČENSKOVEDNÝ BLOK	
Predmet	Počet	Predmet	Počet
Matematické metódy/ MAM	4	Základy spoločenských vied/ ZJV	2
Finančná matematika/ FMT	1	Spoločenskovedný seminár / SPS	1
Základy spoločenských vied/ ZJV	2	Seminár z dejepisu I. /SED I.	2
Ekonomika / EKO	2	Seminár z dejepisu II. /SED II.	1
Databázové systémy / DSY	2	Seminár z geografie / SEG	2
Obchodná angličtina/ OAL	1	Geografia cestovného ruchu / GOR	1
Konverzácia v NEJ/FRJ /KNJ -KFJ	1	Dejiny umenia / DEU	1
		Multikulturálna výchova / MUV	1
		Rétorika v ANJ / RAG	2

JAZYKOVÝ BLOK		TECHNICKO-PRÍRODOVEDNÝ BLOK	
Predmet	Počet	Predmet	Počet
Globálne štúdie v ANJ/GAJ	3	Geografia cestovného ruchu / GOR	1
Základy spoločenských vied/ ZJV	2	Deskriptívna geometria / DEG	1
Seminár z informatiky / SEN	1	Ekonomika / EKO	1
Konverzácia v NEJ/FRJ / KNJ-KFJ	3	Finančná matematika / FMT	1
Seminár z dejepisu I. / SED I.	2	Fyzikálny seminár / FYS	2
Komunikácia a sloh/ KMH	2	Fyzikálne cvičenia / FZV	1
		Chemické výpočty / CVY	2
		Databázové systémy / DSY	2
		Technická angličtina/ / TFA	1
		Programovanie / PRO	2
		Seminár z biológie I. / SEB I.	2
		Seminár z biológie II. /SEB II.	2
		Seminár z geografie / SEG	2
		Seminár z chémie / SEC	3
		Matematické metódy /MAM	4

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet Zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Basketbal okresné kolo- dievčatá	16.10.2012	Rožňava	CVČ	10	2.m.
Basketbal okresné kolo- chlapci	25.10.2012	Rožňava	CVČ	9	1.m.
Volejbal okresné kolo- dievčatá	23.10.2012	Rožňava	CVČ	10	2.m.
Floorbal okresné kolo- dievčatá	25.10.2012	Rožňava	CVČ	12	1.m.
Floorbal okresné kolo- chlapci	07.11.2012	Rožňava	CVČ	12	3.m.
Bedminton okresné kolo chlapci, dievčatá	06.11.2012	Rožňava	CVČ	4	1.m.
Bedminton krajské kolo chlapci, dievčatá	12.11.2012	Košice	CVČ	4	1.m.,4.m.

Basketbal okresné kolo – chlapci	15.11.2012	Rožňava	RCM	8	1.m.
Floorbal krajské kolo- dievčatá	16.11.2012	Košice	CVČ	9	5.m.
Volejbal okresné kolo –dievčatá	19.11.2012	Rožňava	CVČ	10	1.m.
Basketbal okresné kolo- dievčatá	20.11.2012	Rožňava	CVČ	10	2.m.
Floorbal okresné kolo – dievčatá	22.11.2012	Rožňava	CVČ	12	2.m.
Basketbal okresné kolo- chlapci	11.12.2012	Rožňava	RCM	9	1.m.
Šachový turnaj okresné kolo	04.12.2012	Rožňava	SCA a GPJŠ	4	1.2.3.4.m.
Basketbal okresné kolo- dievčatá	12.12.2012	Rožňava	CVČ	6	2.m.
Futsal okresné kolo – chlapci	19.12.2012	Rožňava	CVČ	9	neuspeli
Volejbal okresné kolo- dievčatá	15.01.2013	Rožňava	CVČ	12	3.m.
Basketbal regionálne semifinálové kolo - chlapci	17.01.2012	Rožňava	RCM	8	1.m.
Basketbal regionálne finále - dievčatá	26.02.2013	Rožňava	RCM	8	2.m.
Basketbal regionálne finále – chlapci	14.03.2013	Rožňava	RCM	9	1.m.

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Škola sa nezúčastnila žiadnej aktivity.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. Nezáujem žiakov
Európsky imunizačný týždeň	september 2012	GPJŠ	Regionálny úrad verejného zdravotníctva	84	prínos
Deň srdca	29.9.2012	Rožňava	Slovenská nadácia SČK	8	prínos
Vlastivedná akcia „Mobilná univerzita“	01.10.-02.10.2012	Slovenský raj -Gemer	OZ Moldava a okolie	10	prínos
Projekt „Hrou proti AIDS“	15.10.2012	telocvičňa GPJŠ	RÚVZ Rožňava	106	prínos
Beseda na tému „Obchodovanie s ľuďmi“	4. a 12. 10. 2012	GPJŠ	OO PZ SR	60	prínos
Exkurzia na Deň otvorených dverí na Správe národného parku Slovenský kras	24.10.2012	Brzotín – Biely kaštieľ /budova správy NP Slovenský kras/	Správa NP Slovenský Kras, GPJŠ	38	prínos
Beseda s políciou na tému „Týždeň boja proti drogám“	15.11.2012	GPJŠ	CPPPaP v spolupráci s OO PZ SR	148	prínos
Biologická exkurzia „THE HUMAN BODY „ Bratislava	12.10.2012	Bratislava	GPJŠ-PaedDr. Adamková,PhDr. Rihošeková	41	prínos
Prednáška o výchove k rodičovstvu „S Tebou o Tebe“	31.10..2012	GPJŠ – aula	Mgr.Čolláková, PhDr.Rihošeková	41	prínos
Študentská kvapka krvi – prednáška pre darcov	november 2012	RÚVZ RV	RÚVZ RV	15	prínos
Beseda “Prevencia pred pohlavnými chorobami a AIDS“	3. 12. 2012	GPJŠ – aula	GPJŠ-PhDr. Rihošeková	71	prínos
6.ročník kampane „Červené stužky“	november-01.12.2012	Rožňava	Kancelária WHO na Slovensku s podporou MŠ SR GPJŠ	110	prínos
Anglické divadelné predstavenie „ The Gullivers Travels“	10.12.2012	Košice	GPJŠ	138	prínos
Poznávací zájazd predvianočná Viedeň a Bratislava	13.12.-14.12.2012	Viedeň a Bratislava	GPJŠ	32	prínos
Beseda –Prevencia pred pohlavnými chorobami AIDS	apríl 2013	GPJŠ	GPJŠ	66	prínos
Prezentácia: Plánované rodičovstvo a antikoncepcia	marec 2013	GPJŠ	GPJŠ	32	prínos

8.Enviromentálny deň – jarné upratovanie	23.03 2013	Silická planina	Mikroregión Domica	12	prínos
Beseda: Predlekárska prvá pomoc	6.,13.,20.5. 2013	GPJŠ	GPJŠ PaedDr.Adamková	1.a 2. ročníka, kvinty a sexty.	prínos
Poznávací zájazd - Rím	13.04.2013	Rím	GPJŠ	42	prínos
Praktické ukážky a školenie v oblasti poskytovania prvej pomoci	23.,30.máj a 6.jún 2013	GPJŠ	GPJŠ PaedDr.Adamková	25	prínos
Aktivity v Pedagogicko – psychologickej poradni	20.05.2013	Rožňava	GPJŠ- RNDr Sedláčková	13	prínos
Branno – športové hry	20.05.2013	Rožňava	GPJŠ-Mgr.Pločicová	19	prínos
Aktivity na protidrogovú prevenciu -Peer aktivity	21.05.- 22.05.2013	Rožňava	CPPPaP	16	prínos
Spoznáva me svoje mesto – formovanie historického povedomia žiakov	22.05.2013	Rožňava	GPJŠ	15	prínos
Športové dopoludnie – rozvíjanie pohybových schopností žiakov	23.05.2013	Rožňava	GPJŠ	16	prínos
Exkurzia do Hvezdárne v Rožňave	23.05.2013	Rožňava	GPJŠ-Mgr.Koreň	21	prínos
Návšteva expozícií banického múzea	24.05.2013	Rožňava	GPJŠ	13	prínos
Enviromentálny výučbový program – Ekofarma Sosna	19.06.2013	Košice	GPJŠ PaedDr.Adamková, RNDr.Sedláčková	40	prínos
Poznávací zájazd - Budapešť	24- 25.06.2013	Budapešť	GPJŠ PaedDr.Adamková, PaedDr.Petergáčová	25	prínos
Spoznávanie krás – Vysokých Tatier	24- 25.06.2013	Vysoké Tatry	GPJŠ	28	prínos
Rekreačný pobyt spojený s turistikou –Muránska planina- Predná Hora	24- 25.06.2013	Muránska planina	GPJŠ	14	prínos
Návšteva jaskyne Gombasek	24- 25.06.2013	Gombasek	GPJŠ	28	prínos
Rekreačný pobyt spojený s turistikou – Zejmarská roklina- Geravy-Dedinky	24- 25.06.2013	Dedinky	GPJŠ	37	prínos
Návšteva - Krásnohorské Podhradie, Betliara	24.- 25.06.2013	Kr. Podhradie a Betliar	GPJŠ	31	prínos
Deň detí- rôzne aktivity	01.06. 2013	Rožňava	GPJŠ	94	prínos

VZDELÁVACIE A KULTÚRNE POUKAZY

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	369	249/69 pre CVČ	28

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Cestovateľský	Gallová Alžbeta	12	pracoval úspešne
Čitateľský krúžok	Kohári Štefan	9	pracoval úspešne
Divadelný krúžok	Kristóf Roland	13	pracoval úspešne
Estrádny krúžok	Kostková Soňa	14	pracoval úspešne
Genetický krúžok	Rihošeková Alica	16	pracoval úspešne
INTERACT	Radótyzová Eva	25	pracoval úspešne
Klub mladých mendelejovcov	Berczeliová G.	10	pracoval úspešne
Krúžok ochrancov prírody	Rihošeková Alica	14	pracoval úspešne
Krúžok regionálnych dejín	Laco Árpád	15	pracoval úspešne
Kultúrny krúžok	Gallová Alžbeta	13	pracoval úspešne
Literárno-dramatická dielňa	Hajduová Silvia	9	pracoval úspešne
Let s talk	Hronec Štefan	14	pracoval úspešne
Maďarský literárny krúžok	Tamášová Eva	13	pracoval úspešne
Mládež v akcii	Kostková Soňa	12	pracoval úspešne
Mladý skaut	Matisová Diana	17	pracoval úspešne
Mladý záchranár	Adamková K.	18	pracoval úspešne
Odhaľovanie tajomstiev minulosti	Deményová Anita	25	pracoval úspešne
Poznaj svoju minulosť	Laco Árpád	13	pracoval úspešne
Praktická matematika I.	Petergáčová K.	10	pracoval úspešne
Praktická matematika II.	Petergáčová K.	25	pracoval úspešne
Prírodovedný krúžok	Sedlačková Jana	18	pracoval úspešne
Programovanie v Lazaruse	Halková Janka	14	pracoval úspešne
Projektová tvorba	Radótyzová Eva	22	pracoval úspešne
Slovenčina v kocke	Kalinová Lýdia	27	pracoval úspešne
Sprechcen udn spielen	Némethová Soňa	9	pracoval úspešne
Šachový krúžok	Koreň Marián	10	pracoval úspešne
Turistický I.	Némethová Soňa	19	pracoval úspešne
Turistický II.	Matis Jozef	18	pracoval úspešne
		432	

Krúžky cez CVČ Košice

Volejbalový krúžok	Németh Peter	23
Strelecký krúžok	Németh Peter	21
Florbal	Repaszká Monika	15
Aerobic	Lörinczová Aneta	10
	Spolu	69

Činnosť krúžkov bola kontrolovaná priebežne vedením školy. Názory žiakov na kvalitu krúžkov škola v tomto šk. roku nezisťovala. Žiaci majú možnosť svoju nespokojnosť s akýmkoľvek momentom súvisiacim s vyučovaním vyjadriť okrem iného aj pomocou dotazníkov spokojnosti .

KULTÚRNE POUKAZY

Počet vydaných poukazov: 369

Využitie kultúrnych poukazov:

- divadelné predstavenie Actores Rožňava - apríl 2013
- predstavenie PULS – marec 2013
- individuálne , počas výletov a akcií usporiadaných triedou

INFORMÁCIE O ŠTUDENTSKEJ RADE

Študentská rada pracovala podľa plánu stanoveného na začiatku šk. roka 2012/2013. Spolupracovala aj so študentským parlamentom, ktorý fungoval v rámci CVČ Rožňava. Stretnutia študentskej rady sa konali raz mesačne. Zúčastňoval sa ich predseda študentskej rady a zástupcovia jednotlivých tried. Prispievali svojimi postrehmi a návrhmi, na ktorých potom spoločne pracovali. Predsedom študentskej rady bol Tomáš Droždiak.

Okruh problémov, ktoré študentská rada riešila resp. konzultovala s vedením školy:

- organizácia imatrikulačného plesu, pomoc študentskému parlamentu pri zbierke „ Úsmev ako dar“, Deň narcisov, Modrý gombík, Musíme si pomáhať, Kilo ku kilečku.
- príprava „Vianočnej pošty“, organizácia podujatia „ Mikuláš na ľade“
- Diskotéka v rámci fašiangov
- Deň Zeme – úprava a čistenie okolia škôl
- koordinácia aktivít ku Dňu učiteľov,
- vyhlásenie ankety o najsympatickejšieho štvrtáka /štvrtáčku, jej vyhodnotenie, rozlúčka so štvrtákmi

Príloha č. 1

Hodnotiaca správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013 bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade a Rade školy pri Gymnáziu P.J. Šafárika v Rožňave, ktorá sa konali 15.októbra 2013.

.....
Mgr. Jozef Matis
riaditeľ Gymnázia P.J. Šafárika
v Rožňave

.....
PaedDr. Eva Radótyová
predsedníčka Rady školy
pri Gymnáziu P.J. Šafárika