

	Hodnotiaca správa	Vydanie č.:	1	
		Platné od:	15.10.2012	
		Výtlačok č.:		
	HS_2012			

Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika – Pavol Jozef Šafárik Gimnázium Rožňava

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2011/2012



Október 2012

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia**
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2011/2012**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2011/2012

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium P.J.Šafárika-P.J.Šafárik Gimnázium	
Telefónne číslo	058 7324503	
Faxové číslo	058 7323564	
Elektronická adresa	skola@gymrv.sk	
Internetová adresa	www.gymrv.sk	
Zriaďovateľ	Košícký samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Mgr. Jozef Matis	058 7323564
Zástupcovia riaditeľa	Mgr. Árpád Laco	058 73 245 03
	Ing. Janka Halková	058 73 245 03
Rada školy	Predseda	PaedDr. Eva Radótyzová
Poradný orgán školy	pedagogická rada, rada školy	

**Certifikát kvality: ISO 9001:2008, 0, získaný dňa 22.5.2007, potvrdený
certifikačným auditom 21.6.2010, č. Q231110, č. protokolu RCQ-311/1 platný do
21.6.2013.**

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

Silné stránky: ▪ kvalifikovaní pedagógovia , zabezpečená odbornosť vyučovania ▪ dostatok učebných priestorov ▪ kvalitné technické vybavenie školy - 2 počítačové učebne, 2 jazykové posluchárne, učebňa materinského jazyka a ďalšie odborné učebne ▪ výborné výchovno- vzdelávacie výsledky (v rámci kraja a SR) ▪ úspešnosť absolventov pri pohovoroch na VŠ ▪ bohatá záujmová činnosť	Slabé stránky: ▪ klesajúca vedomostná úroveň prijímaných žiakov ▪ minimálny záujem žiakov o štúdium v maďarskom jazyku, ▪ vysoké počty žiakov v niektorých triedach (30 - 34) – dôsledok normatívneho financovania ▪ slabá motivácia žiakov ohrozených sociálnou inklúziou k vzdelávaniu ▪ nie každý učiteľ je schopný a ochotný využívať informačné a komunikačné technológie vo vyučovaní
---	--

▪ existencia Microsoft IT Akadémie na škole ▪ záujem o štúdium na VŠ ▪ záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávania vzhľadom na nároky a potreby žiakov a študentov ▪ poznávacie zájazdy ▪ pravidelné lyžiarske a plavecké zájazdy	▪ neochota niektorých mladých učiteľov stanoviť si vysoké ciele náročnosti na seba
Príležitosti: ▪ povinná školská dochádzka ▪ záujem o štúdium na stredných školách a osemročnom gymnáziu ▪ atraktívnosť štúdia i pokračovania v štúdiu ▪ využívanie prostriedkov EÚ - podporné fondy, nadácie a možnosti využitia grantov ▪ participácia na medzinárodných projektoch ▪ zapojenie sa do projektov zameraných na nové formy vzdelávania ▪ efektívne využívanie skúseností už zaškolených pedagogických pracovníkov (IKT, interpersonálne zručnosti) ▪ možnosti odborného rastu pedagogických pracovníkov – spolupráca s VŠ a MC ▪ aktivizácia okolia školy – rady školy ▪ zvýšiť úroveň riadenia školy realizáciou SMK ISO 9001:2008 ▪ pravidelne preškoľovať všetkých vyučujúcich na využívanie IKT vo svojom predmete	Ohrozenia: ▪ klesajúci počet žiakov ZŠ - demografické ukazovatele ▪ demotivácia pedagogických pracovníkov slabým osobným ohodnotením ▪ neodborné zastupovanie, časté výmeny učiteľov ▪ rutinný prístup niektorých učiteľov ▪ únik pedagogických pracovníkov do finančne lukratívnejších oblastí, najmä vyučujúcich cudzích jazykov ▪ demotivácia žiakov slabou možnosťou uplatniť sa na domácom trhu práce po skončení VŠ ▪ obmedzenie možnosti riaditeľa vhodne finančne stimulovať učiteľov ▪ znižovanie kreditu pedagogických pracovníkov ▪ nezvládnutie riadenia zmien – neproduktívnosť (neochota k zmenám) ▪ slabá účasť MPC Prešov a Košice v ďalšom vzdelávaní učiteľov priamo v regióne, okrese ▪ nedostatok financií na nákup modernej techniky

Vízia školy :

Našou víziou je **STAŤ SA MODERNOU GLOBÁLNOU ŠKOLOU TRETIHO TISÍCROČIA.**

Školou, ktorá:

- **pripravuje** žiaka na úspešné pokračovanie **vo vysokoškolskom štúdiu** a vychováva človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojím okolím
- vďaka **neustálym inováciám** vo vyučovacom procese sa usiluje vytvoriť čo najlepšie podmienky na rozvoj vedomostí a schopností každého žiaka
- maximálne **približuje informačné technológie** žiakom

- **efektívne uplatňuje potenciál pedagogických odborníkov**, ktorí permanentne a z vlastnej iniciatívy skvalitňujú svoju prácu
- **je centrom celoživotného vzdelávania** pedagogických pracovníkov, ale aj členov lokálnej komunity všetkých generácií

Naším cieľom je zákazník - žiak - **múdry, dobrý, aktívny, úspešný, zdravý.**

CHCEME, aby naše meno bolo spájané s KVALITOU VZDELÁVANIA.

Vyhodnotenie:

V šk. roku 2011/2012 sme pri naplňovaní vízie dosiahli nasledovné výsledky:

- **94,19 % žiakov (94,4 % r.2010/2011)** - absolventov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu,
- väčšina učiteľov sa snažila **inovovať vyučovacie metódy** a vytvárať tak lepšie vyučovacie podmienky. Škola vypracovala **projekt** v rámci OP Vzdelávanie s názvom „Gymnázium P.J.Šafárika – moderná škola tretieho tisícročia“, ktorý **bol úspešný a prispeje** v najbližšom období k výraznej **inovácii vyučovacieho procesu**,
- **informačné technológie** sa **permanentne približovali** žiakom - pri vyučovaní cudzích jazykov, slovenského jazyka a informatiky učitelia vo zvýšenej miere využívali interaktívne tabule, v predmetoch matematika, anglický jazyk, informatika využívali pedagógovia e-learningový portál EDUPAGE. Okrem toho väčšina vyučujúcich využívala elektronické prezentácie ako jeden z prostriedkov sprostredkovania obsahu vzdelávania žiakom.
- **naďalej rástol záujem** pedagogických pracovníkov **o ďalšie vzdelávanie** v záujme skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Piaty učiteľ školy sa zapojil do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách. Všetci učitelia školy sa zúčastnili kurzu Bezpečne na internete, ktorý bol realizovaný v rámci informatikmi školy.
- škola aj v šk. roku 2011/2012 bola **zapojená do programu Microsoft IT Academy**, mala tak zabezpečený prístup k najnovšiemu softvéru a tiež metodickým materiálom z oblasti informatiky. Pedagógovia školy boli tiež lektormi kurzov pre učiteľov základných škôl v rámci **národného projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov**, a tak naďalej zostala centrom vzdelávania pedagógov.

- v júni 2012 prebehol **úspešne kontrolný audit** systému manažérstva kvality ISO 9001:2000, ktorý potvrdil kvalitu prebiehajúcich procesov.

Poslanie školy:

Gymnázium P.J.Šafárika v Rožňave je všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná škola, ktorá pripravuje predovšetkým na štúdium na vysokej škole. **Nadväzujeme na dlhoročnú tradíciu gymnaziálneho vzdelávania** na našej škole a vynikajúce výsledky vo vzdelávaní v oblasti cudzích jazykov a IKT.

Zákazníkmi školy sú:

- žiaci základných škôl - budúci uchádzači o štúdium
- žiaci školy
- rodičia žiakov školy
- pedagogickí a nepedagogickí pracovníci školy
- vysoké školy , na ktoré odchádzajú naši absolventi

Sme školou, ktorá:

- **vychováva** všestranne rozvinutú osobnosť, **aktívnu, samostatnú a tvorivú**
- **pripravuje** študentov **na reálny život** - ako pracovný tak aj osobný, na aktívne riešenie problémov
- pripravuje študentov na využívanie všetkých informačných zdrojov rozvíjaním ich schopností vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií proklamovaním konceptu individuálnej slobody a prístupu k informáciám
- **poskytuje informačnú gramotnosť** žiakom, ktorá sa stáva neodmysliteľnou súčasťou ich modernej, komplexnej gramotnosti **za bezprostrednej podpory Microsoft IT Akadémie, ktorá funguje na škole od r. 2005**
- utvára a formuje plne rozvinutú osobnosť mladého človeka aplikáciou **tvorivo-humánnej výučby žiakov** a otváranie cesty ku kvalitnému životu, ich motivácia k vlastnému rozvoju, utváraniu vlastného ega, a k celoživotnému vzdelávaniu.
- **okrem množstva aktivít a projektov** ponúka predovšetkým výchovne vyvážené **prostredie**, v ktorom žiak je pre učiteľa **partnerom**.
- učí deti **vysloviť slobodne svoj názor**, prezentovať ho v spoločnosti. Svoje názory, požiadavky a problémy žiaci podávajú **prostredníctvom študentského parlamentu** priamo riaditeľovi školy.

- robí všetko pre to, aby sebavedomie našich žiakov bolo zdravé, podložené schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre bežný každodenný život.
- na jednotlivých kurzoch učí žiakov ako dedukovať, argumentovať, pracovať v tíme, viesť tím. Zároveň to žiakom umožňuje teoretické poznatky z jednotlivých predmetov vyskúšať a overiť v praxi.
- v rámci jazykovej prípravy **umožní absolventom plynule sa dorozumieť** v dvoch cudzích jazykoch.
- popri vysokej úrovni vzdelávania a rozvoji poznávacích funkcií **zdôrazňuje emocionálnu stránku jedinca**, čo spolu vytvára ľudskú dimenziu edukácie.

Vyhodnotenie:

Pri napĺňaní poslania školy v školskom roku 2011/2012 nastali tieto zmeny:

Škola dosiahla výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti, o čom svedčí dosiahnutý **celkový prospech školy 1,59 (2011- 1,48; 2010 – 1,62)**, celkový prospech na maturitnej skúške **1,32 (2011- 1,32; 2010 - 1,35)** a tiež predovšetkým výsledky dosiahnuté v externej časti maturitnej skúšky.

Kvalitu školy a svojich výsledkov chce škola **potvrdiť** aj zapojením sa do projektu ESF „**Hodnotenie kvality vzdelávania v kontexte prebiehajúcej reformy**“, organizovaného NÚCEM, v rámci ktorého žiaci našej školy v uplynulom šk. roku absolvovali rad vedomostných testov ale aj dotazníkov zameraných na klímu školy a vyučovací proces.

V šk. roku 2011/2012 sa štvrtý rok realizoval **nový školský vzdelávací program** „Brána vysokej školy otvorená“. Škola sa snaží ŠkVP **prispôbovať** potrebám žiakov aj požiadavkám doby. V uplynulom školskom roku pedagogická rada prehodnotila ŠkVP a zaradila do učebného plánu nové predmety: **Manažment osobných financií** (1. ročník), **Projektový manažment a základy podnikateľského myslenia** (3.ročník). Aj tieto predmety by mali prispieť k lepšej príprave žiakov na VŠ a pre prax.

Školský vzdelávací program **vytvoril** pre žiakov **náročné a motivujúce študijné prostredie**, uplatňovali sa nové metódy vyučovania, ktoré podporovali tvorivosť, kritické myslenie a samostatnosť žiakov.

V júni 2012 sa uskutočnil projektový deň, v rámci ktorého žiaci 1. ročníkov prezentovali projekty na tému Sviatky na Gemeri, žiaci 2.ročníkov v rámci témy Ekosvet vytvorili ekovýrobky a žiaci tretích ročníkov predstavili filmy s témou Život na našej škole. Žiaci nižších ročníkov osemročného gymnázia spracovali tému Zvyky a tradície Gemera,

Oba **projektové dni** prispeli **k naplneniu** jednej z **myšlienok poslania školy** - dedukovať, argumentovať, pracovať v tíme, viesť tím.

Realizáciou viacerých prednášok, besied a absolvovaním divadelných predstavení resp. výchovných koncertov sa **posilňovala emocionálna stránka jedinca**, čo spoluvytváralo ľudskú dimenziu edukácie v duchu poslania školy.

Zámery:

A. Udržať si pozíciu v TOP 7 najlepších gymnázií v KSK.

Vyhodnotenie:

- Škola dosahovala v porovnaní s ďalšími gymnáziami v Košickom samosprávnom kraji nadpriemerné výsledky v externej časti maturitnej skúšky.

Umiestnenie v externej časti maturitnej skúšky v rámci KSK.*

Predmet	Umiestnenie
Anglický jazyk B2	3.miesto
Slovenský jazyk a literatúra	2.miesto
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	3.miesto
Maďarský jazyk a literatúra	2.miesto
Matematika	2.miesto

*Do hodnotenia boli zaradené školy so štatisticky významným počtom zúčastnených žiakov

- Škola ako jediné gymnázium bola v šk. roku 2011/2012 úspešná pri podávaní projektu v rámci OP Vzdelávanie Opatrenia Premena tradičnej školy na modernú.
- Úspešný bol aj ďalší projekt COMENIUS, zameraný na mobilitu so španielskou školou
- Žiaci školy získali viacero popredných umiestnení v predmetových olympiádach v rámci kraja, SR aj na medzinárodnej úrovni. (viď kap. IX.)

B. Vybudovať modernú a úspešnú školu, ktorá má tieto atribúty:

- 1. Škola ktorá podporuje talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka a vedie žiakov k tvorivému a kritickému mysleniu, k tímovej práci a byť schopní celoživotne sa vzdelávať.**

Vyhodnotenie: V školskom roku 2011/2012 sa úspešne darilo motivovať žiakov pestrými formami výučby. Dôraz bol kladený na samostatnosť a zodpovednosť za učenie. Vo vyučovacom procese sa aktívne využívali IKT na vyhľadávanie, výber a spracovanie informácií. Na škole sa značná pozornosť venovala environmentálnej výchove, žiaci sa každoročne úspešne zapájajú do riešenia úloh Korešpondenčnej školy ekológie. Nadaní žiaci sa úspešne realizovali aj v predmetových olympiádach a rôznych súťažiach, o čom svedčí aj prehľad získaných umiestnení:

2011/2012	1. miesto	2. miesto	3. miesto
Okresné kolo	16	13	10
Krajské kolo	6	7	6
Celoslovenské kolo	1	3	4
Medzinárodné kolo	0	0	1

Okrem klasických slovných vyučovacích metód ako je vysvetľovanie, popis, beseda, sa využívajú aj názorné a praktické metódy a formy vyučovania napr.: laboratórne cvičenia, vychádzky do prírody a exkurzie, aktivujúce metódy vedúce žiakov k tvorbe projektov a posterov. **Rezervy** sú pri udržiavaní efektivity vyučovania v triedach s vysokým počtom žiakov.

- 2. Škola, ktorej žiaci majú zvýšený záujem o štúdium na technických univerzitách a fakultách prírodovedeckého zamerania.**

Vyhodnotenie: Vytvorením **bloku technicko-prírodovedných predmetov** sme umožnili žiakom intenzívnejšie sa venovať štúdiu predmetov so zameraním na techniku a prírodné vedy. Žiaci školy sa zúčastnili Dní otvorených dverí na TUKE a UPJŠ v Košiciach. V júni 2012 na škole prebehli prednášky pedagógov UPJŠ Košice zamerané na matematiku, fyziku a informatiku. V rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku sa 10. novembra 2011

uskutočnil „Projektový deň z informatiky. Súťažilo 40 tímov a jednotlivcov v troch kategóriách. S prednáškou z oblasti robotiky vystúpil Ing. Svetlík PhD .

Na vysokých školách technického zamerania začalo študovať (23 študentov - 28,4%) a prírodovedného zamerania (3 študenti 3,7 %).

2. Bezpečná škola - vytvorenie podmienok pre zvýšenie bezpečnosti a poriadku na škole

Vyhodnotenie: V šk. roku 2011/2012 bol rozšírený kamerový systém o 1 kameru. V zmysle pokynov ŠŠI dozor na vstupe do školy vykonávajú pracovníci školy.

3. Škola využívajúce moderné metódy a informačné technológie vo vyučovaní.

Vyhodnotenie:

Vďaka projektu *Wifi na školách* využívali žiaci aj učitelia wifi pripojenie na internet. V šk . roku 2011/2012 bol do učebne chémie a výtvarnej a etickej výchovy nainštalovaný LCD televízor a notebook. V súčasnosti všetky odborné učebne resp. laboratóriá (8) majú k dispozícii dataprojektor resp. veľký LCD televízor a notebook pre učiteľa. Škola má 5 interaktívnych tabúl. Učiteľom bol tiež k dispozícii jeden prenosný daprojektor a notebook, ktorý môžu využívať na hodinách v klasických triedach. Počítače môžu žiaci školy využívať okrem dvoch učební VT aj v učebni materinského jazyka a anglického jazyka. V rámci existencii *Microsoft IT Akadémie* na škole, škola mala stále prístup k najnovším verziám softwaru,

V šk. roku 2011/2012 škola získala aj 4 notebooky v rámci projektu „Národný projekt profesijný a kariérny rast pedagogických zamestnancov“, ktoré využívajú učitelia vo vyučovacom procese.

4. Škola poskytujúca vhodné podmienky pre rozvoj športu.

Vyhodnotenie: Škola udržiavala asfaltové ihrisko, tenisový kurt ako aj ostatné športové plochy vo funkčnom stave, počas celého školského roka využívala aj novú multifunkčnú telocvičňu., v ktorej sa vyučovanie uskutočňuje v dvojhodinových blokoch. Okrem hodín povinnej telesnej a športovej výchovy mali žiaci možnosť pracovať vo viacerých športových krúžkoch : volejbal, florbal, strelecký a turistický krúžok.

Ciele v školskom roku 2011/2012:

- *Pri výučbe predmetu Náuka o spoločnosti skvalitniť podanie ekonomickej oblasti, prioritu zamerať na uplatňovanie tolerancie, antirasizmu a ľudských práv, zvyšovať národné povedomie a význam euroobčianstva.*

Pri výučbe OBN a NAS sme sa snažili skvalitniť učivo z ekonomickej oblasti, zvlášť v tematickom celku „Úloha peňazí a finančných inštitúcií“, ako aj na seminári v tematickom celku „Finančná gramotnosť“. Kládli sme dôraz na výchovu k tolerancii, antirasizmu a rešpektovaniu ľudských práv a slobôd, osobitne v tematických častiach „Sociálne fenomény a Sociálne problémy“. Zdôrazňovali sme potrebu zvyšovať národné povedomie a význam euroobčianstva.

- *V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 :*
 - a) *nadalej uskutočňovať Olympiádu ľudských práv ako celoštátnu súťaž žiakov stredných škôl zacielenú na problematiku ľudských práv,*

Tak ako každý rok sa naši študenti aj v školskom roku 2011/2012 zapojili do Olympiády ľudských práv. Do školského kola sa dostalo 20 študentov a žiačka Burdigová reprezentovala školu v krajskom kole.

- *V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS, ktorý bol pripravený v spolupráci s Radou Európy a vydalo ho Ministerstvo školstva SR roku 2008 (www.iuventa.sk)*

V rámci výchovy k ľudským právam sme využívali KOMPAS, tak na vyučovaní OBN, NAS v tematických celkoch „Ľudské práva“, v seminárnom vyučovaní a v príprave študentov na Olympiádu ľudských práv.

- *V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou zlepšiť preventívne opatrenia školy a zefektívniť realizáciu preventívnych školských programov tak, aby sa realizovali len odborne garantované preventívne programy. Prevenciu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.*

Cez hodiny etickej výchovy uskutočňujeme poradenský program Cesta k emocionálnej zrelosti pre žiakov prímý – kvarty osemročného gymnázia a Program rozvoja osobnosti so zameraním na drogovú prevenciu pre žiakov štvorročného gymnázia. Obidva programy sú zakomponované do tematických plánov etickej výchovy.

- *Využívať účinné nástroje na predchádzanie , resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.*

Realizácia Š-dotazníka o šikanovaní (október 2011) v triede II.OA a následné vyhodnotenie dotazníka, poučenie žiakov o šikanovaní. Prejavy šikanovania v II.OA sme riešili v spolupráci s CPPPaP v Rožňave pravidelnými stretnutiami triedy so psychológom v mesiacoch január a február.

Pre ostatných triednych učiteľov boli odporúčané nasledujúce opatrenia : uskutočniť triednickú hodinu na tému šikanovanie, dať žiakom dotazník o šikanovaní. Ak sa v dotazníku vyskytnú prípady, keď je žiak šikanovaný sústavne vyzvať dotýčnych žiakov aby vystúpili z anonymity a zverili sa triednemu profesorovi. V prípade jasných známok šikanovania zadať druhý anonymný dotazník (ostáva na zvážení triednych profesorov), kde budú otázky: kto šikanuje, kedy, kde a akým spôsobom. V prípade vážnych dôvodov šikanovanie riešiť spolu s rodičmi oboch strán a oboznámiť o tom riaditeľa školy. Ak ide len o ľahšie formy šikanovania, riešiť to spolu so žiakmi.

- *Školské a mimoškolské aktivity pri vhodných príležitostiach zamerať na zvyšovanie pozornosti voči starším ľuďom, na tento cieľ využiť najmä 1.október, ktorý je OSN vyhlásený za Medzinárodný deň starších ľudí (seniorov).*

V rámci mesiaca október „Mesiac úcty k starším“, študentská rada v spolupráci so študentmi vytvorila štvorčlenné skupiny, ktoré pomáhali opusteným dôchodcom s nákupmi i domácimi prácami. Okrem pomoci im spríjemnili voľné chvíle rozprávaním, čítaním kníh a dennej tlače.

- *V rámci prevencie obchodovania s dievčatami uskutočňovať besedy dievčat s vyškolenými psychológmi PPP v spolupráci s Medzinárodnou organizáciou pre migráciu*

V spolupráci s CPPPaP Rožňava bola uskutočnená beseda na tému Práca v zahraničí a obchodovanie s ľuďmi so žiakmi 4.A a VIII.OA (apríl 2012) - beseda so psychologičkou z CPPPaP v Rožňave Mgr. Bandošovou.

- *Vzmysle Národného programu duševného zdravia realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia v spolupráci s Ligou za duševné zdravie a Ligou proti rakovine*

V rámci programu „S tebou o tebe“ realizácia prednášky a besedy o dospievaní pre žiačky 1. ročníka a kvinty, zrealizovala p.Rihošeková (november 2011).

Besedu na tému „Psychohygiena“ pre žiakov 2. ročníka a septimy uskutočnila p.Görgeyová február 2012.

- *V súlade s odporúčaním Rady Európy č. 16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním na stredných školách.*

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu uskutočnil pre žiakov besedu o problémoch sexuálneho zneužívania detí, o násilí na deťoch, o detskej pornografii. Žiaci 3.ročníkov pripravili prezentáciu o pohlavných úchyľkách, ktoré analyzovali v rámci hodín biológie (október 2011).

Na viacerých triednických hodinách bol vedený riadený rozhovor so žiakmi na tému „Pracuj bezpečne s internetom“. Cieľom bolo upozorniť žiakov na nebezpečenstvo zneužitia poskytnutých informácií, na hrozbu detskej pornografie cez internet. (november 2011)

Na hodinách etickej výchovy bola analyzovaná tematika „Riziká predčasného sexuálneho života“ (február 2012). Vyučujúci biológie prezenčnou formou poučili žiakov 3.ročníka a VII.OA o možnostiach prevencie pred pohlavnými chorobami a AIDS (december 2011).

- *Pre žiakov SŠ s vyučovacím jazykom maďarským uskutočniť súťaže Poznaj slovenskú reč a Pekná maďarská reč (Szép magyar beszéd) v zmysle nových organizačných poriadkov a obsahových náplní (www.minedu.sk – Regionálne školstvo – Výchova a vzdelávanie národnostných menšín – Súťaže) platných od školského roka 2008/2009.*

Súťaž Pekná maďarská reč pre chorobu vyučujúcej sa nekonala.

- *Realizovať školské programy podpory zdravia a výchovy k zdraviu.*

Realizácia aktivít zameraných na prezentovanie „Zdravého životného štýlu“ pre žiakov štvorročného gymnázia. prezentácia a tvorba posterov (3. A 4. ročník), p. Adamková – november 2011

Zapojenie mládeže do celosvetovej kampane Červené stužky“ v rámci prevencie HIV/AIDS – p.Rihošeková – november 2011.

Praktické ukážky a školenie žiakov so zdravotníckami v oblasti poskytovania prvej pomoci pre žiakov z 3.A, 3.B, 3.D, kvarty so zvýšeným záujmom o biologické vedy. Zorganizovala p.Adamková- 11.5.2012.

Prezenčná súťaž prvej pomoci pre žiakov prímý, sekundy, kvarty, kvinty, 1.D, 1.A prebehla za pomoci žiakov v krúžku „Mladý záchranár“, pod vedením p. Adamkovej – 16.12.2011

Prednáška a následná beseda zameraná na bezpečnostné opatrenia pri cestovaní pre žiakov 3.ročníka – seminár – p. Adamková – december 2011

Beseda spojená s videoprojekciou zameraná na prevenciu pred prenosom pohlavných chorôb a AIDS pre žiakov 2. a 3. ročníka bola realizovaná pod vedením vyučujúcich biológie (december 2011).

Podpora programu „Zdravá škola“ a „Zdravie v školách“ – p.Adamková – celoročne.

- *V školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín na hodinách materinského jazyka a slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu a čítaniu s porozumením.*

Na hodinách maďarského jazyka a literatúry priebežne bola venovaná zvýšená pozornosť počúvaniu a čítaniu s porozumením. Za tým účelom boli použité aj vybrané úlohy z pracovných zošitov „Olvatási és szövegértési feladatok „ v každom ročníku..

- *Využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.*

Spolupráca s triednymi učiteľmi, sledovanie triednych kolektívov. V prípade výskytu zmien v správaní žiaka/žiakov, alebo v prípade pretrvávania problémového správania bol realizovaný pohovor s výchovnou poradkyňou so snahou docieľiť zmenu v správaní, rovnako boli realizované aj pohovory so žiakmi so slabým prospechom. V spolupráci s triednym učiteľom bola realizovaná triednická hodina vedená výchovnou poradkyňou – v triede sekunda (december 2011) – uskutočnil sa rozhovor so žiakmi o klíme v triede, o správaní sa v škole, počas vyučovania.

- *Realizovať projekty drogovej prevencie*

Vyškolenie peer aktivistov v kvinte a 1.A pre prácu s triednymi kolektívami.

Uskutočnenie Dní prevencie počas maturitného týždňa za pomoci peer aktivistov. 24.5. so žiakmi IV.OA a 25. 5. so žiakmi prímý. Išlo o celodennú akcia zameraná na formovanie postojov k drogám formou zážitkových metód.

- *V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality a na podporu morálneho a právneho vedomia – skupinová práca so študentmi najrizikovejších tried s pracovníkmi Súkromného centra výchovnej a psychologickkej prevencie v Košiciach*

Skupinová práca zameraná na zlepšenie klímy v II.OA – 21.5. 2012, realizovalo CPPPaP v Rožňave. Beseda s políciou (23. november 2011) na tému Trestnoprávne dôsledky užívania drog spojená s ukážkou práce psovodov. Účastníci: žiaci VII.OA, 3.B, V.OA

- *V súlade s článkom 33 Dohovoru o právach dieťaťa priebežne vykonávať opatrenia na ochranu pred nezákonným používaním narkotík a psychotropných látok – stretnutie s políciou – beseda o trestno-právnej zodpovednosti pri používaní drog.*

Beseda s políciou (23. november 2011) na tému Trestnoprávne dôsledky užívania drog – VII.OA spojená s ukážkou práce psovodov. Účastníci: žiaci VII.OA, 3.B, V.OA

- *V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sú školy a školské zariadenia povinné priebežne monitorovať správanie detí a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu.*

Počas školského roka 2011/2012 prebehlo priebežné monitorovanie správania detí v školskom zariadení. Nevyskytli sa žiadne podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu.

- *Monitorovať fyzickú aktivitu detí a žiakov, vrátane monitorovania stavu pohybového aparátu detí a žiakov so zdravotným oslabením a detí a žiakov so zdravotným postihnutím*

Monitorovanie fyzickej aktivity na našej škole prebieha každoročne tzv.Eurofittestami na začiatku školského roka. Vyučujúci sa zameriavajú na stav žiakov z hľadiska obratnosti, rýchlosti, sily, vytrvalosti a rýchlosti. Vykonávajú sa somatometrické merania všetkých žiakov v mesiaci september , vrátane žiakov zdravotne oslabených t.j. výška, váha, vitálna kapacita pľúc.

- *Podporovať vzdelávanie v rámci „Eko dni jar“, „Eko dni jeseň“, navštevovanie environmentálnych výstav, podujatí a múzeí deťmi a žiakmi škôl, realizovanie projektov „Zelená nádej“ na celoživotné vzdelávanie v oblasti práce s hendikepovanými deťmi.*

Exkurzia na Správe NP Slovenského krasu v Brzotíne pri príležitosti „Dňa otvorených dverí“ zrealizovala p.Rihošeková a p. Adamková pre študentov s rozšíreným záujmom o biológiu a ekológiu v mesiaci október 2011.

Zapojenie školy do aktivít súvisiacich s Dňom Zeme, realizácia projektu „Vyčistíme Slovensko“ – triedy 3.A.,3.B., 3.D., VII.OA – p.Rihošeková, p. Adamková – 13.4.2012

Zapojenie žiakov prímý a II.OA do environmentálnej celoslovenskej súťaže „Envirootázky“ – p.Adamková.(apríl 2012)

Exkurzia do botanickej záhrady a prírodovedného múzea v Tatranskej Lomnici, turistika – Štrbské Pleso- pre žiakov so zvýšeným záujmom o biologické vedy ,zorganizovali p.Rihošeková a p. Adamková- 22.6.2012.

Práca na eko-projekte „ S naturou na túru“ – p.Adamková – celoročne..

- *Na hodinách slovenského jazyka a literatúry viesť žiakov stredných škôl k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry. Rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať v písomných aj ústnych prejavoch.*

Priebežne na hodinách slovenského jazyka a slovenskej literatúry sme viedli žiakov k čítaniu krásnej slovenskej literatúry. Vyučujúce mali zapracované podľa ročníkov knihy, ktoré sa mali prečítať. V priemere na ročník pripadlo 4-5 diel slovenskej literatúry. O prečítaných knihách sa realizovali diskusie, kde študenti sa učili odôvodňovať svoje tvrdenia ústne (argumentovať) a na hodinách slohu vytvárali podľa jednotlivých ročníkov slohové útvary (opis, charakteristika, prednáška, úvaha, diskusný príspevok). Dôraz sa kládol na využitie spisovnej podoby jazyka.

- *Pre žiakov stredných škôl s vyučujúcim jazykom maďarským organizovať súťaže v maďarskom jazyku, s cieľom skvalitniť vyučovanie v materinskom jazyku žiakov*

Z maďarského jazyka a literatúry bola organizovaná súťaž v prednese maďarskej poézie a prózy. V prednese poézie Papp Viktória v okresnom kole sa umiestnila na 1.mieste, v krajskom kole v striebornom pásme, Fazekašová Gabriela bola 2. v okresnom kole a v striebornom pásme v krajskom kole. V prednese prózy Földes Dávid – 1.miesto v okresnom kole, v bronzovom pásme v krajskom kole a Demeterová Emese – 2. miesto v okresnom kole, v bronzovom pásme v krajskom kole. V súťaži v prednese ľudových rozprávok Földes Dávid sa umiestnil v zlatom pásme regionálneho kola a v striebornom pásme v celoslovenskom kole.

- *Prevenciou drogových závislostí realizovať aj ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu – realizácia prieskumu drogovej klímy pomocou anonymných dotazníkov.*

Namiesto prieskumu drogovej klímy bol uskutočnený dotazník Vzťah rodičov a detí na užívanie drog v triedach 1.A, 1.D a V.OA v septembri 2011. O výsledkoch dotazníka boli informovaní triedni profesori, žiaci a rodičia prostredníctvom rodičovských združení.

- *Na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka.*

Na hodinách cudzích jazykov učitelia používali Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia cudzieho jazyka, a to formou tvorby prezentácií a esejí, ktoré si žiaci hodnotili navzájom na hodinách a zároveň boli vyhodnotené i učiteľom. Tieto prezentácie a eseje zostávajú súčasťou jazykového portfólia jednotlivých študentov. Zároveň sa naši študenti zúčastnili rôznych olympiád a jazykových súťaží, kde mohli porovnať svoje znalosti a zručnosti so žiakmi ostatných škôl v rámci kraja i celého Slovenska.

- *V záujme rozvoja športových aktivít žiakov osemročných gymnázií, s cieľom eliminácie drogovej závislosti sa realizuje projekt „Zober loptu , nie drogy“.*

Rozvoj športových aktivít – zapájanie žiakov do projektu „Zober loptu, nie drogy“ prebieha zapojení sa do dlhodobých športových súťaží- basketbal, florbal, zapojení sa do rôznych súťaží organizovaných RCM a CVC a súťaže organizované SAŠŠ, cezpoľný beh, stolný tenis, šach, volejbal a atletika.

- *V súlade s rezolúciou Európskej rady č. 5418/2002 o prevencii pred toxikomániou v rámci školských programov sa odporúča prispievať k zlepšeniu zdravia detí a žiakov, k prevencii pred civilizačnými chorobami a pred nebezpečenstvami pre verejné zdravie, posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia vo všetkých školách a školských zariadeniach – organizovať v rámci výuky na hodinách TV – bloková forma – turistické akcie do prírody.*

Turistické akcie v prírode – skautský kurz organizovaný v I.OA, rôzne druhy prežitia, podávanie prvej pomoci, Kurz ochrany života a zdravia pre žiakov tretieho ročníka štvorročného štúdia -zameranie na civilnú ochranu, základy streleckej prípravy , turisticko – branného pochodu v lokalitách Slovenského krasu, Zádielskej doliny, Plešiveckej a Silickej Planiny. Zapájanie sa do projektu „Zdravá škola“ .

Cieľ je forma na vyjadrenie výstupu alebo výsledku, prostredníctvom ktorého sa dosahuje plnenie zámeru. Je konkrétny, merateľný, časovo ohraničený.

Vyhodnotiť stručne každý cieľ z plánu práce školy v školskom roku 2011/2012 samostatne.

Uviest' oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zvýšiť úroveň výchovy a vzdelávania, vrátane návrhov opatrení.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	400	
	Z toho dievčat	255	
	Počet tried spolu	16	
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	400	
	Z toho dievčat	255	
	Počet tried denného štúdia	16	
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0	
	Z toho dievčat		
	Počet tried nadstavbového štúdia		
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0	
	Z toho dievčat		
	Počet tried pomaturitného štúdia		
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0	
	Z toho dievčat		
	Počet tried v externej forme štúdia		
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0	
	Z toho dievčat		

	Počet tried večernej formy štúdia		
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0	
	Z toho dievčat	0	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	M J 59/42	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	0	
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	0	
	Z toho dievčat	0	
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	0	
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0	
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0	
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	4	
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	2	
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	0	
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0	
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0	
n)	Iný dôvod zmeny	0	

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

KRITÉRIÁ ŠTVOROČNÉ ŠTÚDIUM

Bez **prijímacích skúšok** boli prijatí všetci vyznamenaní žiaci a tiež žiaci, ktorí v MONITORE 2012 získali min. 90% úspešnosť v SJ a M. V prípade, že počet prihlásených neprekročil plánovaný počet žiakov, boli prijatí bez prijímacích skúšok všetci žiaci. (trieda s vyučovacím jazykom maďarským).

Poradie žiakov konajúcich prijímacie skúšky sa určilo na základe súčtu bodov:

1. za **študijné výsledky** zo ZŠ max. 48 bodov
2. za **Monitor 2012** - polovica získaných bodov z oboch predmetov max. 20 bodov
3. za **predmetové olympiády** max. 8 bodov
1. miesto – 8 b., 2. miesto - 6 b., 3. miesto - 4 b., úspešný riešiteľ- 2b.
Súčasne s prihláškou musia byť doložené kópie diplomov. Započítava sa najlepší výsledok.
4. za **prijímacie skúšky** max. 120 bodov
(trieda s vyučovacím jazykom slovenským - 60 b. SJL, 60 b. MAT,
trieda s vyučovacím jazykom maďarským - 30 b. SJL, 30 b. MJL, 60 b. MAT)

V prípade rovnosti bodov rozhodovala:

1. znížená pracovná schopnosť
2. celkový počet bodov získaný z prijímacej skúšky

3. počet bodov z prijímacej skúšky z matematiky
 Žiak **úspešne** vykonal prijímacie skúšky, keď získal **min. 94 bodov**.

KRITÉRIÁ OSEMROČNÉ ŠTÚDIUM

Bez prijímacích skúšok boli prijatí **všetci vyznamenaní žiaci**, ostatní žiaci vykonalí prijímacie skúšky. (1 žiak)

Poradie žiakov sa určilo podľa získaných bodov na prijímacích skúškach:

1. **za prijímacie skúšky** maximum **90** bodov
 (45 bodov slovenský jazyk, 45 bodov – matematika)
2. **za predmetové olympiády a vedomostné súťaže organizované MŠ SR** maximum **10** bodov
 (berie sa do úvahy jeden najlepší výsledok)
 1. miesto 10 bodov
 2. miesto 8 bodov
 3. miesto 6 bodov
 - úspešný riešiteľ 4 body

Žiak vykonal **úspešne** prijímacie skúšky ak celkove získal **min. 45 bodov**.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2011
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902500	gymnázium vyuč.j.slov.	30	49	30	0	0	29	30
7902500	gymnázium vyuč.j.mad.	25	22	22	0	0	16	16
7902500	osemročné gymnázium	30	15	15	2	2	17	17

Skúsenosti z prijímacích skúšok potvrdili aj tento rok neopodstatnenosť 2. termínu prijímacích skúšok, keďže žiaci prichádzajúci na prijímacie skúšky v tomto termíne, v drvivej väčšine nemajú o našu školu záujem. Predlžujú len administratívny proces ukončenia prijímacieho konania tým, že škola posúva niekoľkokrát práve kvôli týmto žiakom poradie a v konečnom dôsledku sa nezapíšu na školu ani žiaci, ktorí by inak o školu mali záujem.

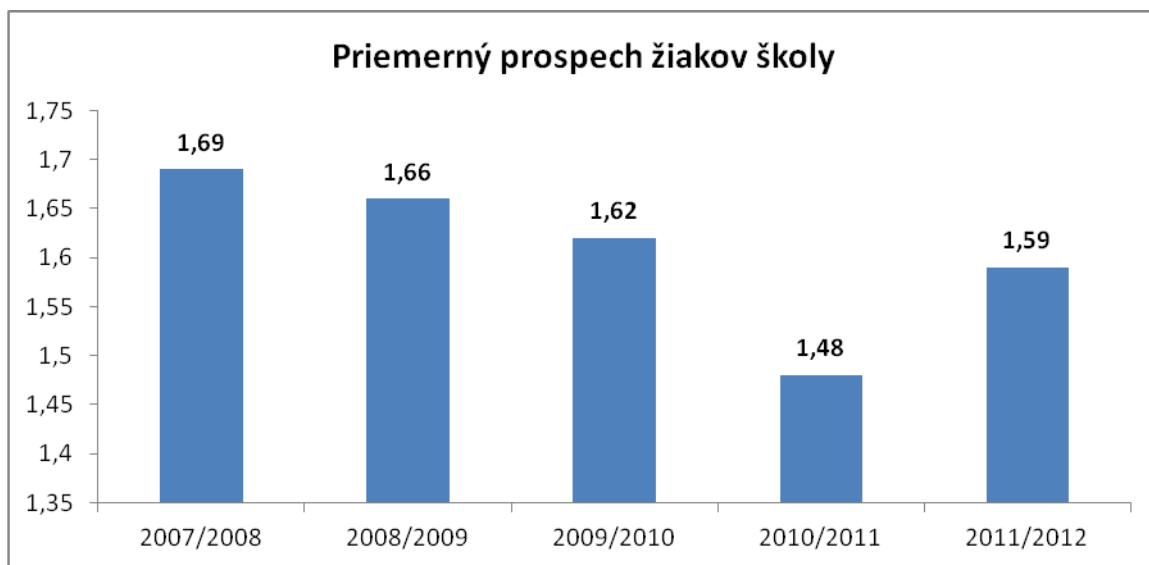
Už tretí rok sledujeme pokles záujmu o štúdium v osemročnom gymnáziu, ktorý súvisí aj s politikou základných škôl, ktoré bránia odchodu svojich žiakov. Trieda s vyučovacím jazykom maďarským má dlhodobé problémy s naplnenosťou, súvisí to s celkovým poklesom počtu žiakov na ZŠ s vyuč. jazykom maďarským, nízkou vedomostnou úrovňou ich žiakov, ale aj tým, že mnohí žiaci z týchto škôl sa hlásia do triedy s vyučovacím jazykom slovenským.

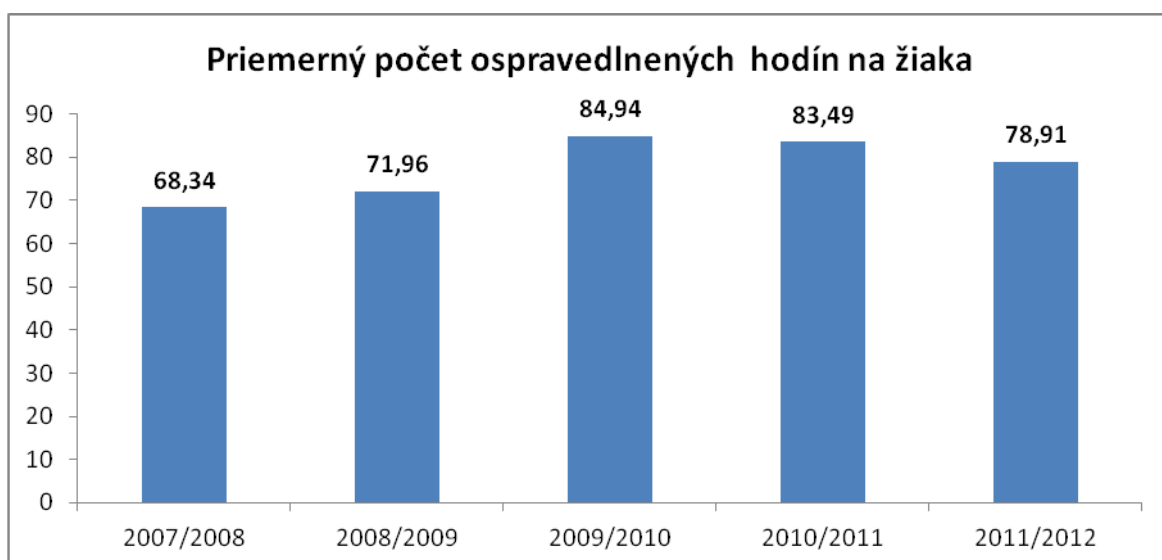
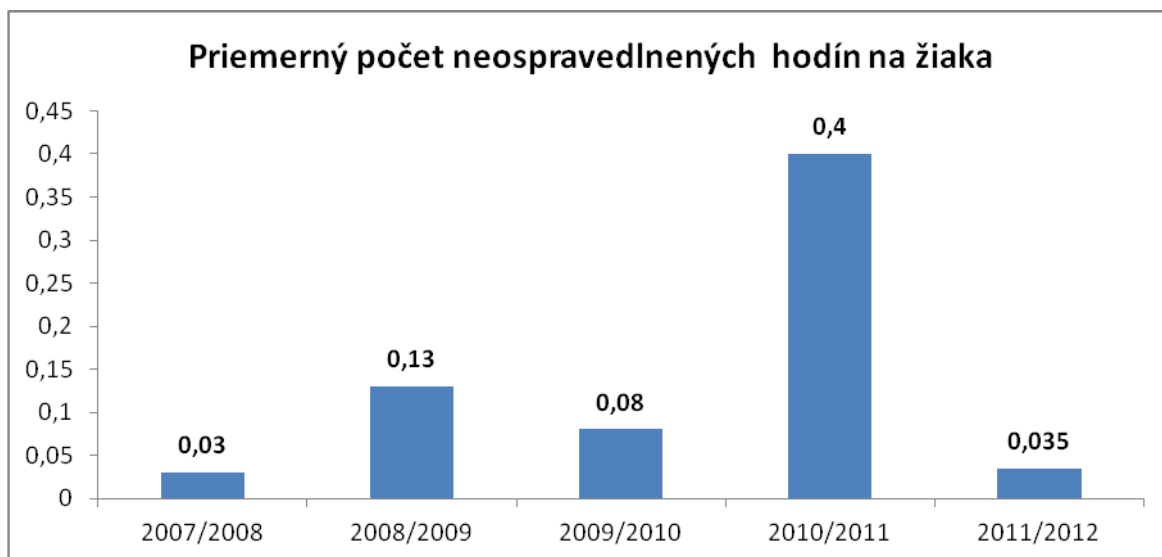
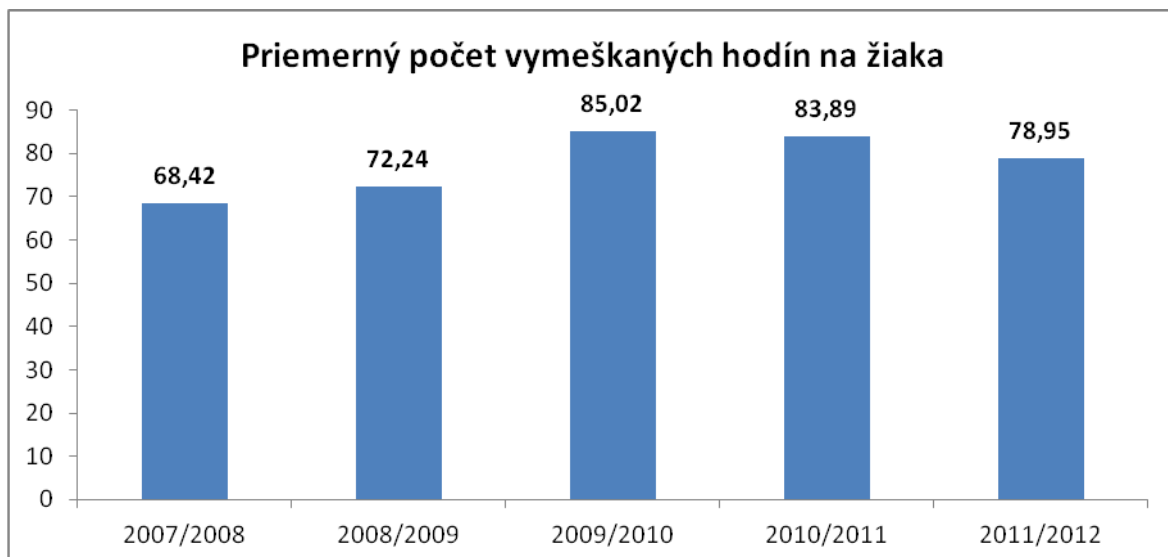
Záver: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu.

- zefektívniť činnosť výchovnej poradkyne v oblasti propagácie školy na ZŠ (návšteva 5. a 9.ročníkov, ale aj 8.ročníky).
- využiť maximálne RVTv, elektronické a printové médiá na propagáciu školy (www.roznava24.sk, www.infonoviny.sk, www.maygemer.sk – bannery, oznamy, Korzár, Gemersko)
- distribuovať propagačný materiál v meste (na miestach pohybu potencionálnych klientov školy)
 - zapojiť všetkých pedagógov do aktívnej propagácie školy.
 - aktívnejšie postupovať pri získavaní žiakov do tried s vyučovacím jazykom maďarským, rozšíriť pôsobnosť školy nielen na školy okresu Rožňava, ale aj Tornaľu.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Priemerný prospech za školu:	1,69	1,66	1,62	1,48	1,59
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	68,42	72,24	85,02	83,89	78,95
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,03	0,13	0,08	0,4	0,03
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	68,34	71,96	84,94	83,49	78,91





Zhodnotenie vývoja na strednej škole: Celkový prospech žiakov sa za posledné 4 roky udržiava zhruba na rovnakej úrovni. Aj keď oproti minulému roku sa celkový priemer sa zhoršil, stúpol počet vyznamenaných žiakov (4-ročné štúdium – r. 2011/2012-56,65% - 2010/2011 – 52,2%-2011, 8-ročné štúdium – 47,15% - 41,71%).

Počet neospravedlnených hodín sa výrazne minimalizoval, čo je výsledkom práce triednych učiteľov a potvrdzuje správnosť opatrení daných vo vnútornom poriadku školy. Priemerný počet ospravedlnených hodín žiaka taktiež klesol, napriek tomu je v porovnaní s rokom 2007/2008 podstatne vyšší.

Opatrenia: Učitelia sa snažia v čo najväčšej miere komunikovať s rodičmi. Aj keď vedenie školy zaviedlo od šk. roku 2009/2010 ešte striktnjšie pravidlá pre kontrolu dochádzky žiakov, žiaci predovšetkým vyšších ročníkov vymeškávajú, pričom dokladujú svoje vymeškané hodiny prevažne potvrdeniami od lekára. Vedenie školy bude postihovať triednych učiteľov v prípade bezdôvodného nárastu vymeškaných hodín aj krátením výšky osobného príplatku.

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2011/2012 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	39	20	51,28	13	33,3	6	15,4	0	0	2 465	63,21	0	0
2.	40	19	47,50	9	22,5	11	27,5	1	2,5	3 787	94,68	10	0,25
3.	64	32	50,00	21	32,8	11	17,2	0	0	5 100	79,69	0	0
4.	60	44	73,33	12	20	4	6,67	0	0	5 264	87,73	0	0
Spolu	203	115	56,65	55	27,09	32	15,76	1	0,49	16616	81,85	10	0,05

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2011/2012
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	19	12	63,16	5	26,32	2	10,53	0	0	1513	79,63	0	0
2.	26	12	46,15	10	38,46	4	15,38	0	0	3120	120	0	0
3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	30	15	50,00	7	23,33	8	26,67	0	0	1451	48,37	0	0
5.	34	8	23,53	11	32,35	15	44,12	0	0	2546	74,88	0	0
6.	32	21	65,63	4	12,50	7	21,88	0	0	1746	54,56	0	0
7.	26	9	34,62	7	26,92	9	34,62	1	3,8	1948	77,92	4	0,15
8.	26	14	53,85	8	30,77	4	15,38	0	0	2300	88,46	0	0
Spolu	193	91	47,15	52	26,94	49	25,39	1	0,5	14 624	76,17	4	0,02

3. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2011/2012

3.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
79025	Gymnázium	60	0	0	0	60	0
7902573	Gymnázium cudzie jazyky	26	0	0	0	26	0
spolu		86	0	0	0	86	0

3.2 Externá časť MS

Predmet	úroveň	Rok 2012				
		Počet žiakov	Priemer	Celoštátny priemer	Rozdiel	Percentil
Anglický jazyk	B2	86	68,98	55,4	13,58	79,7
Slovenský jazyk a literatúra		62	77,85	59,1	18,75	98,3
Slovenský jazyk a slovenská literatúra		24	75,53	58,1	17,43	95,1
Maďarský jazyk a literatúra		24	89,08	69,3	19,78	96,7
Matematika		29	68,16	50,8	17,36	91,0

3.3 Interná časť MS -- písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk	86	85,23 %
Slovenský jazyk a literatúra	62	82,04 %
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	24	79,31 %
Maďarský jazyk a literatúra	24	76,19 %

3.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom					Priemerná známka
	1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	47	13	2			1,27
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	19	4	1			1,25
Maďarský jazyk a literatúra	12	8	4			1,67
Anglický jazyk	58	20	6	2		1,44
Biológia	20	2				1,09
Dejepis	17	1				1,06
Francúzsky jazyk	4	0	0	0	0	1,00
Fyzika	2	0				1,00
Geografia	11	2				1,15
Chémia	13	1				1,07
Informatika	7	6	1			1,57
Matematika	23	3	2	0	0	1,25
Náuka o spoločnosti	8	3	0	0	0	1,27
Nemecký jazyk	2	0	0	0	0	1,00
Občianska náuka	14	6	2	0	0	1,45
Umenie a kultúra	1	0	0	0	0	1,00
Priemer školy						1,32

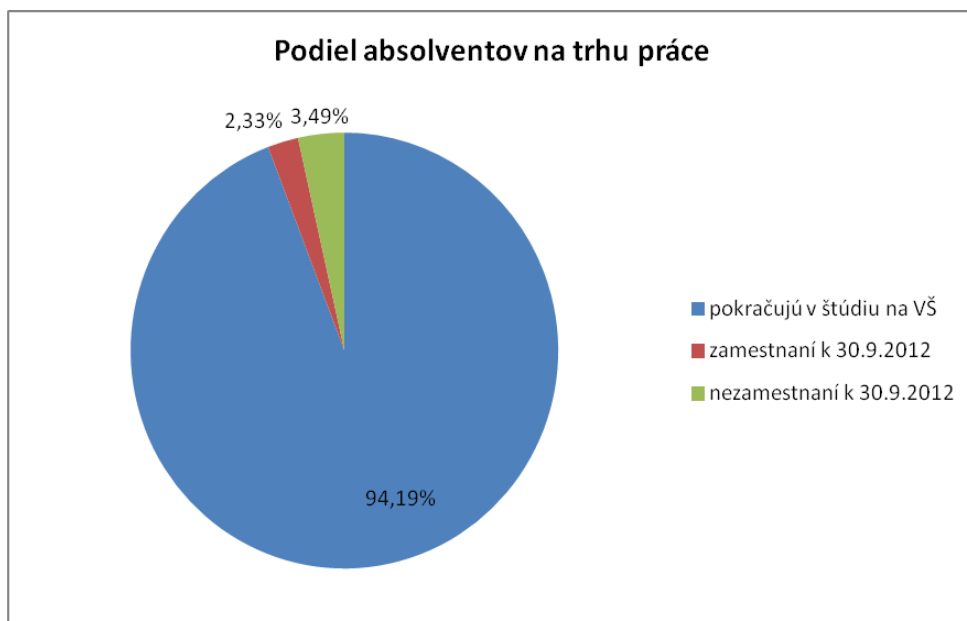
V. zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2011/2012																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902573 osemročné gymnázium cudzie jazyky	3 625/1994 – 212									1	34	1	32	1	27	1	26	5	119
7902500 gymnázium	ŠVP	1	31	1	28	2	51	1	36									4	146
7902500 gymnázium s vyuč.j.madžarským	ŠVP	1	10	1	12	1	13	1	24									4	59
7902500 osemročné gymnázium	ŠVP	1	20	1	26			1	30									3	76
Celkom		3	61	2	66	3	64	0	90	1	34	1	32	1	27	1	26	16	400

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2011/2012 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2012	nezamestnaní k 30.9.2012	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	81	0	0	2	3	86
spolu počet žiakov	81	0	0	2	3	86



**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov
po ukončení školského roku 2011/2012**

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2012	Nezamestnaní k 30.9.2012	celkom
7902573 gymnázium cudzie jazyky	25	0	1	1	26
792500 gymnázium	56	0	1	2	60

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	8	10	9	7	1	0	35	40,94
z toho žien:	6	8	8	5	1		28	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 35			z toho externých					5
			kvalifikovaných					30
			nekvalifikovaných					0
			doplňujúcich si kvalifikáciu					0
			s 1. kvalifikačnou skúškou					6
			s 2. kvalifikačnou skúškou					12
			s vedecko-akademickou hodnot'ou					
Priemerný počet žiakov na učiteľa								11,43

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2011/2012

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec – majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec – pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec – zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec – tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec – psychológ	Odb. zamestnanec – špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec –
35	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	3	3	5	1	0	12	49,4
z toho žien:	0	3	2	2	0	0	7	44,7
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						1
		so stredoškolským vzdelaním						5

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	277	277	100		
Cudzí jazyk	198	198	100		
Prírodovedné	229	229	100		
Odborné	0	0			
Spolu	704	704	100		

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
špecializačné	ÚIPŠ Bratislava	Osvedčenie: Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	2
špecializačné	MPC Bratislava	Certifikát: Koordinátor drogovej prevencie	1
aktualizačné	Mapa s.r.o. Košice	Osvedčenie: Prezentačné programy v interaktívnej výučbe	1
aktualizačné	MPC Bratislava	Osvedčenie: Techniky pozorovania a hodnotenia vyučovacej hodiny nemeckého jazyka	1
aktualizačné	MPC Bratislava	Osvedčenie: Príprava učiteľa na realizáciu maturitnej skúšky z nemeckého jazyka	1
aktualizačné	STU FCHaPT	Osvedčenie: Aktualizačné vzdelávanie pre učiteľov chemických, potravin. a prírodovedných predmetov sŠ a SOŠ	2
aktualizačné	MPC Bratislava	Osvedčenie: Súčasné trendy v zjazdovom lyžovaní	1
aktualizačné	MPC Bratislava	Osvedčenie: Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	1

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
21	3	3	2	8

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Biologická olympiáda – kategória A	Filip Nemčko III.A	15.3.2012	1. m.		
2.	Biologická olympiáda – kategória A	Filip Nemčko III.A	28. 03.2012		3.m.	
3.	Biologická olympiáda – kategória A	Filip Nemčko III.A	Júl 2012			4. m.
4.	Biologická olympiáda – kategória B	Jakub Kraus, II.A	16.2.2012	3. m.	-	
5.	Chemická olympiáda – kategória B	Milan Tkáčik VI.OA	12.4.2012	1. m.	-	
6.	Chemická olympiáda - kat. A	Filip Nemčko III.A		2. m.	-	
7.	Dejepisná olympiáda – kat. A	S. Krasnovský, VI.OA	3.4.2012	3. m.		
8.	Olympiáda v slovenskom jazyku	Martina Čiefová, IV.A	2.2.2012	2.m.		
9.	Olympiáda v slovenskom jazyku	Martina Čiefová, IV.A	25-26.4.2012		1.m	
10.	Európa v škole – kategória multimedialnej tvorby	Kristína Roxerová	9.3.2012	3.m.	1.m.	
11.	SOČ – kategória biológia	Ján Chovanček	4.4.2012	2.m	úspešný riešiteľ	
12.	SOČ – kategória Teória kultúry, umenie a odevná tvorba	Nikoleta Vodová	4.4.2012	2.m	postup na SOČ ČR	

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Speakers Corner	Žofia Vodová	9.2.2012		3.m.	
2.	Jazykový kvet	Alexandra Dujčáková	2.5.2012	1.m	3.m.	
3.	Jazykový kvet	Lucia Strigáčová	2.5.2012	2.m		
4.	Jazykový kvet	Peter Cingel	2.5.2012	3.m		
5.	Genius Olympiad USA	Milan Tkáčik, Juraj Lörinčík	júl 2012			3.m.
6.	Prednes maďarskej prózy	Dávid Foldes		3.m.		
7.	Korešpondenčný seminár z BIO	Filip Nemčko		.	1.m	
8.	Solidarita medzi generáciami	družstvo žiakov	1.3.2012	1,m		

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	„Pešo do školy a zo školy“+ vytvorenie živého loga školy na námestí	október 2011	V médiách: Reportáž TV JOJ	167
2.	Deň otvorených dverí	7. 8.12.2012	Prezentácia školy pre žiakov základných škôl	100
3.	Úspechy žiakov Tkáčika a Lorinčíka na súťaži Genius Olympiad 2012 v USA	2.5.2012	Prezentácia v médiách: Novinový článok – Korzár	
4.	Úspech žiaka F. Nemčka Celoslovenské a medzinárodné kolo biologickej olympiády	2.5.2012	Prezentácia v médiách: Novinový článok – Korzár	
5.	Úspech žiačky M.Čiefovej Celoslovenské kolo Olympiády zo slov. jazyka a literatúry	7.5.2012	Prezentácia v médiách: Novinový článok – Korzár	
6.	Projektový deň na škole 31.5.2012 oblasť – Sviatky na Gemerí, EKO výrobky a filmy Život na našej škole	5.6.2012	Prezentácia v médiách: Reportáž v RV TV Novinový článok -Korzár	60 žiakov

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Hodnotenie kvality vzdelávania v kontexte prebiehajúcej reformy				Projekt ESF - NÚCEM
Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách				Škola získala výpočtovú techniku – 8 PC+ 5 notebookov+1 dataprojektor
Na túru s Naturou				Eko projekt
Digitálne učebnice				Škola získala prístup k digitálnym učebniciam
Zdravá škola				
Červené stužky				

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2011/2012.

14.9.2011 Kontrola - ŠŠI

Predmet: Kontrola plnenia opatrení v súvislosti s prešetrovaním sťažnosti rodičov.

Prijaté opatrenia:

- Zadefinovať jednoznačné pravidlá týkajúce sa pobytu žiakov v triedach pred vyučovaním, po vyučovaní a v čase voľných hodín.
- Zabezpečiť kontrolu stavu tried.
- V prípade zhoršenia výchovno.vzdelávacích výsledkov žiaka okamžite informovať jeho zákonného zástupcu.

Záver: ŠŠI kontrolou zistila, že uložený záväzný pokyn a prijaté opatrenia boli splnené.

19.4.2012 Následná inšpekcia

Predmet: Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu od 5.4. - 12.4.2011. (viď hodnotiaca správa za rok 2010/2011)

Záver: Akceptáciou odporúčaní sa zvýšila výpovedná hodnota zápisníc pedagogickej rady i pracovných porád a skvalitnil sa kontrolný systém. Došlo k zosúladieniu ŠkVP s ŠVP, aktualizácii smernice o vybavovaní sťažností, zabezpečeniu práva žiakov na rovnoprávny prístup k vzdelaniu (službu dňa zabezpečujú prevádzkoví zamestnanci školy), k skvalitneniu vedenia pedagogickej dokumentácie (označovanie tried rímskymi číslicami), a dodržiavaniu bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov pri organizácii exkurzií, kurzov a školských výletov (poučenie pred každou akciou).

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

V rámci zlepšovania materiálno technických podmienok školy sa uskutočnila:

- Výmena svietidiel vo všetkých triedach vrátane výmeny žiaroviek za úspornejšie z vyššou svietivosťou.
- Výmena okien na severnej strane budovy
- Oprava fasády na severnej strane budovy
- Oprava a vymalovanie múra okolo tenisového kurtu a asfaltového ihriska
- Oprava podhládov na chodbách – prízemie a 2.poschodie
- Nový nábytok a podlaha v učebni biológie

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Stav k 31.8.2012

	2009 v €	2010 v €	2011 v €	2012 v €
maximálny objem určený MŠ SR	558 586	556 972	557 412	578 090
minimálny objem stanovený MŠ SR	492 428	491 056	491 082	
rozpočet stanovený zriaďovateľom	457 000	489 000	547 000	618 400
rozdiel KSK - MŠ SR	-101 586	- 67 972	-10 412	40 310
% porovnania KSK/MŠ SR	82	87,8	98,13	106,97
prepočítaný počet žiakov	471	458	456	404
rozpočet po úprave	534 220	576 154	670 398	672 055
% porovnania KSK/MŠ SR po úprave	95,64	103,44	120,27	116,25

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

žiadne

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Počet prijatých vzdelávacích poukazov	354
Počet žiakov, ktorí nesplnili podmienky VP v min. šk. roku	1
Počet krúžkov	26

	Pridelené financie	Mzdy	Odvody	MTZ	Spolu čerpané
október - december 2011	3 948,00 €	2 909,40 €	24,50 €	1 014,10 €	3 948,00 €
január - marec 2012	6 159,60 €	2 100,34	15,2		2 115,54 €
apríl - jún 2012		1 774,46	12,7	2 256,9	4 044,06 €
Spolu	10 107,60 €	6 784,20 €	52,40 €	3 271,00 €	10 107,60 €

Členenie MTZ

Výpočtová technika	884,96 €
Všeobecný materiál	2386,04 €

4. **o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

Rodičovské príspevky za rok 2011/2012

10 335,50 €

Spôsob použitia - členenie podľa finančných aktivít

Položka	Suma
Stužková	200 €
Odmeny, vecné dary, kvety pre prednášajúcich	575 €
Lyžiarsky kurz	133 €
Plavecký kurz	133 €
Cestovné výdavky	715 €
Propagačná činnosť	389 €
Družobné kontakty, oficiálne návštevy	263 €
Ceny na školské súťaže, organizácia SOČ, olympiád	335 €
Kancelárske potreby	580 €
Interné študijné texty, odborná literatúra	972 €
Materiálno – technické vybavenie školy	3576€
Opravy majetku školy, ak je vinník neznámy	
Spolufinancovanie projektov	75 €
Celkom čerpanie k 30.9.2012	7946 €

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
žiadne

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Exkurzia do COV na SOŠ Ostrovskeho KE	máj 2012	Košice	GPJŠ	8	prínos

V snahe umožniť žiakom **profiláciu na odbor**, ktorý bude predmetom ich štúdia na vysokej škole, Gymnázium P.J.Šafárika v Školskom vzdelávacom programe navrhlo voliteľné hodiny

v 3. a 4. ročníku využiť sčasti na posilnenie hodín cudzieho a materinského jazyka (3 hod. v 3. ročníku resp. 2 hod. v 4. ročníku) a sčasti na bloky predmetov.

3.ročník

EKONOMICKÝ BLOK		SPOLOČENSKOVEDNÝ BLOK	
Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín
Matematika okolo nás / MON	2	Základy spoločenských vied/ ZJV	2
Spoločenskoekonomický seminár/ SEW	1	Historický proseminár/ HIM	1
Tvorba web stránok/TWS	1	Hospodárska geografia / HOG	1
JAZYKOVÝ BLOK		TECHNICKO-PRÍRODOVEDNÝ BLOK	
Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín
Retorika v ANJ / RAG	1	Tvorba web stránok / TWS	1
Historický proseminár / HIM	1	Fyzikálny seminár / FYS	1
Konverzácia v NEJ/FRJ / KNJ, KFJ	1	Hospodárska geografia / HOG	1
Hospodárska geografia/ HOG	1	Organická chémia/ OGA	1
		Biotické zložky krajiny / BZK	2
		Matematika okolo nás / MON	2

4.ročník- 13 voliteľných hodín v rámci zvoleného bloku

EKONOMICKÝ BLOK		SPOLOČENSKOVEDNÝ BLOK	
Predmet	Počet	Predmet	Počet
Matematické metódy/ MAM	4	Základy spoločenských vied/ ZJV	2
Finančná matematika/ FMT	1	Spoločenskovedný seminár / SPS	1
Základy spoločenských vied/ ZJV	2	Seminár z dejepisu I. /SED I.	2
Ekonomika / EKO	2	Seminár z dejepisu II. /SED II.	1
Databázové systémy / DSY	2	Seminár z geografie / SEG	2
Obchodná angličtina/ OAL	1	Geografia cestovného ruchu / GOR	1
Konverzácia v NEJ/FRJ /KNJ -KFJ	1	Dejiny umenia / DEU	1
		Multikulturálna výchova / MUV	1
		Rétorika v ANJ / RAG	2

JAZYKOVÝ BLOK		TECHNICKO-PRÍRODOVEDNÝ BLOK	
Predmet	Počet	Predmet	Počet
Globálne štúdie v ANJ/GAJ	3	Geografia cestovného ruchu / GOR	1
Základy spoločenských vied/ ZJV	2	Deskriptívna geometria / DEG	1
Seminár z informatiky / SEN	1	Ekonomika / EKO	1
Konverzácia v NEJ/FRJ / KNJ-KFJ	3	Finančná matematika / FMT	1
Seminár z dejepisu I. / SED I.	2	Fyzikálny seminár / FYS	2
Komunikácia a sloh/ KMH	2	Fyzikálne cvičenia / FZV	1
		Chemické výpočty / CVY	2
		Databázové systémy / DSY	2
		Technická angličtina/ / TFA	1
		Programovanie / PRO	2
		Seminár z biológie I. / SEB I.	2
		Seminár z biológie II. /SEB II.	2
		Seminár z geografie / SEG	2
		Seminár z chémie / SEC	3
		Matematické metódy /MAM	4

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet Zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Olympiáda mladých záchranárov chlapci a dievčatá	28.9.2011	Rožňava	CO RV	8	prínos
Stolný tenis okresné kolo - chlapci	12.10.2011	Rožňava	CVČ	3+3	prínos
Basketbal okresné kolo - chlapci	15.2.2012	Rožňava	CVČ	10	1.miesto
Volejbal okresné kolo- dievčatá	22.3.2012	Rožňava	CVČ	12	2.miesto

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Škola sa nezúčastnila žiadnej aktivity.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. Nezáujem žiakov
Pešia chôdza do školy – tvorba najväčšieho živého loga na Slovensku	26.10.2011	Námestie Rožňavy	GPJŠ	167	prínos
Noc škriatkov	14.11.2011	GPJŠ	GPJŠ	45	prínos
Imatrikulačný ples	8.11.2011	GPJŠ	GPJŠ	150	prínos
Exkurzia Osviencim	5.11.2011	Osviencim	GPJŠ	45	prínos
Deň srdca	29.9.2011	Rožňava	SČK	10	prínos
Exkurzia na správu NP Slovenský Kras	20.10.2011	Brzotín – Biely kaštieľ	Správa NP Slovenský Kras, GPJŠ	37	prínos
Beseda „S Tebou o Tebe“	3.11.2011	GPJŠ – aula	Procter and Gamble	52	prínos
Beseda „Čas premien“	3.11.2011	GPJŠ – aula	Procter and Gamble	24	prínos
Červené stužky	november – 1. december 2011	Rožňava	Kancelária WHO na Slovensku s podporou MŠ SR GPJŠ	120	prínos
Projekt Vzdelaný pacient	5.12.2011	GPJŠ – aula	Slovenská kardiologická spoločnosť	150	prínos
Beseda: Prevencia pred pohlavnými chorobami a AIDS	8.12.2011	GPJŠ	GPJŠ	66	prínos
Beseda: Prevencia onkologických ochorení	apríl 2012	GPJŠ	GPJŠ	22	prínos
Deň Zeme – čistenie mesta	13.4.2012	Rožňava	MŽP, GPJŠ	90	prínos
Prezentácia: Plánované rodičovstvo a antikoncepcia	apríl 2012	GPJŠ	GPJŠ	42	prínos
Európsky imunizačný týždeň	21. – 27.4.2012.	GPJŠ	Regionálny úrad verejného zdravotníctva	40	prínos
Exkurzia do Vysokých Tatier	19.6.2012	Tatranská Lomnica – Múzeum TANAPu, Štrbské pleso	GPJŠ	29	prínos
Účasť na vernisáži výstavy „Vtáctvo Podunajska“	6.6.2012	Galéria mesta	Banické múzeum v Rožňave	20	prínos
Envirootázky	Počas roka	Rožňava	Slovenská agentúra ŽP	18	prínos
Praktické ukážky a školenie v oblasti poskytovania prvej pomoci	máj 2012	GPJŠ	GPJŠ	30	prínos

Poznávací zájazd Londýn	jún 2012	Londýn, Veľká Británia	GPJŠ	40	prínos
Deň detí	1.jún 2012	Rožňava	GPJŠ	80	prínos
Prezentačná súťaž poskytovania prvej pomoci	december 2011	Rožňava	GPJŠ	120	prínos
Dotazník: Vzťah rodičov a detí na užívanie drog	Október 2011	GPJŠ	Koordinátor prevencie	25	prínos
Klubové stretnutie rovesníkov	Október – jún 2012	CPPPaP na Šafárikovej ulici v Rožňave a GOS Rožňava	GOS Rožňava	10	prínos
Deň prevencie v spolupráci s CPPPaP Rožňava	25.5. a 25.5.2012	CPPPaP RV	CPPPaP RV, koordinátor prevencie	44	prínos
Skupinová práca so zameraním na zlepšenie klímy	21.5.2012	CPPPaP na Šafárikovej ulici v Rožňave	CPPPaP RV, koordinátor prevencie	25	prínos
Práca v zahraničí a obchodovanie s ľuďmi	Apríl 2012	GPJŠ	CPPPaP RV, Mgr. Brandošová	61	prínos
Beseda s políciou: Trestnoprávne dôsledky užívanie drog	23.11.2011	Radnica	koordinátor prevencie	25	prínos
Ukážka práce psovodov	23. november 2011	Areál OA RV	koordinátor prevencie	40	prínos
Projektový deň z informatiky	10. november 2011	GPJŠ	GPJŠ	60	prínos
Beseda s Ing. Svetlíkom PhD (robotika, robotfutbal)	10. november 2011	GPJŠ	GPJŠ	60	prínos
Vedecká cukráreň o CERNe	11. november 2011	GPJŠ	GPJŠ	30	prínos
Exkurzia do Rožňavskej hvezdárne	6. december 2011	GPJŠ	GPJŠ	40	prínos
Vianočná súťaž z matematiky	19. december 2011	GPJŠ	GPJŠ	20	prínos
Návšteva leteckého múzea v KE	16. máj 2012	Košice	GPJŠ	37	prínos
Dopoludnie s matematikou, fyzikou a informatikou	22. jún 2012	GPJŠ	GPJŠ	30	prínos
Exkurzie do rod. Kobeliarova a Slavošoviec	máj 2012	Slavošovce, Kobeliarovo	GPJŠ	42	prínos
Mobilná vlastivedná exkurzia za historickými pamiatkami a prírodnými krásami Slovenska	2.-4.10.2011	Slovenský raj	OZ Moldava a okolie	15	prínos

VZDELÁVACIE A KULTÚRNE POUKAZY

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	400	354	26

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Biologický krúžok	Rihošeková	19	pracoval úspešne
Cestovateľský krúžok	Gallová	25	pracoval úspešne
Internetový klub	Halková	14	pracoval úspešne
Heuréka- krúžok mladých čitateľov a pisateľov	Kohári	6	pracoval úspešne
Estrádny	Kostková	26	pracoval úspešne
Floorbal	Dúdorová	22	pracoval úspešne
Gramatický	Gallová	28	pracoval úspešne
Interact	Radótyzová	25	pracoval úspešne
Klub mladých mendelejvcov	Berczeliová	22	pracoval úspešne
Krúžok spoločenského správania	Pločicová	17	pracoval úspešne
Matematika prevažne vážne	Fráková	14	pracoval úspešne
Mladý záchranár	Adamková	18	pracoval úspešne
Odhaľovanie tajomstiev minulosti	Deményová	17	pracoval úspešne
Poznaj svoju minulosť	Laco	16	pracoval úspešne
Praktická matematika	Petergáčová	19	pracoval úspešne
Krúžok ruského jazyka	Kohári	9	pracoval úspešne
Krúžok športových hier	Dúdorová	10	pracoval úspešne
Publicistický	Lörincz	17	pracoval úspešne
Sprechen und spielen I.	Némethová	9	pracoval úspešne
Strelecký krúžok	Németh	22	pracoval úspešne
Šachový krúžok	Koreň	14	pracoval úspešne
Tvorivé písanie	Kalinová	20	pracoval úspešne
Tvorivé písanie/čítanie	Oravcová	9	pracoval úspešne
Turistický I.	Némethová	20	pracoval úspešne
Volejbalový krúžok	Németh	30	pracoval úspešne
Všestranný prírodovedec	Sedláčková	31	pracoval úspešne

Činnosť krúžkov bola kontrolovaná priebežne vedením školy. Názory žiakov na kvalitu krúžkov škola v tomto šk. roku nezisťovala. Žiaci majú možnosť svoju nespokojnosť s akýmkoľvek momentom súvisiacim s vyučovaním vyjadriť okrem iného aj pomocou dotazníkov spokojnosti .

KULTÚRNE POUKAZY

Počet vydaných poukazov: 400

Využitie kultúrnych poukazov:

- divadelné predstavenie Actores Rožňava – Don Juan – 15.11.2011
- divadelné predstavenie „Nepriateľ ľudu“ - Spišská Nová Ves – 18.5.2012
- individuálne , počas výletov a akcií usporiadaných triedou

INFORMÁCIE O ŠTUDENTSKEJ RADE

Študentská rada pracovala podľa plánu stanoveného na začiatku šk. roka 2011/2012. Spolupracovala aj so študentským parlamentom, ktorý fungoval v rámci CVČ Rožňava. Stretnutia študentskej rady sa konali raz mesačne. Zúčastňoval sa ich predseda študentskej rady a zástupcovia jednotlivých tried. Prispievali svojimi postrehmi a návrhmi, na ktorých potom spoločne pracovali.

Okruh problémov, ktoré študentská rada riešila resp. konzultovala s vedením školy:

- zorganizovanie akcie pod názvom „ Pešo do školy a zo školy „ v rámci mesiaca pešej chôdze , študenti napešovali 1250 km a na námestí vytvorilo 167 študentov živé logo školy – najväčšie na Slovensku
- organizácia imatrikulačného plesu, pomoc študentskému parlamentu pri zbierke „ Úsmev ako dar“, Deň narcisov, Modrý gombík, Musíme si pomáhať, Kilo ku kilečku., Tehlička pre Sudán, Biela pastelka
- príprava „Vianočnej pošty“, organizácia podujatia „ Mikuláš“ bol spojený so súťažou o najkrajšieho anjelika a čerta
- Diskotéka v rámci fašiangov
- Deň Zeme – úprava a čistenie okolia školy
- koordinácia aktivít ku Dňu učiteľov,
- vyhlásenie ankety o najsympatickejšieho štvrtáka /štvrtáčku, jej vyhodnotenie, rozlúčka so štvrtákmi

Príloha č. 1

Hodnotiaca správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2011/2012 bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade a Rade školy pri Gymnáziu P.J. Šafárika v Rožňave, ktoré sa konali dňa 11. októbra 2012.

.....
Mgr. Jozef Matis
riaditeľ Gymnázia P.J. Šafárika
v Rožňave

.....
PaedDr. Eva Radótyová
predsedníčka Rady školy
pri Gymnáziu P.J. Šafárika